

Opleidingen & workshops voor behandeling van psychische klachten bij kinderen en jeugdigen

Groningensingel 1, etage 4a, Arnhem

Programma

2014-2015



NIEUWS

We zijn verheugd u te kunnen melden dat Cure & Care Development (CCD) in verband met de groei aan activiteiten, eind 2014 gaat verhuizen naar een grotere locatie.

Vanaf 5 januari 2015 ontvangen wij u graag bij een van onze activiteiten op onze nieuwe locatie aan de Oude Oeverstraat 120, 6811 JZ te Arnhem, op 5 minuten loopafstand vanaf Arnhem Centraal Station.

INHOUD

INLEIDING EN ACHTERGROND

- Over Cure & Care Development 4
- Ons opleidingsaanbod 4
- Praktische informatie 4
- Accreditatie & erkenning 5

OPLEIDINGEN

- ADHD coachopleiding | Achtdaagse cursus (50 uur) | **NIEUW** 6
- Docentenopleiding voor professionals in de GGz | Vierdaagse cursus (24 uur) 7
- In perspectief: gedragsproblemen en psychiatrische stoornissen bij een Licht Verstandelijke Beperking | Vierdaagse cursus 7
- **Cognitieve gedragstherapie**
- Cognitieve gedragstherapie K&J | Basiscursus 8
- Cognitieve gedragstherapie K&J | Vervolgcurcus 8
- Groepsleertherapiecurussen 9
- Groepsleertherapie mindfulness 9
- Supervisie 10
- Combinatie supervisie VCGt en Gz 10
- N=1 (N=2) traject 10
- Compleet traject tot cognitief gedragstherapeut K&J 10
- Traject op maat 11
- Supervisorencursus VGcT | Vierdaagse cursus (24 uur) | **NIEUW** 11

WORKSHOPS

- #### ADHD
- MYmind: Mindfulness bij kinderen en jongeren met ADHD en hun ouders | **NIEUW** 11
 - Zelfregulatie, diagnostiek en behandeling van executieve functies voor kinderen met ADHD | **NIEUW** 12

- #### Angststoornissen
- Hechting en trauma | Driedaagse workshop | **NIEUW** 12
 - Protocollaire groepsbehandeling voor kinderen en jongeren met angststoornissen. Denken + Doen = Durven 13
 - Training voor kinderen met een negatief zelfbeeld | **NIEUW** 13
 - In voorbereiding > Bedwing je dwang: behandeling voor kinderen en adolescenten met een dwangstoornis | **NIEUW** 14

- #### Autisme Spectrum Stoornissen
- ToM training: protocollaire behandeling bij kinderen met autisme spectrum stoornissen | Tweedaagse workshop 14

- #### Depressieve symptomen
- Cognitieve gedragstherapie bij kinderen met depressieve symptomen: 'Pak aan!' 15
 - Interpersoonlijke psychotherapie bij depressieve adolescenten | Driedaagse workshop 15
 - Rouwverwerking bij kinderen en jongeren 16

Diagnostiek en behandelvormen

- Het geheim van de betere therapeut: werken met Feedback Informed Treatment | NIEUW 16
- Kortdurende psychologische interventies bij kinderen en jongeren met het PrOP-model | Tweedaagse workshop 17
- Protocollaire diagnostiek en behandeling van psychische klachten bij kinderen | Tweedaagse workshop 18
- SCID-Junior: Structured Clinical Interview for DSM-5 Disorders for Children | Tweedaagse workshop | NIEUW 18
- Speltherapie | Driedaagse workshop | NIEUW 19

Eetstoornissen

- Behandelingsstrategieën bij obese kinderen 19
- Protocollair werken met ouders van kinderen met overgewicht 20
- Protocollaire behandeling van klinisch perfectionisme en eetstoornissen 20

Gedragsproblemen en coping

- Identiteitsvorming en psychische problemen bij allochtone Nederlandse jongeren | NIEUW 21
- Mindful Parenting | NIEUW 22
- Protocol voor behandeling van jonge kinderen met gedragsproblemen | Tweedaagse workshop 22
- Socratisch Motiveren bij lastige jongeren | Introductieworkshop 23

Gehandicaptenzorg

- Licht Verstandelijke Beperking en verslaving | Driedaagse workshop 23

Hypnose

- Hypnose bij kinderen in de medische setting | Driedaagse basiscursus 24
- Hypnose bij kinderen in de medische setting | Driedaagse vervolgcursus 25

Kinderbescherming

- Kinderbescherming en justitie | NIEUW 26

Lichamelijke klachten

- Protocollaire behandeling van somatoforme stoornissen bij kinderen 26
- Samenwerken bij kanker | Tweedaagse workshop psycho-oncologie voor professionals in de (G)Gz 27



INCOMPANY ACTIVITEITEN

- Cognitief gedragstherapeutisch werker K&J 28



SYMPOSIA

28



PERSONALIA

29



COLOFON

Drukwerk Drukkerij Imprimio, Bussum

Grafisch ontwerp Eelko van Iersel

Oplage 17.000 exemplaren



INLEIDING EN ACHTERGROND

Voor u ligt ons opleidingsaanbod voor 2014 en 2015. Wij hebben ons programma voor het nieuwe jaar weer met verschillende nieuwe activiteiten uitgebreid, afgestemd op de behoeften uit de markt en op de ontwikkelingen in de praktijk. Met zeer deskundige trainers en docenten en met inhoudelijke activiteiten van hoog niveau verwachten wij een bijzonder interessant opleidingsaanbod voor u te hebben.



OVER CURE & CARE DEVELOPMENT

- **Onze visie**

Cure & Care Development (CCD) stelt zich ten doel een kwalitatief hoogstaand programma te ontwikkelen, in stand te houden en aan te bieden aan professionals binnen de (G)Gz in het kader van hun opleiding en bij- en nascholing.

- **Onze missie**

CCD doet dit alles vanuit haar hospitalitybeleid dat erop gericht is het onderwijs voor zowel docenten als cursisten op een professionele, vriendelijke, behulpzame en voorkomende wijze te organiseren en aan te bieden.



ONS OPLEIDINGSAANBOD

- **Open inschrijving**

De workshops en opleidingen die wij organiseren zijn praktijkgericht. Theoretische inleidingen worden doorgaans geïllustreerd met beeldmateriaal en met simulatie van praktijksituaties. De deelnemers leren om de theorie van verschillende behandelingsstrategieën in de praktijk te brengen.

- **Incompany**

Naast het bestaande incompany programma (zie pag. 28) kan CCD kan haar workshops en opleidingen op aanvraag ook als incompany traject voor uw organisatie verzorgen of zelfs een specifiek programma voor u ontwikkelen. Het programma wordt op maat voor u gemaakt: toegespitst op uw specifieke vraag en op uw doelgroep en vindt plaats op een door u gewenst moment en op een door u gekozen locatie. Voor overleg over de mogelijkheden kunt u contact opnemen met Hanny Knuppel, directeur, via 026-3684411 of h.knuppel@curecare.nl.

- **Website**

Voor uitgebreide informatie over al onze activiteiten en voor nieuws over ons actuele aanbod kijkt u op www.curecare.nl. Wij ontwikkelen ons opleidingsaanbod voortdurend. Nieuwe activiteiten brengen wij per direct mail en/of via onze website onder uw aandacht.



PRAKTISCHE INFORMATIE

- **Inschrijven**

U kunt zich via onze website inschrijven. Graag ontvangen wij het inschrijfgeld per activiteit direct bij uw inschrijving.

- **Korting**

Leden van de NVGzP krijgen 10% korting op al onze bij- en nascholingsactiviteiten.

• Duur & locatie

Tenzij anders wordt vermeld, geldt dat een workshop of opleidingsdag start om 10.00 uur en eindigt om 17.00 uur. Het aantal deelnemers van een workshop of opleiding kan variëren van 8 tot 25 personen. De workshops en opleidingsdagen vinden plaats op een locatie van Cure & Care Development in Arnhem. Symposia worden op verschillende locaties in Nederland georganiseerd.

• Annulering & restitutie

Bij annulering is restitutie van het inschrijfgeld alleen mogelijk als wij uw schriftelijke annulering 14 dagen vóór aanvang van de workshop hebben ontvangen. Aan elke annulering van een workshop zijn € 35,- administratiekosten verbonden. Voor annulering van uw deelname aan een symposium geldt een annuleringstermijn van 21 dagen. Voor workshops en/of opleidingen van 3 dagen en/of meer geldt tevens een annuleringstermijn van 21 dagen en worden € 60,- administratiekosten in rekening gebracht, tenzij bij de activiteit anders is vermeld. Indien wij uw schriftelijke annulering later ontvangen dan genoemde termijnen, dan kan geen restitutie meer worden verleend.

CCD behoudt zich het recht voor een activiteit te annuleren bij onvoldoende belangstelling en het programma en/of de locatie te wijzigen als de omstandigheden dit vereisen. Mocht dit het geval zijn, dan ontvangt u hierover 14 dagen vóór aanvang van de activiteit schriftelijk bericht. Hier zijn uiteraard geen kosten voor u aan verbonden.

Op al onze activiteiten zijn de algemene leveringsvoorwaarden van CCD van toepassing. Deze vindt u op onze website.



ACCREDITATIE & ERKENNING

• Accreditatie

Aan de in deze brochure genoemde accreditatieaanvragen en aan eerdere accreditatietoekenningen kunnen geen rechten worden ontleend. Reeds toegekende accreditaties staan vermeld bij de activiteiten. Kijkt u voor een actueel aanbod op onze website.

• Wetenschappelijke Raad van Advies

Sinds 2011 heeft CCD een Wetenschappelijke Raad van Advies. Leden van de WRvA zijn: mw. prof. dr. Caroline Braet, mw. drs. Riny Jans, prof. dr. Paul Emmelkamp en prof. dr. Kees Hoogduin.



• ISO Certificering

Cure & Care Development heeft met ingang van 1 juli 2011 het ISO 9001/2008 keurmerk gekregen. Dit kwaliteitscertificaat garandeert een gedegen kwaliteitsmanagementsysteem.



• CRKBO

Cure & Care Development is opgenomen in het Centraal Register voor Kort Beroeps- onderwijs (CRKBO) en is daardoor een erkende instelling als bedoeld in de Europese BTW-richtlijn. Hieruit volgt dat de activiteiten van Cure & Care Development vrijgesteld zijn van BTW.



WWW.CURECARE.NL



Voor alle activiteiten geldt dat uitgebreide informatie op onze website www.curecare.nl te vinden is.



ADHD Coachopleiding | Achtdaagse cursus (50 uur) | NIEUW

Filosofie

Op het gebied van de diagnostiek, behandeling en begeleiding van ADHD bestaan richtlijnen die gebaseerd zijn op de laatste stand van zaken in het wetenschappelijk onderzoek. In de opleiding tot ADHD coach wordt u opgeleid en getraind in deze richtlijnen en wordt stilgestaan bij andere factoren die van belang zijn bij het goed kunnen begeleiden en coachen van kinderen en volwassenen met ADHD.

