

Systemisch werken met duplopoppetjes-constellaties

volgens de methodiek van 'het systeem op tafel'

vierdaagse cursus

Docent: mevrouw Drs. M.G. Peeters (Relatie- en gezintherapeut, GZ-psycholoog en Orthopedagoog-Generalist)

Steeds meer ontdekken we in de hulpverlening dat het verhaal van de cliënt(en) belangrijk is en dat aandacht voor krachten hulpbronnen en de 'unieke uitzondering' effectief is. Deze visie past binnen het narratief perspectief van de systeemtherapie. U leert in deze cursus om, door middel van constellaties met duplopoppetjes en materialen, het verhaal van cliënten te externaliseren. Daardoor wordt dit minder schaamtevol en wordt het voor hen mogelijk om ook naar de pijnlijke aspecten te kijken. U werkt op een experiënteel niveau met cliënten, waardoor nieuwe besluiten zowel op cognitief als emotioneel niveau gemaakt worden. En waar dat kan werkt u oplossingsgericht aan een mogelijke verandering.

Het transgenerationele perspectief maakt zichtbaar hoe scripts van de ene generatie op de andere generatie kunnen worden overgedragen of hoe stagnatie kan optreden bij een verlieservaring. In deze cursus leert u om op intrapsychisch, interactioneel en systemisch niveau te werken met de constellaties, afhankelijk van wat aansluit bij de vraag van de cliënt en de context waarin u werkt.

De methodiek is breed bruikbaar binnen diagnostiek: van de persoonlijkheid, van intrapersoonlijke factoren en van het systeem. En binnen behandeling bruikbaar door professionals binnen klinische en ambulante settings.

Bij de ontwikkeling van deze methodiek is de docent onder andere geïnspireerd door M. Diekmann, de grondlegger van "Een taal erbij". Door I. Boszormenyi-Nagy, grondlegger van de contextuele therapie, door E. Berne, grondlegger van de Transactionele Analyse en door R. van Hennik, narratief therapeut, auteur van vele artikelen en mede-oprichter van het narratief-dialogisch forum in Nederland.

doelgroep

Psychologen, (kinder- en jeugd)psychiaters, pedagogen, medewerkers van ouder-kind teams en wijkteams. Begeleiders en coaches in zorg, welzijn en onderwijs.

doelstelling

In deze cursus leert u werken met opstellingen met materialen en poppetjes. U heeft met deze methodiek, samen met uw cliënt, snel inzicht wat er speelt en waar aanknopingspunten zitten voor behandeling.

Het script en onderliggende thema's worden zichtbaar. De structuur van een systeem en de communicatie worden snel duidelijk.

U kunt theoretisch onderbouwd te werk gaan binnen het narratieve en contextuele perspectief. U leert hoe u een stagnerende ontwikkeling kunt herkennen en hoe u daarmee kunt werken vanuit verschillende ontwikkelingsmodellen.

U krijgt de gelegenheid zelf te oefenen met casuïstiek uit uw eigen praktijk en u leert op een speelse manier instrumenten uit de systeemtherapie te verbinden met deze methodiek.

De cursus is gericht op kennisverwerving en vaardigheidsvergroting. De attitude vanuit de TA : 'ik ben oke, jij bent oke' en de 'meerzijdige partijdigheid' vanuit de contextuele benadering zijn de belangrijke basishoudingen voor de professional die met deze methode werkt. De nadruk ligt op het eigen maken van de methodiek 'Opstellingen op tafel' als bruikbaar gereedschap in het eigen werk. De focus is systeemgericht.