

## Programma Alumni Master Advanced Nursing Practice

Alumnivereniging MANP Utrecht

Hogeschool Utrecht

Nascholingsdag 27 januari 2017

Deelnemers: alleen afgestudeerde MANP, gratis voor leden

Huidig aantal leden: 300

De alumnivereniging van de Hogeschool Utrecht heeft geen winstbelang en wordt vormgegeven door een bestuur van vrijwillige verpleegkundig specialisten allen werkzaam in de praktijk van de gezondheidszorg met een verdeling van bestuursleden werkzaam binnen GGZ en AGZ. De alumnivereniging verzorgt nu enkele jaren nascholing in samenwerking met de Hogeschool Utrecht en heeft vanaf 2015 besloten 3 nascholingsdagen te plannen: januari, april en september.

Deze nascholingsdag (januari 2017) staat in het teken van 'wensen van alumni' met het volgende programma. De afgelopen nascholingsdagen van mei en september 2016 hebben alle aanwezigen actief wensen besproken met bestuursleden van de alumnivereniging. Naar aanleiding van deze wensen en evaluaties van voorgaande alumnidagen is onderstaand programma samengesteld. Om tijdig accreditatie aan te vragen is het nu nog niet mogelijk alle sprekers met u te delen. Wij zullen dit zo spoedig mogelijk compleet maken en toevoegen aan deze aanvraag.

Alle deelnemers kiezen 1 workshop naar behoefte, de plenaire sessies en het klinisch redeneren zijn voor alle aanwezigen.

09.00 uur	<b>Opening door alumnibestuur</b>
09.15 uur	<b><i>Iemand met een eetstoornis helpen is een uitdaging voor elke zorgprofessional!</i></b>  Door Drs. Patricia H.J. Bos  Zij is oprichter van Buro PUUR en ervaringsdeskundige op het gebied van eetstoornissen. Naast NLP specialist is zij bestuurslid NAE, Projectleider Weet, lid specialismewerkgroep Parnassia Groep, lid adviesgroep Zorgstandaard Eetstoornissen, zorgprofessional bij Challenge Day, (co)-auteur handleidingen voor ouders, brusjes, professionals en topsportcoaches.
10.00 uur	<b><i>Klinisch redeneren: praktische uitgangspunten van klinisch redeneren</i></b>  Door IJbelien Jungen  Zij is arts-opleider in het OLVG in Amsterdam met bijzondere belangstelling voor het opleiden van verpleegkundig specialisten en expert op het gebied van klinisch redeneren.
10.30 uur	<b>Korte pauze</b>
10.45 uur	Eerste ronde workshops
	<b><i>U wordt ingedeeld door de organisatie in een groep A en een groep B en hoeft daarom deze alumnidag maar 1 workshop te kiezen.</i></b> <b><i>Groep A volgt klinisch redeneren door IJbelien Jungen</i></b> <b><i>Groep B (andere helpt AGZ/GGZ) volgt 1 gekozen workshop</i></b>  <b>Interactieve evaluatie en interpretatie van hart en longgeluiden</b> Charlotte Hoogstraten en Simon Broek  <b>Hartfalen en dorst.....?! door Albert Huitema</b>  <b>Clozapine: durf jij het aan??!</b> door Amy Jongkind  <b>Leanmanagement in de zorg, wat kun ik hiermee als verpleegkundig specialist</b> door externe deskundige (alleen ochtendsessie)

	<b>Interprofessionele samenwerking</b> door externe deskundige (alleen middagsessie)
<b>12.30 uur</b>	Pauze
<b>13.15 uur</b>	Tweede ronde workshops
	Groep B volgt klinisch redeneren door IJbelien Jungen  Groep A volgt 1 gekozen workshop
<b>15.00 uur</b>	<b>Wat werkt? Samenwerking met getraumatiseerde vluchtelingen en de betekenis voor klinische besluitvorming in de AGZ en GGZ</b>  Door Aram Hasan Hij is ervaringsdeskundige en werkt als psychiater op de polikliniek van Stichting Centrum '45 met vluchtelingen en asielzoekers.
<b>16.00 uur</b>	Einde

### **Curriculum Vitae en lectureinformatie (plenaire openingslezing)**

***Iemand met een eetstoornis helpen is een uitdaging voor elke zorgprofessional!*** door Drs. Patricia H.J. Bos

In toenemende mate vragen onze alumni om ervaringsdeskundigen als spreker. Met deze openingspreker combineren wij dit verzoek met professionele kennis en kunde. Vanuit deze invalshoek gaat deze spreker in gesprek met de aanwezigen. Patricia is oprichter van Buro PUUR en ervaringsdeskundige op het gebied van eetstoornissen. Naast NLP specialist is zij bestuurslid NAE, Projectleider Weet, lid specialismewerkgroep Parnassia Groep, lid adviesgroep Zorgstandaard Eetstoornissen, zorgprofessional bij Challenge Day, (co)-auteur handleidingen voor ouders, brusjes, professionals en topsportcoaches.