- Cursisten krijgen kennis van de diagnostiek van ADHD en worden getraind in het beoordelen van de symptomatologie bij volwassenen en kinderen. Hierbij worden ook de etiologie, de differentiaal diagnostiek en het historisch verloop van de diagnose ADHD onder de aandacht gebracht.
- Vervolgens wordt ingegaan op de werkgebieden van de coach. Wat doet een coach en wat juist niet. Ook komen de verschillende fases in een coachingstraject aan bod (screeningsfase, afsluitfase, doelen formuleren, etc.).
- Speciale aandacht zal uitgaan naar gesprekstechnieken die nodig zijn bij het coachen van cliënten met ADHD, zoals het motiveren, empathie tonen en directief optreden.
- U krijgt informatie over de bestaande richtlijnen voor begeleiding en behandeling van ADHD (medicatie en CGT). Hierbij wordt aandacht besteed aan evidence-based behandelprogramma's. Daarnaast komen andere aangeboden behandeltechnieken en het effect en belang van eventuele medicatie aan de orde.
- U leert over de gevolgen van ADHD op verschillende vlakken: sociaal, gezin, studie en werk. Er komt aan bod wat er mis kan gaan en hoe een coach hierin kan begeleiden.
- Voor een coach is het belangrijk kennis te hebben van de sociale kaart en van de mogelijke vergoedingen voor behandelingen. U zult in de cursus worden uitgenodigd een sociale kaart te maken aan de hand van informatie van een deskundige.

Data	Vrijdag 9 en 23 januari, 6 en 20 februari, 13 en 27 maart, 10 april en 1 mei 2015
Tijd	09.30 tot 17.15 uur
Docenten	drs. O.M. Bauhuis (hoofddocent), mw. drs. B.E. Boyer, mw. drs. E.L. ten Brink, drs. S. Dovis, mw. drs. A.E. Eenhoorn, drs. G.A.L.A. Mulder, drs. R. Rodrigues Pereira en mw. G. Schutte
Kosten	€ 1.898,- (inclusief de boeken: 'Miller, W.R. & Rollnick, N. (2009). <i>Motiverende gespreksvoering in de gezondheidszorg. Gedragsverandering als je maar 7 minuten hebt</i> . Ekklesia', 'Hallowell, E.M. & Ratey, J.J. (2005). <i>Hulpvaders ADHD de meest actuele en complete gids voor een succesvol leven met ADHD</i> . Amsterdam: Nieuwezijds', 'Kooij, S. & Otten-Pablos, S. (2013). <i>Hyper sapiens: praktische gids voor mensen met ADHD</i> . Houten: Spectrum', 'Eenhoorn, A.E. (2011). <i>ADHD bij kinderen</i> . Tielt: Lannoo', koffie/thee en lunches)
Doelgroep	Psychologen en andere hulpverleners in de gezondheidszorg (minimaal HBO opgeleid), zoals gedrags-therapeutisch werkers, sociaalpsychiatrisch verpleegkundigen, verpleegkundig specialisten, maatschappelijk werkers, praktijkondersteuners, kinderrocoaches en onderwijsconsulenten, met aantoonbare ervaring in het begeleiden van kinderen of volwassenen met ADHD, dan wel met de mogelijkheid tot het begeleiden van kinderen of volwassenen met ADHD tijdens de cursus.
Accreditatie	- is toegekend door: VGCT (50 punten nascholing), NIP (15 punten behandeling, 50 punten diagnostiek, 10 punten overig), BAMW (13,2 punten opleidingsstraject agogen, jeugdzorgwerker en maatschappelijk werk), NVVPO (12 punten nascholing praktijkondersteuners) en V&V en Register Zorgprofessionals (48 punten scholing jeugdverpleegkundige, scholing kinderverpleegkundige, scholing praktijkondersteuner huisartsen, scholing praktijkverpleegkundige, scholing SPV) - is aangevraagd bij: NIP K&J/NVO en VSR

Docentenopleiding voor professionals in de GGz | Vierdaagse cursus (24 uur)

Deze cursus heeft tot doel docenten op te leiden die beschikken over de competenties – de kennis, houding en vaardigheden – om cursisten een stimulerende leeromgeving te bieden zodat zij actief, effectief en doelgericht kunnen leren. Een competentiegericht curriculum is gericht op output: wat moet men kunnen en kennen aan het eind van de opleiding. In dit geval is het curriculum gericht op docentvaardigheden. Het geeft antwoord op de vraag: wat moeten de deelnemende cursisten kunnen en kennen om zich een bekwam en competent docent te mogen noemen?

Opzet	De opleiding omvat 4 cursusdagen van 6 uur. Maximaal 8 deelnemers per groep.
Datum	<i>Maandag</i> 24 augustus, 7 en 21 september en 5 oktober 2015
Docent	mw. drs. H.E.A.M. Jans
Kosten	€ 975,- (inclusief het boek: 'Kallenberg, T., Grijspaarde, L. van der & Braak, A. ter (2014). <i>Leren (en) doceren in het hoger onderwijs</i> . Den Haag: Boom Lemma', syllabus, koffie/thee en lunches)
Doelgroep	Professionals in de GGz die het leuk en zinvol vinden om zich te bekwamen in didactische vaardigheden, zodat zij een belangrijke bijdrage kunnen leveren aan het onderricht aan andere professionals in de GGz, zoals Gz-psychologen, klinisch psychologen, psychotherapeuten.
Accreditatie Register	- is toegekend door: VGCT (24 punten bij- en nascholing) Iedere cursist wordt na een positieve afronding opgenomen in het docentenregister van CCD.

In perspectief: gedragsproblemen en psychiatrische stoornissen bij een Licht Verstandelijke Beperking | Vierdaagse cursus

Relatief veel kinderen, jeugdigen en volwassenen met een licht verstandelijke handicap laten gedragsproblemen en psychiatrische stoornissen zien. Niet zelden zijn de gevolgen van deze problematiek ernstig. Jeugdigen en volwassenen met deze problematiek bevinden zich vaak op het grensvlak van justitie, psychiatrie en gehandicaptenzorg. Het vinden van passend onderwijs, werk en verblijf is dan ook vaak moeilijk. Ondanks vele knelpunten in het onderwijs en de zorg en begeleiding van deze mensen is er de laatste jaren toch ook vooruitgang geboekt. Zo is de kennis over omvang, risicofactoren, oorzaken en mogelijkheden van behandeling onmiskenbaar toegenomen. Deze kennis is voor een groot deel gebaseerd op uitkomsten van wetenschappelijk onderzoek en praktijkervaring. In deze cursus worden gedragsproblemen en psychiatrische stoornissen bij deze doelgroep besproken vanuit verschillende perspectieven die alle aanknopingspunten bieden voor begeleiding en behandeling van dergelijke problemen.

Inhoud

In deze vierdaagse cursus wordt gedrags- en psychiatrische problematiek bij licht verstandelijk gehandicapten belicht vanuit verschillende perspectieven die recht doen aan de complexiteit ervan. Zo komt een diversiteit aan onderwerpen aan bod, variërend van risicofactoren, kinderwens en ouder-schap, psychodiagnostiek, sociale informatieverwerking en genetica tot psychofarmaca, zelfmanagement, EMDR en deeltijd- en klinische behandeling. De nadruk in deze cursus ligt op mogelijkheden van diagnostiek en interventie. De veelal praktijkgerichte informatie zal de professionals meer dan voorheen in staat stellen gedragsproblemen en psychiatrische stoornissen tijdig te onderkennen, te analyseren en mogelijk effectief te behandelen.

Werkvormen

Casuïstiek, dvd-analyse en feedback, praktische oefeningen, literatuurbespreking en uitwisseling van ervaringen.

Data	<i>Dinsdag</i> 28 oktober, 11, 25 november en 9 december 2014 of <i>Donderdag</i> 30 april, 21 mei, 4 en 18 juni 2015 of <i>Dinsdag</i> 3 en 17 november, <i>Donderdag</i> 3 en <i>Dinsdag</i> 15 december 2015
Docenten	prof. dr. L.M.G. Curfs (hoofddocent), drs. T. van den Hazel, mw. drs. E.H.M. Mevissen-Renckens, mw. drs. L.J.W.M. Muller, drs. M. Otter, dr. J. Roeden en drs. G.J.C.M. Verberne
Kosten	€ 1.085,- (inclusief het boek: 'Sturmey, P. & Didden, R. (eds) (2014). <i>Evidence-Based Practice and Intellectual Disabilities</i> . Chichester: Wiley', syllabus, koffie/thee en lunches)
Doelgroep	Werkers in de gehandicaptenzorg, jeugdhulpverlening, psychiatrie en orthopedagogie, gespecialiseerde verpleegkundigen, gespecialiseerde groepsleiders en (Gz-)psychologen.
Accreditatie	- is toegekend door: FGzP (17 punten) - wordt aangevraagd bij: ABC1, NIP, NIP K&J/NVO, NVK (eerder toegekend voor 24 punten), NVvP (eerder: 24 punten), V&V, VSR

• COGNITIEVE GEDRAGSTHERAPIE

Gedurende het jaar bieden wij meerdere basis- en vervolgcursussen cognitieve gedragstherapie aan, zowel voor volwassenen als voor kinderen en jeugdigen. Kijk voor de volwassenenvariant op onze website, of vraag onze brochure *'Opleidingen, workshops & symposia voor de GGz 2014-2015'* aan.



Cognitieve gedragstherapie K&J | Basis cursus

Filosofie van de basis cursus

Er wordt van uitgegaan dat binnen cognitieve gedragstherapie twee belangrijke richtingen zijn te onderscheiden: die waarin de 'individuele case benadering' centraal staat en die waarin bij voorkeur effectief gebleken standaardbehandelingen worden toegepast. De eerste is nogal theoretisch georiënteerd ('theory-based') en zoekt aansluiting bij een experimenteel-psychologisch en leerpsychologisch kader. De tweede is betrekkelijk a-theoretisch en vooral praktisch/empirisch van aard ('evidence-based') en zoekt inspiratie in vergelijkende effectstudies. In de filosofie van de basis cursus is de toekomst van de cognitieve gedragstherapie er in gelegen om beide benaderingen met elkaar te integreren. In de cursus worden de cursisten daarom vertrouwd gemaakt met beide richtingen. Ze leren enerzijds de individuele theoretisch geïnspireerde zoekschema's toepassen die bekend staan als functie- en betekenisanalyse en als gedachtenrapporten, anderzijds maken ze ook alvast, deels impliciet, enigszins kennis met enkele gestandaardiseerde en op specifieke klachten gerichte interventies binnen cognitieve gedragstherapie. Het is echter voorbehouden aan de beoogde vervolgcursus om het zwaartepunt op zulke standaardprogramma's te leggen.

Opzet	De basis cursus omvat 15 bijeenkomsten; 100 contacturen en 350 werkuren. Maximaal 14 deelnemers per cursus met 1 docent.
Basis cursus 4	<i>Vrijdag</i> 9, 16 en 30 januari, 6, 13 en 20 februari, 6, 13 en 20 maart, <i>Donderdag</i> 2 en <i>Vrijdag</i> 17 april, 1, 22 en 29 mei en 12 juni 2015
Docent	mw. drs. E.M. van Dijk
Kosten	€ 3.665,- (exclusief boeken, inclusief cursusmap, koffie/thee en lunches)
Doelgroep	Cursisten met een master diploma in Sociale Wetenschappen of Geneeskunde.
Accreditatie	- wordt aangevraagd bij: VGCT (eerder toegekend: 100 punten), NIP K&J/NVO (eerder: 20 punten diagnostiek, 75 punten behandeling, 5 punten overig, 100 punten herregistratie), NIP (eerder: 120 punten behandeling, 50 punten diagnostiek, 10 punten overig), FGzP (eerder: 25 punten), NVvP (eerder: 24 punten)



Cognitieve gedragstherapie K&J | Vervolg cursus

Inleiding

De problematiek waar hulpverleners in de geestelijke gezondheidszorg en jeugdhulpverlening mee geconfronteerd worden, is zwaar. Er is niet zelden ook sprake van mishandeling en verwaarlozing, al

of niet in combinatie met andere problematiek zoals alcohol-, drugs- en psychiatrische problematiek. Aan de therapeutische relatie wordt met behulp van het genogram aandacht geschonken. Deze cursus biedt hulpverleners een aantal effectieve methoden voor het bewerkstelligen van verandering in gezinssituaties en bij gezinsleden. Hij bestaat voor een belangrijk deel uit gedragstherapeutische kennis en vaardigheden. Er worden zowel internaliserende als externaliserende problemen behandeld en u leert werken met een aantal uiteenlopende cognitieve gedragstherapeutische methoden en technieken voor de behandeling van trauma's bij kinderen en/of andere systeemleden. U leert werken met systeembehandelingen en gezinsleden actief te betrekken bij de behandeling van het kind.

