**Stemtherapie bij beroepssprekers:**

van Klacht naar Oplossing

**Nascholingscursus Logopedie**

**21 en 22 januari 2016**

**Docent: Jopie Kuiper**

**Inhoud**

Studiebelasting: 12 contacturen en 10 zelfstudie uren = 22 uren

De cursus is bedoeld voor logopedisten die stempatiënten behandelen of hiermee ervaring willen opdoen.

Opdracht vooraf

1. Formuleer 5 leerdoelen voor deze cursus. Mail deze leerdoelen naar de docent. Noteer 3 vragen vanuit uw eigen logopedische praktijk rond het thema beroepssprekers.

(1 uur)

1. Lees het artikel van Dr. Piet Kooijman: The Voice of the Teacher (3 uur)
2. Beschrijf een casus van een beroepsspreker uit uw praktijk en met de knelpunten die u tegenkomt. Maximaal twee A4. Mail deze casus aan de docent. (2 uur)
3. Casuistiek vragen zijn welkom. U kunt tijdens de cursus een casus inbrengen.

Opdracht na de cursus

1. De cursist implementeert minstens 3 vaardigheden die in de cursus zijn verworven voor de behandeling van de beroepsspreker(s) in de logopedie praktijk. De cursist mailt binnen 2 weken aan de docent de ervaringen in een reflectieverslag over een stemtherapie; in welke opzichten is de klachtverkenning veranderd en verloopt de behandeling effectiever. (3 uur)

Literatuurlijst Boeken **Stemtherapie bij beroepssprekers**

Blux, T. (2001). Hees voor de klas. Herentals:VVL

Bodt, M.de, Heylen,L., Mertens, F., Vanderwegen, J.,Van de Heyning,P. (2008) Stemstoornissen. Antwerpen/Apeldoorn: Garant

Broek, P.van den & Feenstra, L. (2007). Zakboek Keel,- Neus-, Oorheelkunde. Leuven/Leusden: Acco

Coblenzer, H & Muhar,F (2008). Adem en Stem. Amsterdam: Harcourt

Decoster, W & Jong, F.de (2008). De Nachtegaal en de Kraai. Antwerpen/Apeldoorn: Garant

Demmink-Geertman, L & Duits-Schouten, S. (2006). De Coördinatietherapie van Elfriede Ocker. Lisse: Harcourt

Drost, H.A. (1996). Stem-en Spraakstoornissen (inclusief CD). Woubrugge: Stichting Klinische Foniatrie

Drost, H.A. (2009) Vreemde stemmen, zware tongen. Pearson Amsterdam

Groof, B.de, (2003). Spreken voor een volle zaal. Antwerpen/Apeldoorn: Garant

Hammer, S.S, (2002) Stimmtherapie mit Erwachsenen. Springerverlag.

Herbig, R (2003). De adem bron van ontspanning en vitaliteit. Haarlem: De Toorts

Heylen, L., Bodt, M de., Mertens, F., Van de Heyning, P. (2001). Mijn stem Mijn beroep. Antwerpen/Apeldoorn: Garant

Jong, F.de & Decoster, W.(2008). Stem. Leuven: Okimedia

Jong, F. de, (2002). Chronische overbelasting als vorm van RSI, symposiumboek. UMC St Radboud Nijmegen

Jong, F.de, (2003). De Stem in het onderwijs, symposiumboek. UMC St Radboud Nijmegen

Jong, F.de, (2006). Stress, Emotie en Stem, symposiumboek. UMC St Radboud Nijmegen

Jong, F.de, (2007). Symposiumboek Vox 2007. UMC St Radboud Nijmegen

Kooijman, P.G.C. (2006). The Voice of the Teacher. Nijmegen: Graficolor

Kort, de M. (2014) Grip op je stem. Leuven/Den Haag Acco

Kuiper, H. (2013) Methodisch handelen in de Logopedie. Assen. Van Gorcum

Kneip, S .(2002). Psychogene Dysfonien bei Erwachsenen. Idstein: Schulz-Kirchner Verlag

Mertens, V. (2004). Spreken voor publiek. Antwerpen/Apeldoorn: Garant

Meulenberg-Brouwer, A., Pol, van der –Top, H., Kuiper, C. (2008) Dialoog. Den Haag: Lemma

Meulenbroek, L.F.P. (2010) A concept towards multidimensional voice coaching in female student teachers, proefschrift Radboud Universiteit Nijmegen

