**Inhoudelijke opbouw lessen ethische reflectie en moreel beraad**

**Eerste les: Algemene introductie en ‘goede zorg’**

Einddoelen van de opleiding en van deze les 10 min

Opdracht individueel: wat is ‘goede zorg’? 15 min

Conceptmapping gezamenlijk 20 min

Afronden deze opdracht/ conclusies 15 min

Docent legt uit: 2 soorten moreel beraad met voorbeelden 15 min

Docent legt uit: 4 relevante vragen met voorbeeld 15 min

Discussie en vragen over het voorgaande 15 min

Toelichten huiswerkopdracht: voorbereiden praktijkcasus en

Literatuur (een artikel) 15 min

**Tweede les: Samen oefenen van moreel beraad**

Terugnemen vorige les en uitwisselen ervaringen met huiswerk 15 min

Minicollege: wat is zorgethiek en wat zijn de kernvragen van moreel beraad 15 min

Vragen en discussie 15 min

Uitgewerkte casus: gezamenlijke oefening met deelnemers aan beraad en

observatoren 15 min

Nabespreken oefening 15 min

Tweede casus met rolwisseling 15 min

Nabespreken 15 min

Conclusies deze les; bespreken huiswerk volgende keer: perspectiefwissel (lit) 15 min

**Derde les: Perspectiefwissel en hoe die in de praktijk gebruikt kan worden**

Terugnemen vorige les en uitwisselen ervaringen met huiswerk 15 min

Minicollege: wat houdt perspectiefwissel in met voorbeelden 15 min

Samen ingaan op een uitgewerkte huiswerkopdracht 15 min

Rollenspel aan de hand van een voorbeeld; elke deelnemer vertegenwoordigt

een perspectief; observatoren beschouwen afzonderlijke perspectieven 15 min

Nabespreken 15 min

Rollenspel met wisseling van de rollen 15 min

Nabespreken 15 min

Bespreken huiswerk volgende keer en uitreiken literatuur 15 min

**Vierde les: De dubbele diagnose**

Terugnemen vorige les: ervaringen met huiswerk 15 min

Minicollege: de dubbele diagnose 15 min

Oefening in 2-tallen: zoeken van enkele voorbeelden uit de praktijk van

dubbele diagnose 15 min

2-tallen rapporteren terug aan de hele groep: docenten schrijven mee

op flapover 15 min

Docent vat samen en gaat in op de gevolgen van de dubbele diagnose 15 min

Docent presenteert praktijkcasus; vragen/discussie 15 min

Nogmaals oefenen moreel beraad over de praktijkcasus en observeren 15 min

Nabespreken en huiswerk volgende keer met literatuur 15min

**Vijfde les: Reflexieve Ruimten**

Terugnemen vorige les; ervaringen met huiswerk 15 min

Minicollege: reflexieve ruimten in het ziekenhuis 15 min

Groepswerk over de gevonden reflexieve ruimten en hoe deze te benutten 15 min

Korte oefening reflexion-in-action tijdens het werk, in teams van 4 personen 15 min

Nabespreken vorige oefening: wat heeft men ervaren? 20 min

Docent vat samen wat er in de 5 lessen is geleerd 10 min

Gezamenlijke check of de einddoelen gehaald zijn 10 min

Evaluatie hele cursus en ingaan op de vraag hoe men het geleerde gaat

toepassen in de praktijk van alledag 20 min