

Conflicten en gedragsproblemen in het (gescheiden) gezin oplossen

Vierdaagse nascholing voor professionals die werken met opvoeders, jongeren en kinderen voor de 1-op-1 begeleiding

Conflicten

Een gezinssysteem waarin strijd aanwezig is, heeft vaak meerdere dynamieken: de strijd tussen de ouders, opvallend gedrag bij de kinderen (driftbuien, controlegedrag, teruggetrokken, te veel gaming, eten), problemen in concentratie en motivatie op school. Een kind dat te maken heeft met ouders die een conflicterende houding hebben ten opzichte van elkaar, ervaart verminderde houvast. Daarnaast ervaart het verwarrende gevoelens, omdat een kind ook de gevoelens van de ouders voelt en niet weet wat het zelf voelt. Door verlies van houvast en verwarring kunnen problemen in het gedrag ontstaan. De strijd tussen de ouders moet eerst geluwd worden, voordat er een gezonde beweging kan ontstaan voor het kind. De strijd is vaak een gevolg van onverwerkte angst, boosheid, verdriet van de ouder zelf in relatie tot de ex-partner, maar ook in relatie tot de eigen kindertijd. Daarnaast is er vaak een onbewuste invloed van onverwerkte gevoelens van ouders en grootouders. Wanneer je als therapeut of begeleider de gezinsleden van een gezin waar conflicten zijn, kunt ondersteunen, helpt dat de interactie tussen de ouder en het kind.

Gedragsproblemen

Gedragsproblemen van kinderen kunnen ook ontstaan door onverwerkte en onbewuste gevoelens van ouders en grootouder, zonder dat er een conflict aanwezig is. Hardnekkig gedrag dat niet binnen vijf maanden oplost heeft waarschijnlijk een oorsprong in eerder generaties. In deze cursus leer je hoe je de gedragsproblemen van ene kind of jongere kunt verzachten.

Leerdoel

Het doel van de nascholing is de conflicten tussen de ouders op te lossen of te verzachten zodat kinderen meer houvast ervaren, zich beter voelen omdat er minder spanning is en om hen weer in de natuurlijke stroom van ontwikkeling komen.

Systemisch werk

De nascholing is grotendeels gebaseerd op het gedachtengoed van systemisch werk (B. Hellinger, F. Ruppert, S. Hausner). Met systemisch werk kijk je naar meer onbewuste dynamieken zoals systeemordening en het doorwerken van onverwerkte gevoelens bij ouders en grootouders, om het probleem in het gedrag van het kind op te lossen. We kijken dan naar:

- Hoe de systeemdynamieken nu spelen: ordening, loyaliteit, omgaan met gevoelens en conflicten, communicatiepatronen;
- Hoe deze systeemdynamieken speelden in de kindertijd van de ouders en hoe deze van invloed zijn in het gezin nu;
- Hoe ingegaan wordt met conflicten;
- Het effect van de scheiding op de kinderen;
- Invloed van onverwerkte gevoelens bij ouders en grootouders op het gedrag van het kind.

Conflictpatronen hebben meerdere oorzaken. Een daarvan is een overlevingsstrategie uit een traumatische situatie. Kinderen kunnen dit overlevingsgedrag overnemen, resoneren erop of ontwikkelen onbewust een eigen overlevingsreactie. Het gedragsprobleem van een kind, is meestal gerelateerd aan onverwerkte gevoelens, de systeemordening is uit balans is of de manier waarop

omgegaan wordt met conflicten.

Het doel van werken vanuit het gedachtegoed van systemsich werk het kind en het (gescheiden) gezin weer in balans te krijgen zodanig dat zorgen verdwijnen en er weer meer verbinding is.

Wat ga je leren?

Kita Bronda van [Kind en ik] biedt een nascholing aan die bedoeld is voor professionals die werken met kind, jongeren en ouders, en willen leren hoe je een therapeutische oplossing kunt bereiken in een situatie van opvoeders in een vechtscheiding of die steeds weer ruzie maken met elkaar. De werkmethode is gericht op het één-op-één werken met de client.

Waarnemen

- Herkenning van drie gevoelslagen (waaronder de systeemlaag) bij een kind, jongere of opvoeder;
- Herkenning van systeemdynamieken die in of uit balans zijn zoals ordening, plek en taak, parentificatie en triangulatie, loyaliteit.
- Herkenning van resonantie van onverwerkte gevoelens die doorwerken in de ouder-kind relatie.
- Herkenning van conflictpatronen bij ouders en kinderen, op basis van de ontwikkeling van karakterstructuren van Veenbaas.
- Ontwikkeling van conflictpatronen door trauma, overgenomen patronen of door een disbalans in de ontwikkeling van een kind.
- Herkennen van patronen in veilige hechting en onveilige hechting.
- Het herkennen van ontwikkelfase van een kind en de taak van de opvoeders zoals vertrouwen geven, ruimte geven aan kwetsbaarheid, steunen, vervulling geven en de invloed van de houdingen de opvoeders op karaktervorming van het kind.

Interventies

- Interventie voor gezondere karakterontwikkeling bij het kind;
- Interventie voor het verzachten van conflictpatronen bij de opvoeders;
- Interventies om meer verbondenheid te creëren in het gezin waarin het kind zich veiliger voelt en dat gedragsproblemen oplossen of verzachten met behulp van het model van verbondenheid.
- Werken met systeem door vragen en het genogram;
- Werken met het systeem via elementen op de tafel of de grond.

