

Cognitieve gedragstherapie bij complexe problematiek

behandelen 'op maat' van kinderen & jeugdigen en volwassenen

50-uurs vervolgcursus VGCT

- > Vercursus voor cognitief gedragstherapeuten VGCT in opleiding
- > Behandelen op maat bij ernstige of complexe problematiek
- > Wetenschappelijke kennis toepassen in de therapiepraktijk
- > Leren werken met het N=1 design

Bij cliënten met complexe of ernstige problematiek – zoals vaak voorkomt in de specialistische GGZ- is het volgen van een standaard behandelprotocol lang niet altijd afdoende. Vaak is een behandeling 'op maat' nodig. In deze vervolgcursus cognitieve gedragstherapie krijg je vaardigheden aangereikt zodat je cliënten met complexe of ernstige problemen op maat kan behandelen en waar nodig gemotiveerd kan afwijken van protocollen. Om een behandelingsstrategie op maat te onderbouwen word je vertrouwd met het N=1 design. Deze kennis kun je ook in het vervolg van je opleiding tot cognitief gedragstherapeut VGCT goed gebruiken (de N=1 studie is namelijk een verplicht onderdeel van de opleiding).

Een bijzonder kenmerk van deze cursus is de aandacht voor het gebruik maken van wetenschappelijke kennis in de therapiepraktijk. Je leert onder meer hoe je gericht literatuur kunt zoeken in antwoord op je onderzoeksvragen.

De modellen in de cursus hebben betrekking op angst, dwang en traumagerelateerde stoornissen. Theorie, demonstraties en casuïstiek zijn toepasbaar en gericht op zowel volwassenen als kinderen en jeugdigen.

Voor wie

Psychologen, pedagogen, psychotherapeuten die in de praktijk werkzaam zijn in de hulpverlening aan kinderen, jeugdigen of volwassenen en die een VGCT-geaccrediteerde basiscursus cognitieve gedragstherapie met goed gevolg hebben afgerond

Doel

Doelstelling van deze cursus is dat de cursisten gericht competenties ontwikkelen die passen bij de fase in het opleidingstraject waarin de basisvaardigheden en principes van het protocollair werken reeds zijn verworven (via de basiscursus CGT). Aan het eind van de cursus:

- beheers je de vaardigheden om het volledige gedragstherapeutisch proces aan te houden bij het opzetten en uitvoeren van een behandeling.
- weet je hoe gebruik te maken van meetinstrumenten, zowel ten behoeve van diagnostiek als ten behoeve van het evalueren van interventies
- kan je relevante vraagstelling formuleren bij casuïstiek en deze beantwoorden door middel van een efficiënte literatuurreview.
- heb je uitgebreide kennis van de theoretische modellen bij angst en dwang en de verschillende behandelmodellen
- heb je uitgebreide kennis van de theoretische modellen bij traumagerelateerde stoornissen en de verschillende behandelmodellen

Werkwijze

Korte inleidingen door de docenten worden afgewisseld met discussie, bekijken en bespreken van videomateriaal, demonstratie van technieken door de docenten, rollenspellen en praktische oefeningen. We maken gebruik van videofeedback: cursisten brengen eigen casuïstiek in op video / DVD en geven/krijgen daarover feedback. Hierbij maken we gebruik van competentieformulieren die geënt zijn op de specifieke techniek. Je moet rekenen op circa 15 uur huiswerk per cursusbijeenkomst (inclusief literatuurstudie, huiswerkopdrachten, casuïstiek voorbereiden).

Het maximum aantal deelnemers is 18.



Programma

Het programma omvat 7 bijeenkomsten van één dag:

1. Het gedragstherapeutisch proces. Theoretische onderbouwing, werken volgens de empirische cyclus
2. Kennis en wetenschap: gebruik maken van wetenschappelijke kennis in de therapiepraktijk
3. N=1 studies: van onderzoek naar praktijk
4. Therapeutische relatie en motiveren
5. Het gedragstherapeutisch proces bij angst en dwang. Exposure versus andere behandeltechnieken.
6. Gedragstherapeutische technieken, o.a. gedragsexperimenten, imaginaties en rescripting
7. Videofeedback

Literatuur

- Korrelboom, C.W., Broeke, E. ten (2014), *Geïntegreerde cognitieve gedragstherapie*. Bussum: Coutinho, ISBN 9789046903810
- Beck, J.S. (2013), *Cognitieve gedragstherapie - theorie en praktijk*. Amsterdam: Nieuwezijds, ISBN 9789057123849.
- Starreveld, P.A. (2012), *Verslaglegging van psychologisch onderzoek*. Amsterdam: Boom, ISBN 9789059318359

Over de boeken moet je tijdens de cursus beschikken. Voor aanvang van de cursus krijg je toegang tot de digitale leeromgeving van GITP met daarin het cursusprogramma en de aanvullende literatuur (artikelen/hoofdstukken).

Docenten

Drs. A.J. (Angeline) Smeltink, GZ-psycholoog, psychotherapeut, supervisor en leertherapeut VGCT en NVP. Werkzaam in eigen praktijk en binnen de forensische psychiatrie. Voorzitter van de taakgroep N=1 van de registratiecommissie VGCT.

Drs. J.W. (Annemarië) Sepers, klinisch psycholoog, supervisor VGCT. Werkzaam bij het psychotraumacentrum GGZ Kinderen en Jeugd Rivierduinen te Leiden. Geeft supervisie zowel binnen Rivierduinen als in eigen praktijk. Geeft voor de VGCT samen met Angeline Smeltink cursus over het begeleiden van een N-1 verslag. Maakt deel uit van de redactie van Kind en Adolescent Praktijk.

Gastdocenten:

Dr. S.P. (Fieke) Schoots, Universiteitsbibliotheek Leiden

Dr. M. (Marija) Maric, docent klinische ontwikkelingspsychologie, Universiteit van Amsterdam.

Toetsing, certificaat en accreditaties

Tussentijds toetsen we de bestudeerde literatuur. Als eindopdracht maak je een video/DVD waarbij je één techniek die in de cursus aan bod is gekomen demonstreert. Deze wordt beoordeeld door de docenten. Je ontvangt een GITP PAO-certificaat op basis van voldoende toetsresultaat, minimaal 75% aanwezigheid en actieve deelname. Voor een certificaat met accreditatie geldt een norm van minimaal 90% aanwezigheid.

Accreditaties:

- > VGCT: accreditatie als 50-uurs vervolgcursus is aangevraagd. NB: VGCT-accreditatie geldt alleen voor degenen die bij aanvang van de cursus voldoen aan de eisen voor de registratie als cognitief gedragstherapeut VGCT in opleiding: een VGCT-geaccrediteerde basiscursus hebben afgerond en minimaal twaalf uur per week werkzaam zijn in de GGZ in brede zin.
- > registratie en herregistratie NVO Orthopedagoog-Generalist/NIP Kinder- en Jeugdpsycholoog: aangevraagd
- > herregistratie klinisch psychologen (FGzP): aangevraagd

Data en tijden

Zeven dagen najaar 2015, 09.30-17.30 uur

Plaats

Regardz Meeting Center La Vie, Utrecht (op loopafstand van station Utrecht Centraal).

Inschrijven

Het inschrijfformulier vind je op de website, www.gitp-pao.nl.