Opzet	De vervolgcursus omvat 15 bijeenkomsten; 100 contacturen en 300 werkuren. Maximaal 14 deelnemers per cursus met 1 docent.
Vervolgcurcus 3	<i>Woensdag</i> 2, 9, 16, 23 en 30 september, 4, 18 en 25 november, 2 en 16 december 2015, 6, 13, 20 en 27 januari en 3 februari 2016 Reservedagen: 9 december 2015 en 10 februari 2016
Docent	mw. drs. F.N.B. Aelen
Kosten	€ 3.665,- (exclusief boeken, inclusief syllabus, koffie/thee en lunches)
Doelgroep	Cursisten die de basis cursus met goed gevolg hebben afgerond.
Accreditatie	- wordt aangevraagd bij: VGCT (eerder toegekend: 100 punten), NIP K&J/NVO (eerder: 28 punten diagnostiek, 100 punten behandeling, 10 punten overig, 100 punten herregistratie), FGzP (eerder: 84 punten)



Groepsleertherapiecurssussen

In het kader van de opleiding tot cognitief gedragstherapeut is leertherapie een vereiste. CCD organiseert leertherapiecurssussen in groepsessies. Afhankelijk van uw keuze voor het aantal sessies (25 of 50) kunt u 5 dagen groepsleertherapie volgen of 2 x 5 dagen.

Inhoud

Deelnemers brengen eigen problemen in die zij tegenkomen in hun eigen werk en/of in hun privésituatie. Gewerkt wordt met diverse (cognitief) gedragstherapeutische methoden, waarbij de rode draad gevormd wordt door gebruik van het rollenspel.

Groepsleertherapie cursus mindfulness

In deze groepsleertherapie volg je het mindfulnessprogramma (MBCT), maak je je mindfulness eigen en leer je het integreren in je leven. Daarnaast exploreer je eigen klachten en automatische patronen. Hieraan wordt tijdens de groepsleertherapie gewerkt in groeps- en individuele sessies.

Opzet	De groepsleertherapie cursus omvat 5 bijeenkomsten van 7,5 uur. Maximaal 8 deelnemers per groep.
Kosten	€ 1.299,- (inclusief koffie/thee en lunches)
GLT-cursus 25	<i>Woensdag</i> 5, 19 en 26 november, 3 en 17 december 2014
Docent	drs. A.A.T. van Heugten
GLT-cursus 26	<i>Woensdag</i> 7 en 21 januari, 4 en 11 februari, 4 maart 2015
Docent	drs. A.A.T. van Heugten
GLTM-cursus 27	Mindfulness <i>Woensdag</i> 11 en 25 maart, 1, 8 en 15 april 2015
Docent	mw. dr. R. Overtoom-Corsmit
GLT-cursus 28	<i>Donderdag</i> 9 en 23 april, 28 mei, 11 en 25 juni 2015
Docent	drs. A.M. Stöfse

GLT-cursus 29 Docent	<i>Maandag</i> 11 en 18 mei, 1, 15 en 22 juni 2015 drs. A.A.T. van Heugten
GLT-cursus 30 Docent	<i>Woensdag</i> 9, 16 en 23 september, 7 en 14 oktober 2015 drs. A.A.T. van Heugten
GLTM-cursus 31 Docent	Mindfulness <i>Woensdag</i> 7 en 14 oktober, 4, 18 en 25 november 2015 mw. dr. R. Overtoom-Corsmit
GLT-cursus 32 Docent	<i>Woensdag</i> 4, 18 en 25 november, 2 en 9 december 2015 drs. A.A.T. van Heugten

Supervisie

Op uw verzoek organiseert CCD supervisiesessies bij u in de buurt, onder andere in het kader van de opleiding tot cognitief gedragstherapeut. De supervisie wordt gegeven door erkende VGcT supervisor. Wij gaan uit van supervisie in tweetallen, met sessies van twee aaneengesloten klokuren per keer. Dit resulteert voor iedere supervisant in twee volwaardige sessies in het kader van de VGcT erkenning.

Kosten € 6.565,- per supervisant bij supervisie in tweetallen.

Combinatie supervisie VGcT en Gz

CCD kan voor u een gecombineerd VGcT/Gz supervisietraject organiseren, door inzet van een supervisor die in het bezit is van beide kwalificaties. Hierdoor tellen de sessies zowel voor de opleiding tot Gz-psychooloog als voor de opleiding tot cognitief gedragstherapeut mee. Dit traject is interessant voor PIOG's, die binnen de Gz-opleiding de basis cursus volgen. Zij kunnen na de eerste 30 uur van de basis cursus cognitieve gedragstherapie binnen deze Gz-opleiding starten met de supervisies in het kader van een opleidingstraject tot cognitief gedragstherapeut. In totaal kunnen hiervoor 25 sessies worden gevolgd die meetellen in genoemd VGcT-traject. U kunt vrijblijvend een voorstel en offerte aanvragen.

N=1 (N=2) traject

Indien u aparte begeleiding wilt in het afronden van uw N=1 (N=2) studie, dan kan CCD dit bij u in de buurt voor u organiseren. Wij zoeken voor u een supervisor die u hierin kan begeleiden. Het traject omvat 5 face to face sessies van 45 minuten en 5 sessies leestijd voor de supervisor en kan in 3 maanden worden afgerond.

Kosten € 1.300,-

Compleet traject tot cognitief gedragstherapeut K&J

- 1) Basisopleiding cursorisch gedeelte = 100 contacturen
- 2) Vervolgopleiding cursorisch gedeelte = 100 contacturen
- 3) 5 dagen of 2 x 5 dagen groepsleertherapie in een groep van maximaal 8 deelnemers
- 4) 37,5 supervisiesessies van 120 minuten in tweetallen (totaal 10 dagen)

Met de supervisie kan begonnen worden na het afronden van het introductiegedeelte (eerste 30 uur) van de basisopleiding cognitieve gedragstherapie. U kunt vrijblijvend een voorstel en offerte aanvragen.

Traject op maat

CCD kan voor u een traject op maat organiseren, waarbij rekening wordt gehouden met onderdelen die u reeds heeft gevolgd en/of wenst te volgen. U kunt vrijblijvend een voorstel en offerte aanvragen.

Supervisorencursus VGCT | Vierdaagse cursus (24 uur) | NIEUW

Het doel van een supervisorencursus is het ontwikkelen van kennis en vaardigheden op het gebied van supervisie. Het volgen van deze cursus is een voorwaarde voor de registratie als supervisor VGCT.

De cursus is opgebouwd rond 2 hoofdthema's: de inhoudelijke (specifieke) en de relationele (nonspecifieke) factoren van het gedragstherapeutisch therapieproces.

Opzet	De supervisorencursus omvat 4 bijeenkomsten van 6 uur exclusief pauzes. Maximaal 12 deelnemers per cursus.
SV-cursus 2	Donderdag 22 januari, 5 maart, 2 en 30 april 2015
SV-cursus 3	Dinsdag 21 april, 19 mei, 9 juni, 7 juli 2015
SV-cursus 4	Dinsdag 8 september, 6 oktober, 3 november, 1 december 2015
SV-cursus 5	Dinsdag 29 september, 20 oktober, 17 november, 15 december 2015
Supervisors	dr. M.T. Appelo & mw. drs. S. Kriens
Kosten	€ 995,- (inclusief de boeken: 'Beunderman, R. & Maas, F. van der (red.) (2012). <i>Supervisie in de GGz</i> . Assen: Van Gorcum' en 'Emmelkamp, P. & Hoogduin, K. (red.) (2013) <i>Van mislukking naar succes in de psychotherapie</i> . Amsterdam: Boom', syllabus, koffie/thee en lunches)
Doelgroep	BIG-geregistreeerde cognitief gedragstherapeuten die supervisor willen worden en supervisors die hun kennis en vaardigheden willen verdiepen. Een cognitief gedragstherapeut kan de supervisorencursus volgen als hij minimaal drie jaar is geregistreerd als cognitief gedragstherapeut.
Accreditatie	- SV-cursus 2 en 3: is toegekend door: VGCT (24 punten) - SV-cursus 4 en 5: wordt aangevraagd bij: VGCT

WORKSHOPS

• ADHD

MyMind: Mindfulness bij kinderen en jongeren met ADHD en hun ouders | NIEUW

MyMind is een op mindfulness gebaseerde training die de aandacht en concentratie verbetert, en impulsiviteit, agressie en andere gedragsproblemen vermindert bij kinderen en jongeren met ADHD. De parallelle mindful parenting training helpt hun ouders op een mindvolle, niet-reactieve manier omgaan met de gedragsproblemen van hun kinderen. Bovendien leren ouders hoe zij de mindfulness training van hun kind kunnen ondersteunen en belonen. Uit wetenschappelijk onderzoek blijkt dat de training niet alleen leidt tot een substantiële vermindering van de ADHD-symptomen van de kinderen, maar ook tot minder reactief opvoeden door de ouders na de training. In deze workshop wordt het 8-weekse programma voor zowel kind als ouder uiteengezet. Aan de hand van videofragmenten en korte meditaties worden aspecten van de training gedemonstreerd.

Deze workshop is geschikt voor professionals die geïnteresseerd zijn in het geven van mindfulness aan kinderen en hun ouders en die zich (verder) wil bekwalen in het gebruik van mindfulness bij gezinnen met een kind met ADHD. De basis van mindfulness (het MBSR- of MBCT-programma) wordt als bekend verondersteld.

Leerdoelen

Aan het eind van de workshop heeft u een overzicht van het behandelprotocol bij kinderen met ADHD en hun ouders en een aantal van de voor dit protocol kenmerkende oefeningen ervaren.

