

Gescheiden ouders strijden: kinderen lijden (797)

(Behandeling van strijdende gescheiden ouders en hun kinderen)

Zie voor verdere informatie: www.rino.nl/797

Ouders die uit elkaar zijn en verward zijn in voortdurende strijd vormen een 'hoofdpijndossier' voor vele hulpverleners in de volwassenen- en kinder/jeugd GGZ en Jeugdzorg. Kinderen raken verstrikt in de strijd van de ouders en ontwikkelen tal van symptomen. Interventies die doorgaans wel werken bij volwassenen en kinderen lijken hier niet aan te slaan. Het sociale en het professionele netwerk van de betrokken ouders raakt ook verstrikt in de demoniserende strijd. Iedereen lijdt onder gevoelens van machteloosheid. En hoewel het vaak gaat over de kinderen en de zorg om en voor de kinderen, raken zij toch uit beeld. In deze twee daagse cursus wordt ingegaan op deze problematiek en worden handvaten geboden voor de behandeling.

doelgroep

hulpverleners (HBO en WO) met behandelervaring. Te denken aan (GZ)psychologen, (ortho)pedagogen, SPV, POH GGZ, maatschappelijk werkers, dramatherapeuten, systeemtherapeuten.

doelstelling

Aan het eind van de cursus kennen de deelnemers de dynamiek van demoniseren, ze herkennen de destructieve patronen die hieraan ten grondslag liggen en kunnen ouders stimuleren deze te stoppen;

zij weten wat de gevolgen zijn van de strijd voor de kinderen en kunnen de weerbaarheid vergroten van kinderen in deze situatie;

zij kunnen de ouders activeren om hun kinderen weer echt te zien en van daaruit anders te handelen;

zij herkennen traumareacties bij ouders en kinderen en kunnen hiermee werken;

zij kunnen zich zo positioneren dat zij niet zelf gevangen raken in de strijd;

zij kunnen met ouders werken aan nieuwe oplossingen voor gestagneerde problemen;

zij kunnen ook non verbale en creatieve middelen inzetten.

inhoud

theoretische achtergrondkennis over de complexiteit van gescheiden ouders die blijven strijden en gevolgen daarvan voor kinderen;

de dynamiek van demoniseren en wat dat betekent voor de hulpverlening aan ouders en kinderen;

mogelijkheden en valkuilen in de aanpak van de problematiek voor deze gezinnen, individueel en groepsgewijs;

Escaleren en de- escaleren;

de rol van geweld en trauma in de strijd;

ontdooiprocedures voor bevroren relaties;

inzetten van creatieve en non verbale interventies;

de therapeut zelf: hoe blij je gezond in het werken met zoveel relationele destructie.

werkwijze

De docent maakt gebruik van een presentatie waarin beelden en voorbeelden zijn verwerkt, filmclips, oefeningen, rollenspel, reflecties en dialoog, cases.