

## **Autismespectrumstoornissen (ASS) bij jonge kinderen 151**

**(vroegdiagnostiek van 0 – 4 jaar)**

### **Docenten:**

**drs. Guy Couturier**, is hoofddocent voor de opleiding Infant Mental Health Specialist IMH specialist en tevens hoofddocent van het FloorPlay-traject bij de RINO. Hij is één van de vertalers van dr. Stanley Greenspan's boek over de Floortime-methode naar het Nederlands: 'Als uw kind speciale aandacht nodig heeft'.

Sinds 1975 is hij werkzaam als klinisch psycholoog, gespecialiseerd in het werken met zeer jonge kinderen.

### **dr. Claudine Dietz**

Claudine Dietz is Klinisch Psycholoog BIG, gepromoveerd op vroege screening van autisme. Eerder werkte ze bij het Utrechts Medisch Centrum (UMC) en nu bij Altrecht Jeugd coördinator behandelgroep voor peuters en kleuters met ontwikkelingsproblematiek, waarbij FloorPlay een kernmethode is.

Hoe kunnen autismespectrumstoornissen gediagnosticeerd worden bij kinderen tussen 0 en 4 jaar? In deze cursus staan de psychometrische en de klinische vormen van diagnostiek centraal en wordt zowel de 'categorale' als de 'dimensionele' diagnostiek behandeld. Ook het ontwikkelingsperspectief en de zich ontvouwende relaties komen aan de orde. De cursus Autismespectrumstoornissen bij jonge kinderen is onderdeel van het aanbod dat de RINO organiseert op het gebied van FloorPlay, dat mede gebaseerd is op het door Greenspan in de USA ontwikkelde therapiemodel voor kinderen in het autistisch spectrum.

### **Doelgroep**

Klinisch psychologen BIG, psychotherapeuten BIG, kinder- en jeugdpsychologen NIP, kinderartsen, jeugdartsen, GZ-psychologen BIG, orthopedagogen NVO-G, of die daarvoor in opleiding zijn. Algemene kennis van de psychopathologie van jonge kinderen en volwassenen wordt verondersteld.

### **doelstelling**

Aan het eind van de cursus zijn de deelnemers in staat: problematische en gestoorde relaties en contact bij kinderen, jonger dan 5 jaar, diagnostisch te differentiëren als wel of geen ASS;

ASS-problematiek te differentiëren van variaties in de normale ontwikkeling, ontwikkelingsachterstanden en een verstandelijke handicap, reactieve hechtingsstoornissen en ernstige spraak-taalontwikkelingsstoornissen;

de risicofactoren die het kind in het gezin of elders bedreigen en de gevolgen daarvan in te schatten;

de risicofactoren die eigen zijn aan het kind en de gevolgen daarvan in te schatten;

gedragsvragenlijsten gericht op het onderkennen van ASS te hanteren;

kinderen en ouders te observeren om ASS te differentiëren van andere relationele problemen;  
nader en specifiek diagnostisch onderzoek te verrichten bij kinderen met ASS.

### **inhoud**

Modellen om ASS beschrijven en verklaren, de noodzaak om multi-theoretisch te kijken, ASS en classificatie, specifieke diagnostische aspecten; overzicht van behandelmethodes bij zeer jonge kinderen.

### **werkwijze**

3 bijeenkomsten van 6 uur en daarnaast leren via de digitale leeromgeving van de RINO, theoretische inleidingen, videoanalyses, besprekingen van casuïstiek, ingebracht door de cursisten, en literatuurstudie. Daarnaast deelname aan het discussieplatform op [mijn.rino.nl](http://mijn.rino.nl), ook na het afsluiten van de cursus.

FloorPlay opleidingsroute

Deze cursus past in de route tot FloorPlay specialist. Voor meer informatie hierover zie [floorplay](#).