Data	Maandag 9 maart <i>of</i> Woensdag 16 september 2015
Docent	mw. prof. dr. S.M. Bögels
Kosten	€ 300,-
Doelgroep	Hulpverleners die werken met ouders of kinderen in een GGz-context, zoals psychologen, orthopedagogen en zij die hiervoor in opleiding zijn.
Accreditatie	- wordt aangevraagd bij: FGzP, NIP, NIP K&J/NVO, VGCT



Zelfregulatie, diagnostiek en behandeling van executieve functies voor kinderen met ADHD | NIEUW

Zelfregulatie is een voorwaarde om je als kind te kunnen handhaven: thuis, op school en in sociale situaties. Executieve functies (EF) spelen hierbij een belangrijke rol. Door executieve functies in hun dagelijks leven te trainen krijgen kinderen met EF-problemen, zoals ADHD of autisme, meer vat op hun denken, voelen en gedrag. Deze workshop biedt een grondige theoretische achtergrond van EF-problemen en diagnostische aanbevelingen. Aan de hand van de handleiding wordt gedemonstreerd hoe u vanuit de diagnostiek komt tot een goede uitleg over de problemen, ouders en kinderen motiveert tot behandeling en vervolgens een overzichtelijk trainingsprogramma opzet aan de hand van het werkboek voor ouders. Verschillende casussen kunnen hierbij worden gebruikt, maar ook eigen casuïstiek kan worden ingebracht. Verder wordt er aandacht besteed aan de inbedding van de training binnen een breder behandelplan en de mogelijkheid dit trainingsprogramma uit te breiden naar school en te combineren met trainingsprogramma's op de computer zoals Braingame Brian (www.gamingandtraining.nl). Deze workshop met de nieuwste inzichten op het gebied van executieve functies, biedt de tot nu toe ontbrekende schakel tussen neuropsychologische diagnostiek en praktische behandeladviezen.

Datum	Vrijdag 11 december 2015
Docenten	mw. drs. E. ten Brink en drs. A. Ponsioen
Kosten	€ 300,- (inclusief de boeken: 'Ponsioen, A. & Brink, E. ten (2014). <i>Zelfregulatie, diagnostiek en behandeling van executieve functies voor kinderen met ADHD: Trainershandleiding en werkboek voor ouders</i> . Houten: Lannoo Campus', syllabus, koffie/thee en lunch)
Doelgroep	Diagnostici en behandelaars in de jeugdzorg die werken met ouders of kinderen, zoals kinder- en jeugdpsychiaters, psychologen, orthopedagogen en zij die hiervoor in opleiding zijn.
Accreditatie	- wordt aangevraagd bij: FGzP, NIP, NIP K&J/NVO, NVvP, VGCT

• ANGSTSTOORNISSEN



Hechting en trauma | Driedaagse workshop | NIEUW

De aard en de ernst van hechtingsproblematiek onderkennen bij kinderen en hun systeem, is een basisvoorwaarde om tot een gedegen behandelplan te komen. Wat is de invloed van hechtingsproblematiek op traumatisering en andersom? Het is van belang dat de cliënt binnen de behandeling een grotere window of tolerance creëert om de behandeling aan te kunnen. In deze workshop wordt uitvoerig aandacht besteed aan het begrip 'stabilisatie' om het basisvertrouwen en de window of tolerance te vergroten waarmee traumabehandeling kan plaatsvinden.

Data	Donderdag 12 en 26 maart en 22 april 2015 <i>of</i> 24 september, 8 oktober en 5 november 2015
Docenten	mw. drs. I.M.J. Spierts en drs. H. van der Ham
Kosten	€ 875,- (inclusief syllabus, koffie/thee en lunches)

- Doelgroep** Therapeuten, werkzaam met kinderen en jeugdigen, die meer inzicht willen krijgen in de gevolgen van hechtingsproblematiek bij traumatisering en methodieken willen leren op het gebied van stabilisatie en vergroten van het basisvertrouwen bij de cliënt, ter voorbereiding op (mogelijke) traumaverwerking.
- Accreditatie** - wordt aangevraagd bij: FGzP, NIP, NIP K&J/NVO, NVvP, VEN, VGct



Protocollaire groepsbehandeling voor kinderen en jongeren met angststoornissen. Denken + Doen = Durven

In april 2008 is het cognitief gedragstherapeutisch protocol Denken + Doen = Durven uitgegeven. Dit protocol is ontwikkeld voor de behandeling van kinderen in de leeftijd van 8-18 jaar met angststoornissen. Het protocol is getest in een vierjarige multicenterstudie naar de behandeling van kinderen en jeugdigen met angststoornissen, gesteund door een doelmatigheidssubsidie. Uit deze studie bleek dat 68% van de kinderen en jeugdigen een jaar na behandeling vrij was van al hun angststoornissen. Op basis van de individuele cognitief gedragstherapeutische behandeling Denken + Doen = Durven is een groepsvariant ontwikkeld. Uit de resultaten van een implementatiestudie naar de effectiviteit van Denken + Doen = Durven, blijkt deze groepsvariant bij groepen kinderen van 8-14 jaar met ernstige angststoornissen, even effectief als de individuele variant. Een goede reden om dit groepsprotocol toe te passen in de praktijk van de jeugdzorg en GGz.

Deze interactieve workshop gaat over Denken + Doen = Durven in een groep. Er wordt (kort) aandacht besteed aan een aantal wetenschappelijke achtergronden en stilgestaan bij de implementatie van het protocol in de praktijk van de jeugdzorg en GGz. Er wordt bovenal ingegaan op de opbouw van het protocol en er wordt geoefend met cognitief gedragstherapeutische technieken, toegespitst op kinderen met angststoornissen. Een en ander wordt geïllustreerd met praktijkvoorbeelden en filmfragmenten.

Datum	5 oktober 2015
Docent	mw. drs. T.M. Peijnenburg of mw. drs. L. Jongerden
Kosten	€ 300,- (inclusief syllabus, koffie/thee en lunch)
Doelgroep	VGct/sectie kind en jeugd, kinder- en jeugdartsen, (Gz-)psychologen, kinder- en jeugdpsychiaters, pedagogen, orthopedagogen, kinder- en jeugdpsychotherapeuten, maatschappelijk werkers in de jeugdzorg en werkzaam op scholen.
Accreditatie	- wordt aangevraagd bij: VGct (eerder toegekend voor: 6 punten), FGzP (eerder: 4 punten), NVK (eerder: 6 punten), NVvP (eerder: 6 punten), NIP K&J/NVO (eerder: 3 punten behandeling) en BAMw (eerder: 1 registerpunt)



Training voor kinderen met een negatief zelfbeeld | NIEUW

Najaar 2014 is het cognitief gedragstherapeutisch protocol 'Ik ben oké' uitgegeven. Dit protocol is ontwikkeld voor de behandeling van kinderen in de leeftijd van 8-12 jaar met een negatief zelfbeeld. Deze individuele behandeling wordt sinds 2007 door meerdere instellingen enthousiast gebruikt.

In deze interactieve workshop wordt aandacht besteed aan een aantal wetenschappelijke achtergronden. Er wordt ingegaan op de opbouw van het protocol en er wordt geoefend met cognitief gedragstherapeutische technieken, toegespitst op kinderen met zelfbeeldproblematiek. Te denken valt aan het bewust worden van negatieve gedachten en bijpassend, instandhoudend gedrag; het uitdagen volgens socratische dialoogtechniek en toewerken naar helpende gedachten. Er wordt gebruik gemaakt van het DVD-schema: Denken-Voelen-Doen. In de workshop is tevens aandacht voor het begeleiden van kinderen bij rollenspel en de techniek contraconditionering die kinderen helpt op een geloofwaardige positieve manier nieuwe helpende gedachten en constructiever gedrag te gaan

oefenen en gebruiken. Deze workshop is geschikt voor allen die geïnteresseerd zijn in het bieden van behandelingen aan kinderen met een negatief zelfbeeld door een cognitief gedragstherapeutisch protocol en die zich verder willen bekwalen in het gebruik van de bijbehorende technieken. Na afloop van deze workshop beschikt u over voldoende handvatten om aan de slag te gaan met het protocol.

Datum	<i>Dinsdag 2 juni of Woensdag 16 december 2015</i>
Docent	mw. drs. M. Braber en mw. drs. N. Martel
Kosten	€ 300,- (inclusief de boeken: 'Martel, N., Mostert-Uijterwijk, M. & Braber, M. (2014). <i>Ik ben oké: een cognitief gedragstherapeutische training voor kinderen met een negatief zelfbeeld. Handleiding + werkboek.</i> Arnhem: CCD Uitgevers', syllabus, koffie/thee en lunch)
Doelgroep	VGCT/sectie kind en jeugd, (Gz-)psychologen, kinder- en jeugdpsychiaters, pedagogen, orthopedagogen, kinder- en jeugdpsychotherapeuten, maatschappelijk werkers in de jeugdzorg en werkzaam op scholen.
Accreditatie	- wordt aangevraagd bij VGCT, FGzP, NVK, NVvP, NIP K&J/NVO en BAMw



In voorbereiding > **Bedwing je dwang: behandeling voor kinderen en adolescenten met een dwangstoornis | NIEUW**

Docent mw. prof. dr. E. de Haan

• AUTISME SPECTRUM STOORNISSEN



ToM training: protocollaire behandeling bij kinderen met autisme spectrum stoornissen | Tweedaagse workshop

Dag 1

Tijdens deze workshop wordt de ToM (Theory of Mind) test-R gepresenteerd en wordt er aan de hand van casuïstiek geoefend met afname en scoring. Voorafgaand aan dit praktische gedeelte, krijgt u de theorie op een compacte wijze gepresenteerd, een noodzakelijke voorwaarde als kader voor de ToM test-R. Ook wordt ingegaan op ToM ontwikkeling bij kinderen met autisme spectrum stoornissen (ASS). Kinderen met ASS blijken vaak hiaten te vertonen in de sociaal-cognitieve ontwikkeling: de ontwikkeling van het denken over sociale gebeurtenissen. Tekorten in sociale vaardigheden zijn vaak terug te voeren op tekorten in sociale cognitie. Een wezenlijk onderdeel hiervan is datgene wat de ontwikkelingspsychologen wel 'Theory of Mind' noemen: de cognitieve vaardigheid om aan jezelf en aan anderen gedachten, gevoelens, ideeën en intenties toe te schrijven en op basis daarvan te anticiperen op het gedrag van anderen.

Deelnemers aan deze workshop leren hiaten in de sociaal-cognitieve ontwikkeling in kaart te brengen met behulp van de ToM test-R. Allereerst wordt een theoretisch kader van ToM aangereikt; daarna wordt de ontwikkeling van de ToM test-R besproken. Vervolgens leren de deelnemers de ToM test-R te hanteren als een instrument in de handelingsgerichte diagnostiek van ontwikkelingsstoornissen.

Dag 2

Tijdens de tweede dag wordt vooral aandacht besteed aan het opzetten van een ToM-training, aan de vraag waarom het belangrijk is nadrukkelijk aandacht te besteden aan de ontwikkeling van het zelfbesef, zelfbeeld en zelfvertrouwen, alvorens te werken aan emotieherkenning en perspectief nemen. Met behulp van oefeningen die in de training gebruikt kunnen worden, zullen we aan de slag gaan. Het is een training op maat die is afgestemd op de vraagstelling van kinderen in een groep. Dat betekent dus dat er geen kant en klare training wordt aangeboden, maar wel een aanzet wordt gegeven tot het vertalen van de vraagstelling van kinderen naar een behandelprogramma.

Data	<i>Donderdag</i> 6 november en 13 november 2014 <i>of</i> <i>Dinsdag</i> 2 juni en 16 juni 2015
Docenten	Dag 1: dr. C.M.G. Meesters en dr. P. Steerneman Dag 2: mw. drs. C.C.T.M. Smits en mw. L. Schalken
Kosten	€ 675,- (inclusief het boek: 'Steerneman, P. (2012). <i>ToM training: leren denken over denken en leren begrijpen van emoties</i> . Antwerpen: Garant', Tom test-R Set: Handleiding, CD-rom, werkboek en testplaten in een opbergkoffer (winkelwaarde € 150,00), syllabus, koffie/thee en lunches)
Doelgroep	VGct/sectie kind en jeugd, kinder- en jeugdartsen, (Gz-)psychologen, kinder- en jeugdpsychiaters, pedagogen, orthopedagogen, kinder- en jeugdpsychotherapeuten, maatschappelijk werkers in de jeugdzorg en werkzaam op scholen
Accreditatie	- is toegekend door: VGct (6 punten), BAMw (5 punten opleidingstraject Maatschappelijk werk en Jeugdzorgwerker), NVvP (12 punten) - wordt aangevraagd bij: NIP K&J/NVO (eerder: 1 punt diagnostiek, 5 punten behandeling, 12 punten herregistratie), FGzP, NVK

• DEPRESSIEVE SYMPTOMEN



Cognitieve gedragstherapie bij kinderen met depressieve symptomen: 'Pak aan!'

