INFORMATIE TRAIN DE TRAINER

Nieuwe Vaardigheden

De hernieuwde uitgave van Linehan’s handleiding voor de vaardigheidstraining Dialectische Gedragstherapie is na jaren wachten eindelijk verschenen.

Spreken over een ‘hernieuwde’ uitgave doet het boek geen recht: het is een compleet nieuw boek waarin de oude vaardigheden terug te vinden zijn. In 580 pagina’s worden oude en nieuwe vaardigheden besproken (inclusief onderzoeksresultaten waarop ze gebaseerd zijn), wordt een cursus gedragstherapie gegeven, komt validatie aan bod en worden protocollen aangegeven die helpen bij nachtmerries en tegengaan van middelengebruik. Het boek bevat een veelheid aan formats, geeft de mogelijkheid te differentiëren in wat welke cliënt bij welke module in de training nodig heeft.  De vaardigheidstraining wint daardoor aan belang  in het geheel van een DGT programma omdat het nu werkelijk kan aansluiten bij de individuele therapie.

Tegelijkertijd vraagt deze nieuwe handleiding van de trainers, meer nog dan de vorige versie, om:

* kunde in onderwijzen van de vaardigheden,
* om het vermogen kennis over de problematiek van de individuele cliënt te integreren in de training,
* om de kunst cliënten te motiveren de vaardigheden ook te oefenen, en
* om de dialectische houding een vaardigheidsgroep te managen.

Geen gemakkelijke opgave!

Pearson en Dialexis advies hebben daarom besloten een 3 daagse training te organiseren waarin deelnemers getraind worden in het geven van de vaardigheidstraining. Niet alleen zal de vraag ‘hoe het boek te gebruiken’ thema zijn. Nadrukkelijk zal integratie van de problematiek van cliënten en omgaan met de groep onderdeel zijn van het programma.

Data

Zie <http://www.dialexisadvies.nl/trainingen/basis/> (of, voor de accreditatiecommissie, het draaiboek).

Trainers

Mw. dr. L.M.C. (Wies) van den Bosch  
Mw. U. (Ursula) Witteveen

Locatie

Zie <http://www.dialexisadvies.nl/trainingen/basis/> (of, voor de accreditatiecommissie, het draaiboek).

Kosten

525 euro, inclusief koffie, thee en lunch.

Accreditatie

Voor deze train-de-trainer wordt accreditatie aangevraagd bij: VGCt – V&VN – VSR – FGzPt - NIP K&J/ NVO OG

Studielast

De training bestaat uit 6 dagdelen, verdeeld over drie dagen van zeven en een half uur inclusief pauzes. De tussentijdse studiebelasting komt neer op zes uur. De totale studiebelasting is 28.5 uur, waarvan 18 contacturen.

Literatuur

De handboeken van DGT geven niet alleen de noodzakelijke informatie over de methode en het behandelprogramma, maar dienen tegelijk als protocol voor de uitvoer van de behandeling. Andere literatuur is er vooral op gericht het leren toepassen van de strategieën, maar zeker ook het structureren van eigen handelen als therapeut te ondersteunen, en de kennis over de wetenschappelijke evidentie te updaten.

Er wordt verwacht dat de cursisten ten minste de volgende boeken gelezen hebben voor het begin van de training:

* M.M. Linehan. 2016. *De DGT-vaardigheden. Handleiding voor de vaardigheidstraining dialectische gedragstherapie* (6e druk, ISBN 978 90 265 2280 0), 592 pagina’s.
* M.M. Linehan. 2016*. De DGT-vaardigheden. Leerwijzers en huiswerkbladen. Werkboeken* (6e druk, ISBN 978 90 265 2281 9) - vier delen, 446 pagina’s.

Noodzakelijk om eerder gelezen te hebben maar niet voor deze training vereist:

* Linehan, M. M. 2002. *Dialectische gedragstherapie bij borderline persoonlijkheidssstoornis*. Lisse: Swets & Zeitlinger Publishers. ISBN 90-265-1713-0, 500 pagina’s.

Verder worden de volgende boeken en artikelen aangeraden:

* Steven Meijer. & Wies van den Bosch. 2011. *Vademecum Dialectische Gedragstherapie: blijven zoeken naar balans.* Amsterdam, Pearson, 320 pagina’s.
* Kelly Koerner. 2012. Dialectische gedragstherapie, Een praktische handleiding Uitgerevrij Nieuwerzijds, Amsterdam. 2012. ISBN 9789057123573.

Programma

*Dag 1*

|  |  |
| --- | --- |
| **Tijd** | **Activiteit** |
| 9.30 – 10.30 | Kennismaking Introductie vaardigheidstraining bij nieuwe cliënten in de training. |
| 10.30 – 10.45 | Pauze |
| 10.45 – 12.30 | Introductie nieuwe handleiding: overzicht handleiding en werkboeken, opvallende aanvullingen, kettinganalyse, gedragstherapie aan cliënten. |
| 12.30 – 13.30 | Pauze |
| 13.30 – 13.45 | Introductie mindfulness |
| 13.45 – 15.00 | Algemene vaardigheden, mindfulness |
| 15.00 – 15.15 | Pauze |
| 15.15 – 16.50 | Frustratie tolerantie |
| 16.50 – 17.00 | Evaluatie dag 1 + huiswerkopdracht: Algemene vaardigheden Mindfulnessvaardigheden Frustratie tolerantie |

*Dag 2*

|  |  |
| --- | --- |
| **Tijd** | **Activiteit** |
| 9.30 – 10.30 | Mindfulnessoefening door deelnemer + nabespreking |
| 10.30 – 10.45 | Pauze |
| 10.45 – 12.30 | Houding van de trainer; DGT-attitude |
| 12.30 – 13.30 | Pauze |
| 13.30 – 13.45 | Huiswerkbespreking; bespreking inhoud + oefenen met training geven |
| 13.45 – 15.00 | Commitment, gedragsprincipes en gedragstherapeutische interventies in de vaardigheidstraining |
| 15.00 – 15.15 | Pauze |
| 15.15 – 16.50 | intermenselijke effectiviteit |
| 16.50 – 17.00 | Evaluatie dag 2 + huiswerkopdracht: Validatie/Gedragsprincipes Emotieregulatievaardigheden |

*Dag 3*

|  |  |
| --- | --- |
| **Tijd** | **Activiteit** |
| 9.30 – 9.45 | Mindfulnessoefening door deelnemer + nabespreking |
| 9.45 – 10.30 | Huiswerkbespreking Emotieregulatie (zowel eigen huiswerk, als oefenen met training geven en krijgen) |
| 10.30 – 10.45 | Pauze |
| 10.45 – 12.30 | Huiswerkbespreking Gedragsprincipes (zowel eigen huiswerk, als oefenen met training geven en krijgen). Omgaan met en herstellen van therapie-interfererend gedrag. |
| 12.30 – 13.30 | Pauze |
| 13.30 – 15.00 | Emotieregulatievaardigheden |
| 15.00 – 15.15 | Pauze |
| 15.15 – 16.30 | Problemen in de training (casuistiek), plus take home examen |
| 16.30 – 17.00 | Evaluatie en afsluiting |