### **Curriculum Vitae en workshopinformatie**

***Interactieve evaluatie en interpretatie van hart en longgeluiden*** door Charlotte Hoogstraten en Simon Broek

Tijdens deze workshop wordt gebruik gemaakt van diverse realistische scenario's middels de SAM2 Pop. Het herkennen en interpreteren van hard en longgeluiden kan door de deelnemers actief geoefend worden om de individuele competenties lichamelijk onderzoek en klinisch redeneren kritisch te toetsen.

#### **Kort CV**

Charlotte Hoogstraten is Rayon Manager Respiratoir bij Astra Zeneca en expert in het gebruik van dit interactief leermiddel (SAM2 Pop). Simon Broek heeft na jarenlange praktijkvoering als huisarts de overstap gemaakt naar het opleiden van verpleegkundig specialisten aan de Hogeschool Utrecht waarbij hij zich richt op de module anamnese en lichamelijk onderzoek.

### **Curriculum Vitae en workshopinformatie**

***Clozapine: durf jij het aan??!*** door Amy Jongkind

Na deze workshop ken je de werking van clozapine, bijwerkingen van clozapine, het behandelverloop van clozapine en we bespreken de (mogelijke) rol van een VS in de behandeling. De workshop zal bestaan uit een korte presentatie, maar vooral oefenen met casuïstiek en kennisvragen.

#### **Kort CV**

Amy Jongkind is werkzaam bij Reinier van Arkel en heeft in september 2015 de opleiding tot verpleegkundig specialist GGZ aan de Hogeschool Utrecht afgerond. Tijdens de opleiding werkte ze in het Vroeg Interventie Psychoseteam en nu binnen FACT teams, waar zij een clozapinepolikliniek op gaat zetten. Ze gaat promotieonderzoek doen naar een collaborative care programma voor patiënten met schizofrenie die onvolledig herstellen. Sinds dit jaar is ze bestuurslid van de Clozapine Plus Werkgroep.

### **Curriculum Vitae en workshopinformatie**

***Hartfalen en dorst.....?!*** door Albert Huitema

Een interessant fenomeen uit de praktijk is de dorstklacht bij hartfalen en met name de cellulaire dorst. De verminderde pompfunctie van het hart geeft een signaal naar het dorstcentrum. De dorstklacht met mensen met hartfalen wordt nog meer versterkt door gebruik van diuretica. Deze combinatie maakt het therapietrouw voor vochtbeperking complex. Tijdens deze workshop wordt met de deelnemers de fysiologie van deze problematiek doorgenomen gevolgd door een aantal oefeningen aan de hand van casuïstiek.

#### **Kort CV**

Albert Huitema is een ervaren IC verpleegkundige en docent cluster acute zorg in het UMC Utrecht. Zijn eerder verzorgde workshops en nascholingen scoorden hoog bij de alumni MANP waardoor wij hem graag terugvragen voor dit praktijkgerichte onderwerp.

### **Curriculum Vitae en workshopinformatie**

***Leanmanagement in de zorg, wat kun ik hiermee als verpleegkundig specialist*** door externe deskundige (details spreker volgen)

Lean management in de zorg is hot. Er is haast geen zorginstelling meer waar geen Lean projecten, programma's of complete transformaties zijn – hoewel die laatste zeer schaars zijn. Het Lean gedachtegoed heeft veel potentieel voor de

verpleegkundig specialist een klantgerichte filosofie uitgaande van waarde voor de klant, een aantal managementprincipes om een (zorg)bedrijf te kunnen sturen, een methode en instrumenten om continu te verbeteren. Omdat Lean management zo breed toepasbaar is, is het ook lastig te vatten: wat is het nu wel, wat niet? Wat mag je van invoering van Lean verwachten? Wat heb ik als er als verpleegkundig specialist aan?

Doel en doelgroep: deze workshop is bedoeld voor alumni die geen of weinig kennis en ervaring van Lean management hebben. Na de workshop heb je basiskennis over wat Lean is (en wat niet) en heb je een aantal belangrijke Lean principes ervaren

Werkvorm: na een korte inleiding over Lean management wordt de deelnemers in teams verdeeld en wordt een simulatieoefening gespeeld. In deze oefening wordt een zorgproces nagebootst. Dit wordt in drie rondes verbeterd, gebruikmakend van Lean principes. Echt ervaringsleren dus! Na de oefening is tijd om te reflecteren op praktische toepassing in het eigen werk.