Het programma 'Pak aan!' bestaat uit 18 sessies van 1 uur en maakt gebruik van verschillende cognitieve en affectieve technieken, zoals affectieve educatie, probleemoplossingstraining, cognitieve herstructurering en het opbouwen van een positief zelfbeeld. Depressieve gevoelens worden gezien als problemen die aangepakt moeten worden. Het programma is zowel bestemd voor individuele als groepstherapie bij kinderen tussen 8 en 13 jaar met depressieve symptomen.

De workshop is een intensieve dagtraining waarin de programmacomponenten en de noodzakelijke vaardigheden worden aangereikt aan de hand van demonstraties, modeling, invulopdrachten, spelletjes, tips, etc. De deelnemers ontvangen het Nederlandstalige werkboek 'Pak aan' en de bijhorende handleiding voor therapeuten.

Datum	<i>Maandag</i> 14 september 2015 Deze workshop start om 10.15 uur en eindigt om 17.45 uur.
Docent	mw. prof. dr. C. Braet
Kosten	€ 300,- (inclusief het protocol: 'Braet, C. & Stark, K. (2011). <i>Pak aan! Therapeutenboek en werkboek om je sombere buien te overwinnen</i> . Amsterdam: Boom', koffie/thee en lunch)
Doelgroep	VGct/sectie kind en jeugd, kinder- en jeugdartsen, (Gz-)psychologen, kinder- en jeugdpsychiaters, pedagogen, orthopedagogen, kinder- en jeugdpsychotherapeuten, maatschappelijk werkers in de jeugdzorg en werkzaam op scholen.
Accreditatie	- is toegekend door: FGzP (6 punten), NIP K&J/NVO (3 punten diagnostiek, 2 punten behandeling, 1 punt overig, 2 punten extra literatuurstudie, 6 punten herregistratie) - wordt aangevraagd bij: VGct (eerder toegekend voor: 6 punten), BAMw (eerder: 1,25 punten vrije ruimte maatschappelijk werk), NVK (eerder: 6 punten), NVvP (eerder: 6 punten)



Interpersoonlijke psychotherapie bij depressieve adolescenten | Driedaagse workshop

IPT is een behandelmethodede die vanaf de jaren '70 wordt toegepast bij depressieve patiënten. De behandelmethodede is goed onderzocht en is effectief. Met het toenemen van het besef dat bij adolescenten ook regelmatig depressies kunnen voorkomen, is er ook een specifiek protocol gemaakt voor deze groep (Mufson, 2004). In Nederland wordt er nog maar spaarzaam mee gewerkt. Deze driedaagse workshop geeft bij 100% aanwezigheid recht op het aspirant-lidmaatschap van de Nederlandse Vereniging voor IPT.

Achtergrond

Bij IPT wordt uitgegaan van de stelling dat de kwaliteit van sociale relaties van wezenlijk belang is voor het psychisch welbevinden. Verstoringen in de interpersoonlijke relaties of het verlies van een belangrijke ander, kunnen aanleiding geven tot psychische klachten en soms ook tot een depressie. Zeker bij adolescenten is dit gevaar aanwezig omdat er vaak veel gevraagd wordt inzake het aangaan van nieuwe relaties en het veranderen en loslaten van oude relaties. De behandeling van IPT wordt vooral individueel toegepast, maar initiatieven om IPT in een groep toe te passen zijn er steeds meer.

Data	9 en 10 juni en 1 september 2015
Docenten	drs. K. Jonker en mw. drs. C. Gunning
Kosten	€ 810,- (inclusief het boek: 'Blom, M., Peeters, F. & Jonker, K. (2011). <i>Leerboek interpersoonlijke psychotherapie</i> . Houten: Bohn Stafleu van Loghum', syllabus, koffie/thee en lunches)
Doelgroep	(Gz- en eerstelijns)psychologen, psychotherapeuten, gedragstherapeuten en psychiaters.
Accreditatie	- is toegekend door: FGzP kp (18 punten), VGCT (18 punten), NIP (3 punten diagnostiek, 12 punten behandeling, 3 punten overig), NVvP (18 punten nascholing psychiatrie)



Rouwverwerking bij kinderen en jongeren

Elk persoon krijgt in zijn leven te maken met verlies en elk persoon gaat hier op een andere manier mee om. Hierdoor kan het lastig zijn om als hulpverlener aan te sluiten bij een cliënt die rouwt. Door op de hoogte te zijn van de verschillende oorzaken van rouw, normale en pathologische reacties op verlies, adequate en inadequate copingsstrategieën, theorieën over rouwverwerking en effectieve behandelmethoden, kun je zorgen voor een zo optimaal mogelijk aansluiting.

Deze workshop is bedoeld voor hulpverleners die in hun werk te maken krijgen met rouwverwerking (sproblematiek) bij kinderen en jongeren. In de workshop wordt aandacht besteed aan bovenstaande kwesties en er worden, mede aan de hand van casussen, handvatten gegeven voor begeleiding van het kind en zijn ouders.

Datum	Woensdag 26 november 2014 of Donderdag 15 oktober 2015
Docent	mw. drs. C. Broeder
Kosten	€ 300,- (inclusief syllabus, koffie/thee en lunch)
Doelgroep	Hulpverleners die in hun werk te maken krijgen met rouwverwerking (problematiek).
Accreditatie	26-11-2014: - is toegekend door: VGCT (6 punten), NIP K&J/NVO (1 punt diagnostiek, 1,5 punten behandeling, 0,5 punt overige taken, 6 punten herregistratie), BAMw (3 punten opleidingstraject Maatschappelijk werk, Agogen en Jeugdzorgwerker) - wordt aangevraagd bij: NVK 15-10-2015: - is toegekend door: BAMw (3 punten opleidingstraject Maatschappelijk werk, Agogen en Jeugdzorgwerker) - wordt aangevraagd bij: NIP K&J/NVO (eerder toegekend voor: 1 punt diagnostiek, 1,5 punten behandeling, 0,5 punt overige taken, 6 punten herregistratie), VGCT (eerder: 6 punten), V&V, NVK

• DIAGNOSTIEK EN BEHANDELVORMEN



Het geheim van de betere therapeut: werken met Feedback Informed Treatment | NIEUW

Feedback Informed Treatment (FIT) is een benadering voor het evalueren en verbeteren van de kwaliteit en effectiviteit van hulpverlening. Het is gebaseerd op de meest overtuigende wetenschappelijke inzichten over wat effectieve therapie is. FIT kan gebruikt worden door therapeuten van alle stromingen.

gen. De hulpverlener vraagt elke sessie feedback aan de cliënt over de therapeutische relatie en het effect van de hulp en gebruikt deze informatie om de behandeling aan te passen als dat nodig is. Dit gebeurt door middel van twee simpele vragenlijsten, de Outcome Rating Scale (ORS) en de Session Rating Scale (SRS), ontwikkeld door Barry Duncan en Scott Miller. Deze benadering komt overeen met wat de American Psychological Association (APA) evidence based practice noemt en past goed in de tendens om kosteneffectieve zorg te leveren.

Datum	Maandag 28 september 2015
Docent	mw. drs. S.K. van der Schaaf
Kosten	€ 300,- (inclusief het boek: 'Duncan, B.L. (2012). <i>Het geheim van de betere therapeut: cliëntgestuurd, resultaatbewust</i> . Amsterdam: Pearson', koffie/thee en lunch)
Doelgroep	VGct/sectie kind en jeugd, kinder- en jeugdartsen, (Gz-)psychologen, kinder- en jeugdpsychiaters, pedagoogen, orthopedagogen, kinder- en jeugdpsychotherapeuten, maatschappelijk werkers in de jeugdzorg en werkzaam op scholen
Accreditatie	- wordt aangevraagd bij: VGct, FGzP, NIP K&J/NVO, NVK, NVvP, BAMw

Kortdurende psychologische interventies bij kinderen en jongeren met het PrOP-model | Tweedaagse workshop

Hulpverleners ervaren steeds vaker druk vanuit cliënten, verwijzers en zorgverzekeringen om kortdurend, maar tegelijk ook efficiënt te behandelen, vooral als het gaat om minder ernstige psychische problematiek. Lange wachtlijsten in de geestelijke gezondheidszorg in Nederland en België vragen een andere kijk op de hulpverlening. Kinderen en jongeren hebben in vergelijking met volwassenen meer veerkracht, een groter adaptatievermogen en kunnen zich sneller herstellen van een tegenslag. Zij zijn ook nog volop in ontwikkeling. Kortdurende psychotherapie, zoals beschreven in het handboek 'Kortdurende psychologische interventies voor de eerste lijn' van Rijnders en Heene (2010), is dus bij uitstek geschikt voor kinderen en jongeren. Centraal in dit model staan de capaciteiten waarover kinderen en hun omgeving zelf beschikken en de stimulering ervan. Het stappenplan 'Kortdurende psychologische interventies voor de eerste lijn' is beschreven in een werkboek voor jongeren en in een therapeutenhandleiding (Debruyne, Haeck et al., 2010).

Data	Vrijdag 28 november en 19 december 2014 of 22 mei en 5 juni of 20 november en 4 december 2015
Docenten	mw. drs. N.E. Haeck en/of mw. drs. S.R. Debruyne
Kosten	€ 545,- (inclusief de boeken: 'Rijnders, P. & Heene, E. (red). (2010). <i>Kortdurende psychologische interventies voor de eerste lijn</i> . Amsterdam: Boom' en 'Debruyne, Haeck, Rijnders et al. (2010). <i>Kortdurende psychologische interventies voor de eerste lijn: Stappenplan voor kinderen en jongeren, therapeutenboek en werkboek</i> . Amsterdam: Boom', koffie/thee en lunches)
Doelgroep	Eerstelijnspsychologen, (Gz-)psychologen, gedragstherapeuten, psychotherapeuten, psychiaters, sociaal-psychiatrisch verpleegkundigen werkzaam in de eerstelijns gezondheidszorg of de ambulante GGz.
Accreditatie	2014: - is toegekend door: FGzP kp (8 punten), NIP (4 punten diagnostiek, 14 punten behandeling), VGct (12 punten), NVvP (12 punten) - wordt aangevraagd bij: NIP K&J/NVO (eerder toegekend: 1,5 punten diagnostiek, 4,5 punten behandeling, 12 herregistratie), V&V 2015: - is toegekend door: FGzP kp (8 punten), NVvP (12 punten) - wordt aangevraagd bij: NIP (eerder toegekend voor: 4 punten diagnostiek, 14 punten behandeling), NIP K&J/NVO (eerder: 1,5 punten diagnostiek, 4,5 punten behandeling, 12 herregistratie), VGct (eerder: 12 punten), V&V



Protocolaire diagnostiek en behandeling van psychische klachten bij kinderen | Tweedaagse workshop

Behandeling van psychische klachten bij kinderen die volgens een protocol verloopt, heeft significant beter effect dan reguliere behandelingen zonder protocol, zo blijkt uit onderzoek. Ook blijkt dat diagnostiek die volgens een protocol verloopt betrouwbaarder diagnoses oplevert dan regulier psychologisch onderzoek.

