

## **Opleiding Oplossingsgerichte therapie**

**(768)**

### **Docenten:**

**Dhr. drs. H.L. Benniks**, Hans Benniks werkt als eerstelijns psycholoog in zijn eigen praktijk in Hilversum en Blaricum.

**Dhr. drs. M.P.M. Crouzen**, Mark Crouzen is klinisch psycholoog/psychotherapeut, momenteel werkzaam bij het Diaconessenhuis te Utrecht en in eigen praktijk voor oplossingsgerichte therapie, training en coaching.

**Mw. drs. E. de Wolf**, Esther de Wolf is GZ psycholoog, psychotherapeut (BIG) en supervisor en opleider VKJP.

**Mw. dr. Le Fevere de Ten Hove**, Myriam Le Fevere de Ten Hove is als kinder- en jeugdpsychiater werkzaam in haar privé-praktijk.

**Dhr. G. Lefevere**, Geert is klinisch psycholoog en staflid en opleider Korzybski-instituut te Brugge.

Oplossingsgerichte therapie is fundamenteel anders dan traditionele therapie. De therapeut richt zich niet op het probleem, maar gaat samen met de cliënt op zoek naar oplossingen. Met de 'wondervraag' wordt de cliënt op een ander spoor gezet. Door uit te gaan van gedrag en emoties waar de cliënt wel tevreden over is, passen de oplossingen in het referentiekader van de cliënt en hebben ze een blijvend effect.

Onder het motto 'bewaren van het beste en vernieuwen waar nodig' biedt de RINO vanaf voorjaar 2014 de intensieve opleiding 'Oplossingsgerichte therapie' aan. De opleiding is de opvolger van de mastercourse 'Oplossingsgerichte cognitieve en systemische therapie', zoals die de afgelopen 17 jaar is georganiseerd, onder leiding van Luc Isebaert. De laatste vijf jaar gebeurde dat in samenwerking met de RINO.

Enkele honderden deelnemers kunnen inmiddels getuigen hoe efficiënt het Brugse model, ontwikkeld door het Korzybski Instituut, werkt: hoe aangenaam het is voor de therapeut, en hoe snel de cliënt er verbeteringen bij ervaart. In de opleiding worden de principes en filosofie toegelicht die dit oplossingsgerichte model tot een metamodel maken.

Naast korte theoretische inleidingen, literatuurstudie, videoanalyses en demonstraties wordt er vooral veel praktisch geoefend.

De docenten zijn doorkneed in het model, werken er dagelijks mee in hun praktijk en geven het estafettestokje dat zij van Luc Isebaert kregen graag door aan volgende generaties hulpverleners.

## **doelgroep**

Hulpverleners in ggz-instellingen of in eigen praktijk, die op zoek zijn naar een resultaatgericht behandelingsmodel dat op korte termijn een blijvende verandering teweegbrengt.

## **doelstelling**

Elke hulpverlener wil zijn/haar cliënten helpen beter te leven. Elke therapeut wil resultaat. In deze opleiding leert u, ongeacht het behandelingsmodel dat u hanteert, hoe u uw behandeling kunt optimaliseren.

## **inhoud**

In de opleiding worden de principes en filosofie toegelicht die het oplossingsgerichte (Brugse) model tot een metamodel maken. Aan de orde komen o.a.:

- specifieke en non-specifieke factoren (die voor 90% verantwoordelijk zijn voor het resultaat van de behandeling);

- de competenties van cliënten en cliëntsystemen, existentiële keuzes, cliëntgebonden factoren, neuroanatomie van de gewoonten, schalen, wondervraag, opdrachten etcetera;

- cliëntenfeedback en het meten van resultaten;

- het solution focused model;

- achtergronden en toepassing, de flowchart, beperkingen en problemen, mandaat;

- kinderen en adolescenten, de omgang met ouders (weerstand)

- specifieke problemen: angsten en depressies, suïcidepreventie en behandeling;

- chronische cliënten;

- relatietherapie.

## **werkwijze en literatuur**

Naast korte theoretische inleidingen, literatuurstudie, videoanalyses en demonstraties wordt er vooral veel praktisch geoefend. Van de deelnemers wordt verwacht dat zij beschikken over:

I.K. Berg en P. de Jong De kracht van oplossingen, Uitgeverij Pearson Assessment and Information, ISBN 9789026517457

M. Le Fevere De Ten Hove, Korte therapie (2007), Garant, ISBN 9789044121681

Duncan, B.L., Het geheim van de betere therapeut (2012), Uitgeverij Pearson Assessment and Information, ISBN 9789026522482

### **programma dag 1 & 6**

Deze losse dagen, op vrijdagen, worden verzorgd door Mark Crouzen. Hij zal met name de volgende onderwerpen behandelen:

Welke factoren bepalen het resultaat van therapie.

Hoe kun je positieve cliëntfactoren bevorderen en versterken.

Wat is de kracht van placebofactoren en hoe kun je die versterken.

Effectief benutten van cliëntfeedback en het gebruik van schalen hierbij.

### **programma dag 2 & 3**

Deze aansluitende dagen (op donderdag en vrijdag) worden verzorgd door Hans Benniks. Hij gaat in op de volgende onderwerpen:

Het inzetten van contactvaardigheden als 'volgen en leiden', 'joining' en 'mimicry'.

Het Ericksoniaanse model als basis voor het oplossingsgerichte model en met name het Brugse model.

De Brugse flowchart: de vrijblijvende relatie.

Hoe verkrijg je 'mandaat' van je cliënt en wat zijn problemen en beperkingen daarbij.

Therapeutische doelen.

Specifiek onderwerp: Oplossingsgericht werken met suïcidale cliënten.

### **programma dag 4 & 5**

Deze aansluitende dagen (op donderdag en vrijdag) worden verzorgd door Esther de Wolf. Zij gaat in op de volgende onderwerpen:

De neuroanatomie van de gewoonte.

Vervolg van de Brugse Flowchart: de consulterende en de zoekende relatie.

De wondervraag.

Het geven van opdrachten.

Specifiek onderwerp: Oplossingsgericht werken met cliënten met angst en depressie.

### **programma dag 7 & 8**

Deze aansluitende dagen (op donderdag en vrijdag) worden verzorgd door Myriam Le Fevere de Ten Hove.

Oplossingsgerichte therapie bij kinderen: mogelijkheden en beperkingen:

Kinderen hebben hun eigen oplossingen.

Een bijzonder mandaat.

Werken met adolescenten: mogelijkheden en beperkingen.

Omgaan met weerstand.

Mythen over ontwikkelingsfasen.

Hoe ga je om met ouders.

### **programma dag 9 & 10**

Deze aansluitende dagen (op donderdag en vrijdag) worden verzorgd door Geert Lefevere. Hij behandelt de volgende onderwerpen:

Omgaan met weerstand.

Werken met chronische cliënten.

Het Oase model voor supervisie.

Burnout preventie voor de hulpverlener zelf.

Survival kit voor zinkende therapeuten.

Specifiek onderwerp: Oplossingsgericht werken bij cliënten met PTSS en dwang.

### **programma dag 11**

Deze afsluitende dag, op vrijdag, wordt verzorgd door Hans Benniks, Centraal staat integratie van de stof van de afgelopen 10 dagen. Er is ruim aandacht voor vragen (en oplossingen) die de deelnemers zelf inbrengen. Specifiek onderwerp: Oplossingsgerichte therapie en relatietherapie.