### **Curriculum Vitae en workshopinformatie**

#### ***Interprofessionele samenwerking***

(details spreker volgen)

Interprofessioneel werken, kenmerkt zich door het werken vanuit een gemeenschappelijke visie, het werken vanuit een zorgplan; structureel overleg waarbij sprake is van gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de realisatie van het zorgplan. Het onderwijsfestival hoopt docenten bewuster te maken van het belang van interprofessionele samenwerking in relatie tot actuele veranderingen in de zorg. Tijdens deze workshop worden mogelijkheden en uitdagingen verkent, zodat verpleegkundig specialisten ervan overtuigd raken dat de complexiteit van de zorg vraagt om interprofessionele samenwerking.

### **Curriculum Vitae en workshopinformatie**

#### ***Klinisch redeneren***

Zoals in het profiel van de verpleegkundig specialist staat vermeld is klinisch redeneren een dagelijks terugkerende competentie waarop het verlenen van zorg is gebaseerd:

*'De verpleegkundig specialist verleent zorg op basis van het proces van klinisch redeneren. Klinisch redeneren is het continue proces van gegevensverzameling en analyse gericht op de vragen en problemen van een individu en diens naasten, in relatie tot ziekte en gezondheid. Omdat ieder mens anders reageert op ziekte en behandeling, zowel fysiologisch, psychologisch, functioneel als sociaal, maakt de verpleegkundig specialist gebruik van een veelheid aan informatie. Allereerst informatie van de persoon zelf, van zijn of haar omgeving en van andere zorgverleners. Dit kan mondelinge informatie zijn, informatie uit observaties en lichamelijk onderzoek, en uit overdrachten en dossiers. Om te weten welke informatie nodig is en hoe die te verkrijgen, beschikt de verpleegkundig specialist over kennis van verschillende vakgebieden. Voor het verzamelen van informatie maakt zij gebruik van gevalideerde en betrouwbare meetinstrumenten. Vanuit de analyse van deze informatie komt de verpleegkundig specialist tot een waarschijnlijke probleemstelling die richting geeft aan de verdere zorgverlening.'*

Tijdens deze workshop wordt intensief aan de hand van casuïstiek getraind met klinisch redeneren waarbij door de spreker ook de kennis omtrent pathofysiologie stevig wordt opgehaald.

#### **Kort CV**

IJbelien Jungen studeerde geneeskunde aan de Vrije Universiteit. Reeds voor het behalen van haar artsexamen was zij als docent geneeskunde verbonden aan de opleiding tot verpleegkundige. Als docent geneeskunde, opleidingscoördinator en ontwikkelaar was zij vervolgens verbonden aan verschillende hogescholen en specialistische vervolgoopleidingen. Vanaf aanvang was zij ook als docent actief betrokken bij de masteropleiding ANP en PA. Al ruim 10 jaar is zij nu werkzaam als opleidings-arts, onderwijscoördinator voor de coassistenten en verpleegkundig specialisten in het OLVG te Amsterdam.

### **Curriculum Vitae en lectureinformatie (afsluitende lezing)**

**Wat werkt? Samenwerking met getraumatiseerde vluchtelingen en de betekenis voor klinische besluitvorming in de AGZ en GGZ**

Een grote nieuwe doelgroep in onze gezondheidszorg waarbij ook tegen nieuwe problemen wordt aangelopen. Als verpleegkundig specialisten is het essentieel op de juiste wijze aansluiting te vinden om problemen te analyseren, kansen voor preventie te zoeken en passende therapie te bepalen.

Drs. Aram Hasan werkt als psychiater op de polikliniek van Stichting Centrum '45 met vluchtelingen en asielzoekers. Hij is opgeleid in EMDR, BEPP, NET, CGT en IPT. Hij geeft lezingen en onderwijs op het snijvlak van Trauma en Cultuur . Ook publiceert hij op dit gebied en geeft interviews voor radio en televisie.

Expert voor de module Transculturele Psychiatrie (onderwijs aan AIOS psychiatrie) en bestuursvoorzitter psychiater en trauma expert bij Psychiaters zonder grenzen.

Bestuurslid Afdeling Transculturele Psychiatrie.

Behandelend patiënten in Koerdisch, Arabisch, Nederlands, Russisch en Engels