In deze workshop leert men hoe het werken met dit protocollair werken in de praktijk vorm gegeven kan worden. De workshop is bedoeld voor behandelaars van kinderen en jeugdigen die graag aan de slag willen met deze werkwijze en behoefte hebben aan meer kennis en vaardigheden op dit gebied.

Data	Donderdag 29 januari en 12 februari 2015
Docent	mw. drs. O.M. Bauhuis
Kosten	€ 525,- (inclusief het boek: 'Braet, C. & Bögels, S.M. (2013). <i>Protocolaire behandelingen voor kinderen en adolescenten met psychische klachten, deel 2</i> . Amsterdam: Boom', syllabus, koffie/thee en lunches)
Doelgroep	VGct/sectie kind en jeugd, kinder- en jeugdartsen, (Gz-)psychologen, kinder- en jeugdpsychiaters, pedagogen, orthopedagogen, kinder- en jeugdpsychotherapeuten, maatschappelijk werkers in de jeugdzorg en werkzaam op scholen.
Accreditatie	- is toegekend door: VGct (12 punten), NVVP (12 punten) - wordt aangevraagd bij: NIP K&J/NVO (eerder toegekend voor: 6 punten diagnostiek, 6 punten behandeling, 12 punten literatuurstudie, 12 punten herregistratie), NVK (eerder: 12 punten), BAMw (eerder: 2,8 registerpunten vrije ruimte maatschappelijk werk en agogen, 2,8 registerpunten opleidingstraject jeugdzorgwerker)



SCID-Junior: Structured Clinical Interview for DSM-5 Disorders for Children | Tweedaagse workshop | NIEUW

De universiteiten van Maastricht, Amsterdam en Gent werken reeds lange tijd samen omtrent het afnemen van klinische interviews voor het stellen van diagnoses bij kinderen en adolescenten. Dit gebeurt met een aanpassing van de SCID. Vanuit de DSM-5 werd nu het klinisch interview 'SCID-Junior' ontwikkeld. De workshop gaat in op de wijzigingen van de DSM-5 ten aanzien van de vorige DSM-richtlijnen. Het interview laat toe om rechtstreeks de mogelijke DSM-stoornissen te diagnosticeren bij kinderen en adolescenten. U kunt de meeste delen van het interview bij de ouders, het kind of beiden afnemen. Een belangrijk voordeel van het interview is dat u op een betrouwbare manier en zonder belangrijke symptoomgebieden over te slaan, relevante informatie verzamelt voor het stellen van een diagnose. In deze training leert u de 'SCID-Junior' in de diepte kennen en wordt u meester over de structuur van het interview, de manier van afnemen en de scoring. Daarnaast wordt stilgestaan bij het belang van gespreksvaardigheden en worden er nuttige tips en richtlijnen gegeven om de 'SCID-Junior' op een goede manier af te nemen. We gaan in op het stellen van dubbele diagnoses en twijfelgevallen. Bovendien wordt dit alles geïllustreerd met casusmateriaal. U krijgt de kans om het interview in te oefenen en hier vervolgens ook feedback op te krijgen. De docenten gaan kritisch in op de beperkingen van categoriële versus dimensionele diagnostiek en van een eenzijdige beschrijvende diagnostiek versus het aanvullende belang van een verklarende diagnostiek. Dag 1 is een interactieve dag die u een betrouwbare aanpak voor diagnostiek oplevert in uw dagelijks werken met kinderen en adolescenten. Voor dag 2 levert u een video-opname aan van een afname van een 'SCID-Junior' bij een eigen cliënt. Ook dient u een door de docenten aangeleverde video-opname te scoren. Indien uw beoordeling voor 80% overeenkomt met die van de docenten, en de video-opname van uw eigen cliënt voldoet aan de afname-eisen, ontvangt u een certificaat dat u met succes getraind bent in afname van de 'SCID-Junior'.

Data	Woensdag 18 maart en 1 juli 2015 <i>of</i> Donderdag 10 september en Vrijdag 11 december 2015
Docenten	18 maart mw. drs. L. Wante en dr. J. Roelofs, 10 september mw. drs. F.J.A. van Steensel en mw. drs. E. Vandevivere, 1 juli mw. prof. dr. C. Braet en dr. J. Roelofs, 11 december mw. prof. dr. C. Braet en mw. prof. dr. S.M. Bögels
Kosten	€ 750,- (inclusief boek, syllabus, koffie/thee, lunches en certificaat)
Doelgroep	VGct/sectie kind en jeugd, kinder- en jeugdartsen, (Gz-)psychologen, kinder- en jeugdpsychiaters, pedagogen, orthopedagogen, kinder- en jeugdpsychotherapeuten.
Accreditatie	- wordt aangevraagd bij: VGct, FGzP, NVvP, NIP, NIP K&J/NVO, NVK

Speltherapie | Driedaagse workshop | NIEUW

Als gedragstherapeut, Gz-psycholoog of behandelaar – werkzaam in een setting met kinderen – is het van belang dat u de taal van een kind begrijpt en interventies op het niveau van een kind kunt aanbieden. Kortom het is belangrijk om aan te sluiten op de belevingswereld van het kind. Spel(psycho)therapie wordt al jaren gegeven en er is veel over geschreven. De CGT heeft zich eveneens ontwikkeld, doch er is nog maar weinig geschreven over de werkwijze van een gedragstherapeut in de speelkamer. Deze driedaagse cursus biedt u kennis over speltherapie en leert u te werken met de specifieke technieken van de CGT in de speelkamer.

Data	Donderdag 21 mei, 4 en 18 juni <i>of</i> 3, 10 en 17 december 2015
Docent	mw. drs. M.D. Mostert-Uijterwijk
Kosten	€ 775,- (inclusief het boek: 'Groothoff, E., Jamin, H. & Beer-Hoefnagels, E. de (2009). <i>Spel in psychotherapie: Theorie, techniek en toepassing</i> . Assen: Van Gorcum', syllabus, koffie/thee en lunches)
Doelgroep	VGct/sectie kind en jeugd, kinder- en jeugdartsen, (Gz-)psychologen, kinder- en jeugdpsychiaters, pedagogen, orthopedagogen, vaktherapeuten, kinder- en jeugdpsychotherapeuten, maatschappelijk werkers in de jeugdzorg en werkzaam op scholen.
Accreditatie	- wordt aangevraagd bij: VGct, FGzP, NIP K&J/NVO, NVK, BAMw, NVvP, SRVB

• EETSTOORNISSEN

Behandelingsstrategieën bij obese kinderen

Tijdens de workshop wordt de 'state of the art' opgemaakt van hetgeen momenteel in de vakliteratuur bekend is over de behandeling van obesitas bij kinderen. Kort wordt ingegaan op de complexe etiologie (biologische en omgevingsmodellen) van de gewichtsproblematiek. Na deze inleiding zal de aandacht worden gericht op de behandelingsmodaliteiten voor dikke kinderen. De focus wordt daarbij gelegd op realistische behandelingsdoelen: geen gewichtsverlies, maar gewichtscntrole. Dit is meer dan voldoende als therapiedoel voor kinderen die nog groeien. Deze aanpak heeft geleid tot een programma dat kindvriendelijk, soepel en duurzamer is. Ook blijkt deze behandeling succesvoller dan niet-protocollaire behandelingen. Het programma omvat een combinatie van drie noodzakelijke behandelingsingrediënten, te weten voedingsrichtlijnen, een bewegingsprogramma en gedragstherapie.

Datum	Donderdag 19 maart <i>of</i> Dinsdag 15 september 2015 Deze workshop start om 10.15 uur en eindigt om 17.45 uur.
Docent	mw. prof. dr. C. Braet
Kosten	€ 300,- (inclusief het boek: 'Braet, C. (2011). <i>Kinderen met overgewicht: diagnostiek en behandeling voor de professional</i> . Amsterdam: Hogrefe', syllabus, koffie/thee en lunch)
Doelgroep	Kinder- en jeugdpsychologen, (Gz-)psychologen, psychiaters, kinder- en jeugdartsen, psychotherapeuten, gedragstherapeuten, (ortho-)pedagogen en diëtisten.

Accreditatie 19-3-2015:

- is toegekend door: FGzP (8 punten), NIP K&J/NVO (3 punten diagnostiek, 3 punten behandeling, 6 punten extra literatuurstudie, 6 punten herregistratie), NVK (6 punten)
- wordt aangevraagd bij: NIP (eerder toegekend voor: 4,5 punten behandeling, 4,5 punten diagnostiek), St. ADAP (accreditatiebureau NVD, eerder: 6 punten), VGCT (eerder: 6 punten)

15-9-2015:

- is toegekend door: FGzP, NIP K&J/NVO
- wordt aangevraagd bij: VGCT, NIP, NVK, St. ADAP

N.B. Bij gelijktijdige inschrijving voor 'Behandelingsstrategieën bij obese kinderen' en 'Protocollair werken met ouders van kinderen met overgewicht', ontvangt u € 50,- korting en betaalt u € 550,-.



Protocollair werken met ouders van kinderen met overgewicht

Sinds 1998 wordt obesitas door de WHO opgevat als een chronische ziekte. Helaas is het aantal mogelijke effectieve behandelingen van overgewicht beperkt en heeft elke interventie voor- en nadelen. Toch zijn er hoopgevende perspectieven mits men rekening wil houden met: (1) haalbare succescriteria, (2) psychologische karakteristieken van de obese patiënt waaronder hun zelfbeeld en hun cognities omtrent diëten en eten, (3) meer aandacht voor de preventie en behandeling van obese kinderen, aandacht voor nazorg, (4) het zorgvuldig screenen van de obese patiënt die wel/niet in aanmerking komt voor een welbepaalde interventie en (5) een familiebenadering waarbij de ouders op een constructieve wijze worden betrokken.

In de workshop wordt ingegaan op de complexe etiologie (biologische en omgevingsmodellen) van de gewichtsproblematiek, waarbij de aandacht vooral gericht wordt op de rol van de ouders en de functie van het gezin als primaire leeromgeving voor eet- en leefgewoontes van kinderen.

Datum Vrijdag 24 april 2015

Docenten mw. L. Joossens en/of mw. dr. E. Moens

Kosten € 300,- (inclusief het protocol: 'Braet, C., Moens, E., Joossens, L., et al. (2010). *Kinderen en jongeren met overgewicht: handleiding en werkboek* (NL-versie). Antwerpen: Garant', koffie/thee en lunch)

Doelgroep Schoolartsen, kinderartsen, sociaalpsychiatrisch verpleegkundigen, huisartsen, kinesisten, diëtisten, psychiaters, (Gz-)psychologen en gedragstherapeuten.

Accreditatie - is toegekend door: NIP (3 punten behandeling, 1 punt diagnostiek en 2 punten overig), NIP K&J/NVO (0,5 punt diagnostiek, 1,5 punten behandeling, 1 punt overige taken en 6 punten herregistratie), VGCT (6 punten), NVK (6 punten), NVvP (6 punten), St. ADAP (accreditatiebureau NVD: 6 punten)
- wordt aangevraagd bij: FGzP, V&V (eerder: 6 punten)

N.B. Bij gelijktijdige inschrijving voor 'Protocollair werken met ouders van kinderen met overgewicht' en 'Behandelingsstrategieën bij obese kinderen', ontvangt u € 50,- korting en betaalt u € 550,-.