Nauta, T. (2005). Goed gestemd voor de klas. Groningen/Houten :Wolters-Noordhoff

Pahn, J & Pahn.E. (2008). De Nasaleermethode. Amsterdam: Pearson (2e druk)

Sas, P. & Clercq C.de (1994). Als je veel moet praten, deel 1. Antwerpen/Apeldoorn: Garant

Thyme-Frokjaer, K. & Frokjaer-Jensen, B (2004). De Accentmethode, Lisse: Harcourt

Timmermans, B. (2004). Klinkklaar. Davidsfonds: Leuve

**Programma cursus**

Stemtherapie bij beroepssprekers:

van klacht naar oplossing

Dag 1

10.00 uur Welkom / kennismaking / bespreking leerwensen

10.30 uur Overzicht indeling volgens J. Pahn

11.00 uur Specifieke stemproblemen van de beroepsspreker

11.30 uur Indeling organische en niet organische stemstoornissen

12.00 uur Klachtverkenning: verzamelen van relevante informatie voor de diagnostiek

13.00 uur Lunch

14.00 uur Beïnvloedende factoren die effect hebben op stemproblemen

15.00 uur Casusbesprekingen

16.00 uur Training van stemvaardigheden: specifiek gericht op beroepssprekers

17.00 uur Einde

Dag 2

10.00 uur Bijkomende factoren in de therapie die de stemstoornis in standhouden

11.00 uur Overzicht stemmethodieken: toepasbaarheid bij stembehandeling

12.00 uur Gebruik van hulpmiddelen, boeken en artikelen; het coachen van groepen

13.00 uur Lunch

14.00 uur Casusbesprekingen

15.00 uur Afbouw therapiemogelijkheden. Welke oplossingen zijn er ?

16.00 uur Training van eigen stemvaardigheden gericht op beroepssprekers

16.30 uur Evaluatie cursus: bespreken behalen van de leerdoelen. Bespreken thuisopdracht.

17.00 uur Einde

**Doelstellingen**

Aan het stemgebruik bij beroepssprekers worden speciale eisen gesteld. Sprekers hebben vaak klachten over hun stem. Soms ontstaan er afwijkingen ten gevolge van verkeerd adem- en stemgebruik. In sommige gevallen is er alleen maar sprake van inefficiënt stemgebruik, of heeft de patiënt compensatietechnieken aangeleerd. Ook andere lichamelijke of emotionele klachten kunnen van invloed zijn op de instandhouding van de problematiek.

Aan het eind van de cursus heeft de cursist

* Inzicht in de stemproblematiek van beroepssprekers
* Kennis van specifieke aspecten van de stemanamnese en het stemonderzoek
* Beter inzicht in de relatie tussen diagnostiek en de therapiemogelijkheden
* Vaardigheid concrete doelen te formuleren voor therapie
* Inzicht in de relatie tussen lichamelijke en emotionele klachten van de patiënt
* Mogelijkheid behandelprogramma’s aan te passen
* Kennis van toepassing informatief materiaal
* Zicht op de behandelmethodieken die voor beroepssprekers van belang zijn
* Ervaring met toepassen van adem- en stemoefeningen en transferoefeningen
* Creatieve mogelijkheden om zich aan te passen aan diverse beroepssprekers in de praktijk
* Een efficiënte wijze ontwikkeld waarop met beroepssprekers wordt gewerkt in de praktijk

De cursisten kunnen zelf ook beeld- en geluidsmateriaal meenemen en vragen stellen over eigen casuistiek.

Opbouw Cursus: Thema’s die aan de orde komen

1. Indeling volgens Pahn: anders denken over en kijken naar stemproblemen
2. Anamnese: wat vraag je en waarom wil je dit weten
3. Logopedisch onderzoek: testen
4. KNO onderzoek: organische stemplooi afwijkingen
5. Emotionele problemen
6. Oorzaken beroeps dysfonie in kaart brengen
7. Bijkomende lichamelijke problemen
8. Ademproblemen en ademtraining
9. Stressmanagement
10. Relatie tussen spreekstem en zangstem en het effect op de therapie
11. Verantwoordelijk zijn en verantwoordelijkheid
12. Huiswerk coaching
13. Welke methoden en technieken gebruikt de logopedist
14. Hoe stimuleert de logopedist de patiënt om te oefenen
15. Gebruik hulpmiddelen
16. Zangstemtraining voor leerkrachten (indien nodig)
17. Toepassen in de praktijk
18. Omgaan met recidief
19. Literatuur en internet
20. Retour bij klachten / Follow up