

Basiscursus gedragstherapie: Verdieping

Gedragstherapie en cognitieve therapie K&J: verdieping

het toepassen van cognitief gedragstherapeutische methodes

Docenten: Mw M. Onland-van Nieuwenhuizen (hoofdocent, supervisor VGCT)

De heer E. Jongman (supervisor VGCT)

Deze cursus vormt de basis voor de opleiding tot gedragstherapeut en is speciaal ontwikkeld voor cursisten die met kinderen en jeugdigen werken, die het Inleidende deel van de basiscursus reeds gevolgd hebben. Veel aandacht wordt besteed aan het oefenen van de gedragstherapeutische en cognitieve technieken, die de cursisten zelfstandig in de praktijk leren toepassen onder supervisie. De fasen van het gedragstherapeutisch proces vormen de leidraad voor deze cursus. De cursisten maken kennis met de meest actuele behandelprotocollen, maar leren ook 'maatwerk' behandelingen te ontwerpen voor cliënten uit andere culturen, met een lichte verstandelijke beperking of in een andere setting zoals het onderwijs.

doelgroep

Psychologen, pedagogen, psychiaters werkzaam in de GGZ of aangrenzende terreinen die eerder een door de VGCT erkende inleiding in de gedragstherapie (30 uur) hebben gevolgd.

doelstelling

De cursisten worden geacht aan het eind van deze basiscursus voldoende thuis te zijn in het toepassen van het cognitief gedragstherapeutisch proces en voldoende kennis te hebben van een aantal basale cognitief gedragstherapeutische methodes om, onder supervisie, op verantwoorde wijze cognitieve gedragstherapieën van middelmatige zwaarte te kunnen uitvoeren.

werkwijze

De cursusonderdelen zijn praktijkgericht, er wordt veel gewerkt met rollenspelen en oefeningen. De cursisten leren om zowel de technieken (vaardigheden) te kunnen toepassen alsook een goede therapeutische attitude en relatie te kunnen hanteren. Er wordt van de cursisten verwacht dat zij opdrachten kunnen uitvoeren in hun klinische praktijk en daarover kunnen rapporteren (casuïstiek inbreng) tijdens de cursusbijeenkomsten.

In het Verdiepingsdeel komt een breed scala van gedragstherapeutische interventies aan bod. De docenten, die in verschillende settings werkzaam zijn, illustreren de toepassing van deze interventies en technieken op concrete en pragmatische wijze. Aan bod komen het behandelen van angst- en stemmingsstoornissen, dwang- en ticstoornissen, mediatietherapie bij ADHD en ASS, gedragstherapeutische speltechnieken, oplossingsgerichte methodieken, de forensische psychiatrie en behandeling van trauma.

De cursisten oefenen met actuele protocollen waarbij zij kritisch en creatief met protocollen leren omgaan, zodat de cliënt met zijn systeem en eigen cultuur centraal staat en uitgangspunt is voor de keuzen die worden gemaakt in het gedragstherapeutisch proces.

De cursisten bereiden de cursusbijeenkomsten voor door:

Het bestuderen van de literatuur

Per toerbeurt een korte presentatie te verzorgen

Casuïstiek te beschrijven van een eigen cliënt: de cursisten dienen tijdens de cursus een cliënt te behandelen waarbij zij de verschillende stappen van het gedragstherapeutisch proces doorlopen

De cursusbijeenkomsten omvatten:

Het voor- en nabespreken van de huiswerkopdrachten

Bespreking van de literatuur n.a.v. een korte presentatie door cursisten

Uitleg van de theorie door de docent, waar mogelijk visueel ondersteund (video / DVD)

Veel praktische oefeningen met betrekking tot de verschillende onderdelen van het gedragstherapeutische proces. Hierbij wordt gebruik gemaakt van demonstraties en rollenspelen. Er wordt geoefend aan de hand van concreet praktijkmateriaal van de cursisten.

Voortgang van de eigen casus wordt besproken in subgroepen.

aan te schaffen literatuur

P.J.M. Prins, J.D. Bosch, C. Braet; Methoden en technieken van gedragstherapie bij kinderen en jeugdigen, tweede herziene druk 2011 ISBN 978 90 3138974 2

J.M. Cladder, M.W.D. Nijhoff-Huijsse, G.A.L.A. Mulder: Cognitieve gedragstherapie met kinderen en jeugdigen, zevende gewijzigde druk 2009 ISBN 978 90 265 2222 2

K. Korrelboom/ E. ten Broeke: Geïntegreerde cognitieve gedragstherapie: Eerste druk, derde oplage 2008, ISBN 978 90 6283 346 7

Aanvullende literatuur komt in een literatuurmap en wordt voor aanvang toegezonden.

Presentie: de cursisten dienen minimaal 90% van de bijeenkomsten aanwezig te zijn. Bij afwezigheid krijgt de cursist een vervangende opdracht

Literatuurpresentatie en bespreking

Behandelverslag waarin het gedragstherapeutisch proces met een eigen cliënt is beschreven. Dit verslag dient de volgende onderdelen te omvatten: een adequate beschrijving van de probleeminventarisatie, een holistische theorie en relevante functieanalyse, een behandelplan met voorgestelde behandelinterventies, de weergave van de metingen en registraties, een verslag van de uitvoering van de behandeling en tenslotte een reflectie op het therapeutisch handelen en het therapeutisch proces. Dit verslag wordt beoordeeld door de docent.

Deze cursus vormt samen met bijvoorbeeld de Gedragstherapie K&J: inleiding de basiscursus gedragstherapie voor de VGCT.