Protocollaire behandeling van klinisch perfectionisme en eetstoornissen

Cognitieve gedragstherapie wordt beschouwd als de 'treatment of choice' voor de behandeling van eetstoornissen en klinisch perfectionisme. Binnen deze workshop verdiepen we ons in de cognitief gedragstherapeutische technieken die aangewend worden om (verstoorde) cognities en gedrag met betrekking tot zowel perfectionisme en eetstoornissen bij adolescenten en volwassenen aan te pakken. Er is voor gekozen om zowel stil te staan bij het protocol voor de behandeling van eetstoornissen als dat voor behandeling van klinisch perfectionisme omwille van diverse redenen. Bij een behandeling van eetstoornissen botst een therapeut vaak op hardnekkige en rigide cognities en klinisch perfectionisme bij de patiënt, hetgeen therapeutische vooruitgang in de weg kan staan. Klinisch perfectionisme is eveneens een belangrijke risicofactor voor eetstoornissen zoals anorexia nervosa, maar ook bulimia nervosa en de eetbui stoornis. Binnen het transdiagnostisch model van Fairburn (2008)

wordt klinisch perfectionisme eveneens geïntegreerd als een belangrijke in stand houdende factor voor eetstoornissen. Een focus op klinisch perfectionisme bij de behandeling van eetstoornissen is dus eveneens cruciaal om terugval te voorkomen. Bovendien steunen beide protocollen op cognitief gedragsmatige principes en lenen ze zich in die zin tot een integratieve benadering.

Data	Maandag 24 november 2014 <i>of</i> 18 mei <i>of</i> 23 november 2015
Docent	mw. dr. L. Boone
Kosten	€ 300,- (inclusief het boek: 'Fairburn, C.G. (2008). <i>Cognitive behavior therapy and eating disorders</i> . New York: Guilford Press', syllabus, koffie/thee en lunch)
Doelgroep	VGct/sectie kind en jeugd, kinder- en jeugdartsen, (Gz-)psychologen, kinder- en jeugdpsychiaters, pedagogen, orthopedagogen, kinder- en jeugdpsychotherapeuten, maatschappelijk werkers in de jeugdzorg en werkzaam op scholen.
Accreditatie	24-11-2014: - is toegekend door: FGzP (4 punten), NIP K&J/NVO (1 punt diagnostiek, 1,5 punt behandeling, 0,5 punt overig, 6 punten herregistratie), NVK (6 punten), NVvP (6 punten) - wordt aangevraagd bij: VGct 18-5-2015: - is toegekend door: NVvP (6 punten), NIP K&J/NVO (1 punt diagnostiek, 1,5 punt behandeling, 0,5 punt overig, 6 punten herregistratie) - wordt aangevraagd bij: BAMw, FGzP (eerder toegekend voor: 4 punten), NIP K&J/NVO (eerder: 1 punt diagnostiek, 1,5 punt behandeling, 0,5 punt overig, 6 punten herregistratie), NVK (eerder: 6 punten), VGct, V&V 23-11-2015: - is toegekend door: NVvP (6 punten) - wordt aangevraagd bij: BAMw, FGzP, NIP K&J/NVO, NVK, VGct, V&V

• GEDRAGSPROBLEMEN EN COPING



Identiteitsvorming en psychische problemen bij allochtone Nederlandse jongeren | NIEUW

De afgelopen jaren zijn er verschillende publicaties verschenen over psychische en sociale problemen bij allochtone Nederlandse jongeren, zoals angsten, depressiviteit, zelfbeschadiging, parasuicide, psychose, schizofrenie en huiselijk geweld. Naast sociale en psychische factoren, lijkt er bij het ontstaan en het beloop van zulke problemen een samenhang te zijn met identiteitsvorming. Omdat (GGz-) hulpverleners met deze thematiek te maken kunnen krijgen, is het belangrijk dat zij daar in hun contacten met patiënten en hun naasten oog voor hebben. Om zorgprofessionals hierin te ondersteunen wordt in deze workshop nader inzicht gegeven in de manier waarop allochtone Nederlandse jongeren identiteit beleven en vormgeven. Ook wordt de samenhang met migratie, sociale en psychische problemen besproken.

In het eerste deel van de workshop wordt uitgelegd wat interculturele communicatie is en wat dit betekent voor het werken met jongeren die een andere culturele achtergrond hebben dan de zorgverlener. Dit wordt praktisch uitgewerkt aan de hand van een oefening met het zogenoemde Cultureel Venster Jeugdhulpverlening. In het tweede deel van de workshop wordt besproken hoe allochtone Nederlandse jongeren identiteit beleven en vormgeven. Ook wordt de samenhang daarvan met sociale en psychische problemen belicht. Aan de hand van dvd-fragmenten worden enkele voorbeelden beschreven. Naast feitenkennis zal het in de workshop vooral gaan om het bespreken van handzame tips voor de dagelijkse werkpraktijk. In dit verband wordt de deelnemers van tevoren gevraagd om casuïstiek uit de eigen praktijk in te brengen.

Datum	<i>Vrijdag 27 maart of Donderdag 17 september 2015</i>
Docent	dr. C.B.M. Hoffer
Kosten	€ 300,- (inclusief syllabus, koffie/thee en lunch)
Doelgroep	Psychiaters, psychologen, gedragstherapeuten, (ortho-)pedagogen, POH GGZ, SPV, maatschappelijk werkers, huisartsen, medewerkers/begeleiders in de jeugdzorg en opvoedhulp.
Accreditatie	- wordt aangevraagd bij: ABC1, BAMw, NIP, NIP K&J/NVO, NVvP, NVvPO, VGCT, V&V

Mindful Parenting | NIEUW

Mindful Parenting is een nieuwe toepassing van mindfulness, voor ouders met psychische problemen, ouders van kinderen met psychische problemen, voor ouders die veel stress ervaren in de opvoeding, en voor ouder-kind relatieproblemen. Mindful Parenting werd ontwikkeld bij *UvA minds*, een academisch behandelcentrum voor ouders en kinderen. In deze workshop worden de theoretische funderingen van Mindful Parenting besproken, en het wetenschappelijk onderzoek naar de effecten ervan op ouders, kinderen en gezinnen. Het 8-weekse programma wordt uiteengezet en met experiëntiële oefeningen en videofragmenten geïllustreerd. Basiskennis en ervaring in het MBCT of MBSR programma zijn een voorwaarde om mee te kunnen doen aan deze workshop.

Datum	<i>Vrijdag 12 december 2014 of Dinsdag 1 december 2015</i>
Docent	2014: mw. dr. K. Restifo 2015: mw. prof. dr. S.M. Bögels
Kosten	€ 330,- (inclusief de boeken: 'Bögels, S.M. & Restifo, K. (2013). <i>Mindful ouderschap: Een praktische gids voor hulpverleners</i> en <i>Mindful ouderschap: Werkboek voor ouders</i> . Houten: Lannoo Campus', koffie/thee en lunch)
Doelgroep	Mindful ouderschap is onmisbaar voor hulpverleners die werken met ouders of kinderen in een GGz-context, zoals psychologen, orthopedagogen, psychiaters, en zij die hiervoor in opleiding zijn.
Accreditatie	12-12-2014: - is toegekend door: NIP K&J/NVO (1 punt diagnostiek, 1,5 punt behandeling, 0,5 punt overig, 6 punten herregistratie) - wordt aangevraagd bij: NVK 1-12-2015: - wordt aangevraagd bij: NIP K&J/NVO, NVK

Protocol voor behandeling van jonge kinderen met gedragsproblemen | Tweedaagse workshop

Kinderen...de baas!? Kinderen (4-12 jaar) die meer dan andere kinderen vechten, driftbuien vertonen, liegen, ongehoorzaam en opstandig zijn, baren hun ouders en leerkrachten heel wat zorgen. Ze vormen de grootste groep van aangemelde kinderen in de hulpverlening.

Deze workshop voor trainers c.q. hulpverleners is een verdieping van en aanvulling op het praktijkboek "Kinderen de baas...!?". Dit boek is gebaseerd op wetenschappelijke inzichten over de ontwikkeling van gedragsproblemen en maakt gebruik van effectieve behandelingsstrategieën. Hulpverleners kunnen het als handleiding hanteren om de opvoedingsvaardigheden van ouders met jonge kinderen met gedragsproblemen via groepsbijeenkomsten te bevorderen. Het vertrekpunt van deze workshop is de ontwikkeling van gedragsproblemen met daarbij de focus op de typische interactiepatronen tussen kind en opvoeder.

Data	<i>Maandag 21 september en 9 november 2015</i>
Docent	mw. drs. E. Merlevede

Kosten	€ 495,- (inclusief het boek: 'Merlevede, E., Meerschaert, T., Bosmans, G., De Mey, W. & Braet, C. (2004). <i>Kinderen... de baas !? Praktijkboek voor deskundigen. Een training in opvoedingsvaardigheden voor ouders van jonge kinderen met gedragsproblemen</i> . Antwerpen: Garant', syllabus, koffie/thee en lunches)
Doelgroep	VGct/sectie kind en jeugd, kinder- en jeugdartsen, (Gz-)psychologen, kinder- en jeugdpsychiaters, pedagogen, orthopedagogen, kinder- en jeugdpsychotherapeuten, maatschappelijk werkers in de jeugdzorg en werkzaam op scholen.
Accreditatie	- is toegekend door: BAMw (2,5 registerpunten), NVK (6 punten) - wordt aangevraagd bij: NIP K&J/NVO (eerder toegekend voor: 2 punten diagnostiek, 3 punten behandeling, 1 punt overig en 10 punten voor de herregistratie), VGct (eerder: 12 punten), NVvP (eerder: 12 punten), FGzP



Socratisch Motiveren bij lastige jongeren | Introductieworkshop

'Motiveren' is vaak een wolf in schaapskleren. Het klinkt mooi, maar in de praktijk komt het meestal neer op 'bekeren'. Geen wonder dat 'motiverende gesprekken' vaak op niets uitlopen. Socratisch Motiveren is anders. Het is een korte en krachtige methode die hulpverleners helpt om gemakkelijker achterover te leunen, minder in gevecht te raken en de omgeving van de cliënt er sneller en anders bij te betrekken. De methode heeft geen ander doel dan het verduidelijken van de motieven van de cliënt en de consequenties die belangrijke anderen (zoals ouders, hulpverleners, onderwijzers en leerplichtambtenaren) daaraan verbinden. Het is niet gericht op inhoudelijke verandering maar op duidelijkheid van en voor alle betrokkenen. Hierdoor geeft Socratisch Motiveren vastgelopen of hopeleze behandelingen toch vaak een onverwachte wending!

