

Cognitief Gedragstherapeutisch Werker VGCT (459)

(post HBO-cursus)

De **docent Joost Beek** heeft deze cursus al sinds 2003 meerdere keren per jaar verzorgd in verschillende plaatsen in Nederland. De cursus voorziet in een duidelijke behoefte en wordt zeer positief geëvalueerd. De RINO is verheugd nu deze cursus in Amsterdam te kunnen aanbieden.

Gastdocenten:

-**Carla Steeman** is een ervaren cognitief gedragstherapeutisch werker VGCT® , die al jaren ism cognitief gedragstherapeuten samenwerkt, vooral op het gebied van angst – en dwangstoornissen. Zij is bijzonder bedreven in het begeleiden van thuis-exposure. Met haar enthousiasme en kundigheid kan zij een goed model zijn voor het profiel van een cognitief gedragstherapeutisch werker VGCT®

-**Paul Korsten** is een ervaren gedragstherapeut. Hij werkte lange tijd op een algemene polikliniek van inGeest en is sinds 2 jaar werkzaam op de deeltijdafdeling van het zorgprogramma stemmingsstoornissen van het AMC. Hij superviseert daar o.a. de verpleegkundigen die opgeleid zijn (of opgeleid worden) tot gedragstherapeutisch werker. Hij heeft zich de laatste jaren ook verdiept in gedragstherapeutische behandeling met Acceptance and Commitment Therapy (ACT) waarvan hij elementen combineert met gedragsactivatie.

toelichting

Bij de VGCT® bestaat sinds 2002 de mogelijkheid zich te laten registreren in het register Cognitief Gedragstherapeutisch Werker (CGW, voorheen Gedragstherapeutisch Medewerker, GM). Dit register is bedoeld voor hulpverleners met een HBO opleiding, die samenwerken met een cognitief gedragstherapeut en onder diens verantwoordelijkheid gedragstherapeutische technieken uitvoeren. Een onderdeel van dit opleidingstraject is een cursus van 48 uur theoretisch-technisch onderwijs. In deze post HBO cursus krijgt men de kennis en leert men de basisgedragstherapeutische vaardigheden die een cognitief gedragstherapeutisch werker VGCT® nodig heeft, conform de (theorie)eisen van de Vereniging voor Gedragstherapie en Cognitieve therapie (VGCT). De cursus kan een eerste onderdeel vormen van het traject om zich te later registreren tot Cognitief Gedragstherapeutisch Werker VGCT®. Het totale traject bestaat uit de cursus en een hieropvolgend, zelf te regelen, supervisie traject tijdens cognitief gedragstherapeutische werkzaamheden. Voor de andere eisen en voorwaarden (vooropleiding, werksetting) verwijzen wij u naar de website van de VGCT

doelgroep

Hulpverleners met een HBO opleiding (SPH, Verpleegkunde HBO-niveau 5, PSW, MW), werkzaam in de (geestelijke) gezondheidszorg.

inhoud

De cursus van in totaal 8 dagen bestaat uit een basisdeel (A) en een verdiepingsdeel (B) van elk 4 dagen.

A: gedragstherapeutische basisvaardigheden

- inleiding gedragstherapie: leertheorie, gedragstherapeutische analyses maken, gedragstherapeutische behandelplannen.
- registratie en Exposure.
- cognitieve therapie.
- ontspannings-, en motiveringstechnieken; casuïstiek.

B: klachtgebieden

- angststoornissen.
- depressie.
- persoonlijkheidsstoornissen.
- casuïstiek.

werkwijze

Korte theoretische inleidingen, demonstratie van technieken (soms met behulp van video), praktisch oefenen in de vorm van rollenspel. De deelnemers kunnen eigen casuïstiek inbrengen. Conform de eisen van de VGct® moeten de deelnemers rekening houden met 52 uur huiswerk (inclusief literatuurstudie).

aan te schaffen literatuur

- Korrelboom, C.W. & E. Ten Broeke (2004): Geïntegreerde cognitieve gedragstherapie, Coutinho, Bussum.
- Bögels, S.M. en van Oppen, P. (2011), Cognitieve therapie: theorie en praktijk, Bohn, Stafleu Van Loghum, Houten. Daarnaast zal een reader worden uitgereikt.