

Didactische vaardigheden Meander

Reader Didactische vaardigheden lezen en de leerstijlen test van Kolb maken. Voorbereidende opdracht: Wie ben je, waar heb je didactische vaardigheden nodig, welke Kolbstijl kwam er uit je test, wat is je leerdoel. Deze opdracht presenteert je op dag 1 aan de rest van de groep.

Programma Dag 1.

09:00 Introductie

(voorstellen, verwachtingen, vragen reader, doelstellingen, presentaties, logboek)

10:30 BREAK

10:45 Inferentieladder

(Bespreken van theorie en twee oefening over waarnemen, één filmpje (who done it) en doe opdracht waarnemen versus interpreteren).

11:15 Kwaliteiten

(Individuele opdracht: Wie bewonder je en om welke eigenschappen bewonder je deze persoon. Dit bespreken we plenair en vervolgens kijken we welke eigenschappen heb je zelf ook.)

12:00 LUNCH

12:30 vervolg kwaliteiten

(bespreken Kernkwadranten uit de reader in tweetallen, gekoppeld aan eigenschappen idool)

13:15 Lesplan

(Hoe maak je een lesplan. SMART bespreken

In tweetallen een lesplan maken voor een leeractiviteit/les binnen jouw werk.

Start met het formuleren van de doelstellingen en maak deze SMART.

Bedenk welke theorie je wilt behandelen en benoem tenminste twee werkvormen die je gebruiken wilt.

Deze bespreken we plenair.)

14:45 BREAK

15:00 Didactiek

(Individuele- en Groepsopdrachten over didactiek

** Schrijf in vijf minuten, tien dingen op die je nooit voor een groep moet doen.*

Besprek deze in je groep en bepaal de top zeven.

** Schrijf in vijf minuten zeven eigenschappen op die een goede trainer/instructeur bezit.*

Besprek deze met je groep en bepaal de top vijf.

** Schrijf in vijf minuten zeven hulpmiddelen op om lesstof over te brengen.*

Besprek deze met je groep en bepaal de top vijf.)

16:00 vervolg lesplan

16:30 afronden en evalueren

17:00 einde