

Ouders coachen in Floorplay (776)

Zie voor nadere informatie www.rino.nl

Docenten:

Mw. dr. C. Dietz (Claudine)

Claudine Dietz is Klinisch Psycholoog BIG.

Mw. drs. E.M.W. Hoevenaars (Judith)

Judith Hoevenaars is psycholoog en speltherapeut.

Dhr. drs. G.L.G. Couturier (Guy)

Guy Couturier is hoofddocent voor de opleiding Infant Mental Health Specialist en tevens hoofddocent van het FloorPlay-traject bij de RINO. Hij is één van de vertalers van dr. Stanley Greenspan's boek over de Floortime-methode naar het Nederlands: 'Als uw kind speciale aandacht nodig heeft'.

FloorPlay is een behandelmethodiek gericht op jonge kinderen die speciale aandacht vragen vanuit hun ontwikkeling. De ontwikkeling van deze jonge kinderen verloopt niet vanzelfsprekend, hierdoor wordt een groter appèl gedaan op sensitief ouderschap. De ouder-kind relatie staat binnen de benadering centraal. Daarnaast wordt rekening gehouden met het individuele biologische profiel van het kind en van de ouder. Tot slot wordt aangesloten bij het niveau van het kind en de ouder. FloorPlay is gebaseerd op het DIR/Floortime model van Stanley Greenspan en mede geïnspireerd door de uitwerking hiervan door Rick Solomon in het P.L.A.Y. Project. Het DIR/Floortime model onderscheidt in de vroege ontwikkeling zes ontwikkelingsfasen of mijlpalen. Spelervaringen die goed aansluiten op de bereikte ontwikkelingsfasen en de actuele gerichtheid van het kind, zorgen voor een optimale ontwikkeling van de cognitieve, sociale, emotionele, taal en motorische ontwikkeling van het kind. FloorPlay helpt ouders de omgeving van hun kind zo in te richten dat de ontwikkeling maximaal wordt bevorderd. In deze tweedaagse training wordt met cursisten geoefend in het aansluiting vinden bij ouders en kinderen om vervolgens de ouder te helpen op een speelse manier contact te maken met hun kind om zo de ontwikkeling van het kind te stimuleren.

doelgroep

Professionals werkzaam met kinderen:; basispsychologen, kinder- en jeugdpsychologen, klinisch psychologen, kinder- en jeugdpsychiaters, orthopedagogen, jeugdartsen, cb-artsen en kinderartsen, logopedisten, fysiotherapeuten, ergotherapeuten, speltherapeuten, maatschappelijk werkers. Een sterk punt van FloorPlay is dat het multi-disciplinaire samenwerking sterk ondersteunt en een gemeenschappelijk denkkader biedt waardoor de onderlinge communicatie aanzienlijk vergemakkelijkt wordt. Voor degenen die de opleiding tot professioneel FloorPlayer willen volgen is

de cursus onderdeel van dit traject. De cursus is echter ook op zichzelf staand te volgen. Hulpverleners die FloorPlay-elementen in hun eigen werkwijze en specialisme willen integreren, evenals ouders die de aanpak willen gebruiken in hun omgang met hun kind(eren), kunnen door de Introductie cursus FloorPlay, de cursussen Sensorische Informatieverwerking bij kinderen, Spel en FloorPlay en de Workshops van Solomon en ten dele ook de Autisme Spectrum Stoornissen: Vroegdiagnostiek zich een stevige basis eigen maken van het model en de technieken van FloorPlay.

doelstelling

De cursist wordt sensitief voor de mogelijkheden, uitdagingen en ambivalenties bij ouders en kinderen. De cursist leert aansluiting te vinden bij ouders en kinderen. De cursist helpt ouders hun kind te begeleiden in zijn of haar spel en ontwikkeling en te reageren op het gedrag in allerlei dagelijkse situaties.

werkwijze

De cursus heeft een theoretische basis en een praktische verdieping. Cursisten brengen een eigen casus in op de eerste of tweede cursusdag.