Proces

- Hoe je kunt werken met ouders die in een vechtscheiding zitten, zonder onderdeel te worden van hun conflict.
- Hoe je werkt met een ouder, als de andere ouder niet betrokken wil zijn in het traject.
- Hoe je omgaat met weerstand bij van (de) ouders die bij jou in(de) begeleiding zijn.
- Hoe je gezamenlijke doelen stelt en procesafspraken maakt.
- Grondhouding van de begeleider om een veilige werkrelatie op te bouwen waarin kwetsbaarheid van kind en opvoeders geborgen.

De interventies die je leert zijn gericht op de 1-op-1 begeleidingssituatie met opvoeders (80%) en kind/jongere (20%). Materialen waarmee je werkt zijn opstellingmatjes, knuffels en papier/stiften.

Wat ga je niet leren?

Je leert niet om met representanten een familieopstelling te begeleiden. Je leert wel te werken met het gedachtegoed en hoe je in een één op één situatie een opstelling kunt doen.

We werken niet met kinderen en jongeren in de cursus zelf. Oefeningen doen we met de ervaring die je opgedaan hebt in je werk of je eigen ervaringen.

Het programma

Lesdag 1

- Systeemdynamieken als plek, taak, insluiten, resonantie en loyaliteit in het model van verbindende interactie
- Betekenis van gevoelens, steun, grens, lichaam en innerlijke wijsheid in de interactie
- Verschillende oorzaken van conflictpatronen
- Ontwikkeltaken kind
- Oefeningen

Lesdag 2

- Invloed van oorspronkelijke systeem ouder op ouder-kind relatie
- Trauma en overlevingsstrategien
- Conflictpatronen van vertrouwen en wantrouwen, hechting, welkom, gevoelens en steun
- Conflictpatronen van vervulling en tekort
- Escalatieladder van Glasl
- Oefeningen

Lesdag 3

- Houding en positie van begeleider bij conflicterende ouders
- Conflictpatronen van samen en apart
- Conflictpatronen van de controle nemen
- Zelfbeeld, identiteit, ego-patronen en innerlijke wijsheid
- Oefeningen

Lesdag 4

- Procesafspraken
- Aanpak begeleiding
- Omgaan met weerstand
- Oefenen
- Casusbespreking
- Oefeningen conflicthantering
- Werkstukbespreking

Individuele begeleiding

Elke deelnemer krijgt een individuele begeleiding van 1,5 uur van Kita Bronda buiten de cursus om. Hiervoor wordt een afspraak ingepland.

Zelfstudie

per lesdag wordt er gemiddeld 4 uur zelfstudie gevraagd.

Studieuren

Voor deze cursus zijn 85 studie-uren toegewezen door het SKB (Stichting Keurmerk Beroepsscholingen voor de Complementaire Gezondheidszorg) en door het Registerplein (5,45 registerpunten op voor de vrije ruimte voor in Registerplein

geregistreerde maatschappelijk werkers en sociaal agogen en voor bij de SKJeugd geregistreerde jeugdzorgwerkers en/of geldt als één geaccrediteerde training voor geregistreerde gezinshouders).

Trainer, data en locatie

De cursusleider is drs. Kita Bronda. Zij heeft sinds 2006 haar begeleidingspraktijk [Kind en ik]. In haar praktijk werkt ze in opdracht van opvoeders die een zorg hebben om het gedrag van hun kind. Ze werkt met kind, jongeren en opvoeders. Ze is gespecialiseerd in gedragsproblemen waar scheiding en het samengestelde gezin op de achtergrond een rol in hebben. Ook werkt ze met kinderen met concentratie- en motivatie-problemen op school. In oktober 2014 heeft ze het boek 'Onrust in het kinderhart' gepubliceerd.

Ze is opgeleid als systemisch begeleider voor opvoeders, kinderen en jongeren. Opleidingen: Post HBO Professionele communicatie, Relatietherapie, Systemisch werk, DSM Diagnostiek (Phoenix Opleidingen), Kind in Balans, nascholing (Ingrid Dijkstra), Systemisch opstellen, nascholing (Stephan Hausner), Bedrijfskunde (Rijksuniversiteit Groningen). Ze is lid van de beroepsvereniging NVPA.

Data voor de nascholing in het najaar (tijden nog onder voorbehoud):

Lesdag 1 dinsdag 1 november, 10-17u

Lesdag 2 dinsdag 22 november, 10-17u

Lesdag 3 dinsdag 6 december, 10-17u

Lesdag 4 dinsdag 20 december, 10-17u

Het is een bijscholing voor hulpverleners met minstens een HBO-vooropleiding. Vanwege de korte duur van de cursus is er geen vrijstellingsbeleid.

Locatie

De cursus wordt gegeven in Utrecht, Hooghiemstraplein 78. Deze locatie is goed bereikbaar met auto en openbaar vervoer.

Groepsgrootte

De groepsgrootte is 2-8 cursisten.

Deelnamekosten

De deelnamekosten van de cursus zijn 865 euro. Hierin zit inbegrepen het verplichte lesmateriaal:

- 4 lesdagen van 10-17u;
- online lessen waar je 1 jaar toegang tot hebt;
- consult 1,5 uur individuele begeleiding;
- koffie, thee;
- Boek 'Onrust in het kinderhart';
- 6 opstellingmatjes;
- reader;
- certificaat.

Wanneer je in drie termijnen wilt betalen, betaal je 288 euro per maand. De kosten zijn vrijgesteld van BTW.

Aanmelden en voorwaarden

Je kunt je via [dit formulier](#) aanmelden. Na aanmelden sta je ingeschreven en ontvang je binnen enkele dagen de factuur. Indien de cursus al vol is hoor je dat binnen 48 uur na aanmelding.

[Link naar de algemene voorwaarden.](#)