Datum	Donderdag 5 februari 2015
Docent	dr. M.T. Appelo
Kosten	€ 300,- (inclusief het boek: 'Appelo, M.T. (2014). <i>Socratisch Motiveren</i> . Amsterdam: Boom', koffie/thee en lunch)
Doelgroep	VGct/sectie kind en jeugd, kinder- en jeugdartsen, (Gz-)psychologen, kinder- en jeugdpsychiaters, pedagogen, orthopedagogen, kinder- en jeugdpsychotherapeuten, verpleegkundigen en verzorgenden, maatschappelijk werkers in de jeugdzorg en werkzaam op scholen.
Accreditatie	- is toegekend door: VGct (6 punten), FGzP (4 punten), NIP K&J/NVO (0,5 punt diagnostiek, 2 punten behandeling, 0,5 punt overig, 6 punten herregistratie), BAMw (2 punten opleidingstraject Agogen, Jeugdzorgwerker) - wordt aangevraagd bij: ABAN (o.a. AbSg, CvAH, NVK, NVvP, eerder toegekend: 6 punten, cluster 1, 2 en 3), SRVB (eerder: 2 punten), V&V (eerder: 6 punten)

• GEHANDICAPTENZORG



Licht Verstandelijke Beperking en verslaving | Driedaagse workshop

Alcohol en drugs zijn niet meer weg te denken uit het leven in een moderne en open maatschappij als de onze. Bij een aantal groepen mensen heeft het gebruik ervan problematische vormen aangenomen. Jeugdigen en volwassenen met een Lichte Verstandelijke Beperking (LVB) behoren tot deze groepen. Zij maken in toenemende mate deel uit van de maatschappij en komen al vroeg in aanraking met alcohol en drugs. Bij een niet gering aantal van hen is er sprake van misbruik en afhankelijkheid of verslaving. Niet zelden gaat dit gepaard met psychische en sociale problemen.

De hulpverlening aan jeugdigen en volwassenen met een lichte verstandelijke beperking is nog niet voldoende toegesneden op deze doelgroep. In de verschillende sectoren van de hulpverlening (GGz, verslavingszorg, verstandelijk gehandicaptenzorg, justitie) weet men zich onvoldoende raad met deze problematiek. Bestaande methoden van diagnostiek en behandeling schieten vaak tekort omdat ze onvoldoende rekening houden met hun specifieke behoeften en kenmerken. Ook het wetenschappelijk

onderzoek op dit gebied staat nog in haar kinderschoenen. De laatste jaren zijn in ons land in verschillende sectoren initiatieven gestart met als doel de hulpverlening aan deze doelgroep te verbeteren.

In deze workshop wordt aandacht besteed aan het vormgeven van diagnostiek en behandelingstrajecten voor mensen met problematisch middelengebruik én een verstandelijke beperking. In de training is aandacht voor kennis over beide afzonderlijke sectoren, de combinatieproblematiek, specifieke behandelingslijnen en het aanpassen van bestaande behandelingen. Ook is er aandacht voor het coachen van begeleiders in het omgaan van deze vorm van dubbeldiagnose problematiek.

Data	Woensdag 3, 10 en 17 december 2014 <i>of</i> Dinsdag 31 maart, 14 en 28 april <i>of</i> Donderdag 5 en 19 november en 3 december 2015
Docenten	mw. drs. M. Kiewik en mw. drs. J.E.L. van der Nagel
Kosten	€ 545,- (inclusief het boek: 'Nagel, J. van der, Didden, R. & Kiewik, M. (2012). <i>Iedereen gebruikt toch? Verslaving bij mensen met een lichte verstandelijke beperking</i> . Amsterdam: Boom', syllabus, koffie/thee en lunches)
Doelgroep	De workshop is bedoeld voor academisch en (post)HBO geschoolde medewerkers uit VG, GGz, verslavingszorg, forensische zorg, met een ruime praktische werkervaring met cliënten met dubbele of triple problematiek, waaronder: <ul style="list-style-type: none">- gedragswetenschappers (onder meer psychologen, orthopedagogen)- artsen (onder meer verslavingsartsen, artsen verstandelijk gehandicapten, psychiaters)- (para)medisch of sociaalagogisch op (post) HBO-niveau opgeleide medewerkers (onder meer verpleegkundigen/verpleegkundig specialisten, sociotherapeuten, senior begeleiders, maatschappelijk werkers).
Accreditatie	Workshops najaar 2014 + voorjaar 2015: <ul style="list-style-type: none">- is toegekend door: ABC1 (18 punten nascholung cluster 1), BAMw (6,4 registerpunten opleidingstraject maatschappelijk werker, agogen en jeugdzorgwerker), NIP (13 punten behandeling, 8 punten diagnostiek, 6 punten overig), VGcT (18 punten), V&V en Register Zorgprofessionals (18 punten scholing GGz, scholing verstandelijk gehandicaptenzorg), VSR (18 punten scholing verpleegkundig specialist GGz)- wordt aangevraagd bij: NIP K&J/NVO Workshop najaar 2015: <ul style="list-style-type: none">- is toegekend door: BAMw, NIP, VGcT- wordt aangevraagd bij: ABC1, NIP K&J/NVO, V&V, VSR

• HYPNOSE



Hypnose bij kinderen in de medische setting | Driedaagse basiscursus

In deze driedaagse cursus wordt u geschoold in de elementaire basistechnieken voor een doeltreffend gebruik van hypnose bij kinderen en zult u in staat zijn om eenvoudige hypnotische interventies toe te passen. De volgende onderwerpen komen in deze cursus aan bod: wat is hypnose wel en niet, taalgebruik en metaforen, trance inductietechnieken, trance verdiepingstechnieken, angst- en pijnreductietechnieken.

De leerdoelen van deze driedaagse cursus zijn:

- leren van hypnotische inductie- en verdiepingstechnieken bij kinderen
- het introduceren en stimuleren van het gebruik van hypnose bij kinderen en hun ouders
- het vaardig worden in hypnotisch taalgebruik
- gericht indiceren en gebruik maken van de toepassingsmogelijkheden van hypnose bij verschillende leeftijdsgroepen
- gericht indiceren en gebruik maken van de toepassingsmogelijkheden van hypnose in de kindergeneeskunde (met name gericht op de reductie van pijn en stress)
- het toepassen van zelfhypnose

Er zal gewerkt worden met videodemonstraties en powerpointpresentaties. De diverse technieken zullen door de deelnemers gedurende de cursusdagen geoefend worden.

Data	<i>Maandag</i> 2 februari, 16 maart en 20 april 2015 <i>of</i> <i>Dinsdag</i> 28 april, 26 mei en 16 juni 2015 <i>of</i> <i>Maandag</i> 28 september, 9 november en 7 december 2015
Docenten	Dag 1: mw. C.J.J. Frankenhuis en mw. drs. M. Ruige Dag 2 en 3: mw. C.J.J. Frankenhuis en mw. dr. A.M. Vlieger
Kosten	€ 875,- (inclusief het boek: 'Kohen, D.P. & Olness. K. (2011). <i>Hypnosis and hypnotherapy with children</i> . Hove, East-Sussex: Routledge', syllabus, koffie/thee en lunches)
Doelgroep	Kinderartsen, kinderverpleegkundigen, orthopedagogen, kinderpsychologen, (Gz)psychologen, kinderpsychotherapeuten, pedagogisch medewerkers, kindertfysiotherapeuten en maatschappelijk werkers.
Accreditatie	02-02-2015: <ul style="list-style-type: none">- is toegekend door: NBVH (18 punten), NIP K&J/NVO (4 punten diagnostiek, 14 punten behandeling, 18 punten extra literatuurstudie, 18 punten herregistratie), V&V (18 punten scholing GGz, jeugdverpleegkundige, kinderverpleegkundige)- wordt aangevraagd bij: FGzP KP (eerder toegekend voor: 6 punten), NIP (eerder: 3 punten diagnostiek, 24 punten behandeling), NVK (eerder: 18 punten) 28-04-2015: <ul style="list-style-type: none">- is toegekend door: NIP K&J/NVO (4 punten diagnostiek, 14 punten behandeling, 18 punten extra literatuurstudie, 18 punten herregistratie), V&V (18 punten scholing GGz, jeugdverpleegkundige, kinderverpleegkundige)- wordt aangevraagd bij: NBVH (eerder toegekend: 18 punten), FGzP KP (eerder toegekend: 6 punten), NIP (eerder: 3 punten diagnostiek, 24 punten behandeling), NVK (eerder: 18 punten) 28-09-2015: <ul style="list-style-type: none">- is toegekend door: NIP K&J/NVO (4 punten diagnostiek, 14 punten behandeling, 18 punten extra literatuurstudie, 18 punten herregistratie)- wordt aangevraagd bij: NBVH, FGzP KP, NIP, V&V
N.B.	Bij gelijktijdige inschrijving voor de 'Basis- en de vervolgcursus Hypnose bij kinderen in de medische setting' ontvangt u € 100,- korting en betaalt u € 1.650,-.



Hypnose bij kinderen in de medische setting | Driedaagse vervolgcursus

Dag 1

Inleiding in de hypnose, trance inductietechnieken, trance verdiepingstechnieken. Het opwekken van trancefenomenen zoals leeftijdsregressie, katalepsie, functionele amnesie, pijnbeheersing en symptoomtransformatie en cueconditioning. Demonstraties en oefening van taalgebruik en metaforen, evenals egoversterkende oefeningen. Er worden voorbeelden gegeven van toepassing bij conversie en ongewenste gewoonten zoals tics.

Dag 2

Behandelingsstrategieën bij astma en huidaandoeningen zoals eczeem. Toepassing van hypnose bij functionele klachten zoals misselijkheid, dyspepsie en vermoeidheid, angststoornissen, nachtmerries en pavor nocturnus. Er wordt geoefend met angst- en pijnreductietechnieken bij angstige kinderen ter voorbereiding op medische ingrepen en bij acute pijn. Het gebruik van hypnose ter ondersteuning van chronische medische aandoeningen.

Dag 3

Behandelingsstrategieën bij chronische pijn zoals IBS/FAP en hoofdpijn. Demonstratie en oefenen van diverse hypnotische technieken. Behandelingsstrategieën bij enuresis. Inbreng en bespreken van casussen.

Data	<i>Dinsdag</i> 3 februari, 17 maart en 21 april <i>of</i> <i>Dinsdag</i> 29 september, 10 november en 8 december 2015
Docenten	Dag 1: mw. C.J.J. Frankenhuis en mw. drs. M. Ruige Dag 2 en 3: mw. C.J.J. Frankenhuis en mw. dr. A.M. Vlieger

Kosten	€ 875,- (inclusief het boek: 'Hudson, L. (2009). <i>Scripts & strategies in hypnotherapy with children</i> . Bancy-felin: Crown House publishing', syllabus, koffie/thee en lunches)
Doelgroep	Kinderartsen, kinderverpleegkundigen, orthopedagogen, kinderpsychologen, (Gz-)psychologen, kinderpsychotherapeuten, pedagogisch medewerkers, kindertfysiotherapeuten en maatschappelijk werkers. Kennis van of ervaring met hypnose of het gevolgd hebben van de hiervoor genoemde basis cursus zijn voorwaarde voor deelname aan deze vervolgcursus.
Accreditatie	Voorjaar 2015: - is toegekend door: FGzP KP (24 punten), NBVH (18 punten), NIP K&J/NVO (18 punten herregistratie), NIP (5 punten diagnostiek, 15 punten behandeling) - wordt aangevraagd bij: NVK (eerder toegekend voor: 18 punten), V&V (eerder: 18 punten scholing complementaire zorg, GGz, jeugdverpleegkundige, kinderverpleegkundige) Najaar 2015: - is toegekend door: NIP K&J/NVO (18 punten herregistratie) - wordt aangevraagd bij: FGzP, NBVH, NIP, NVK, V&V
N.B.	Bij gelijktijdige inschrijving voor de 'Basis- en de vervolgcursus Hypnose bij kinderen in de medische setting' ontvangt u € 100,- korting en betaalt u € 1.650,-.

• KINDERBESCHERMING



Kinderbescherming en justitie | NIEUW

Als Gz-psycholoog werken binnen het justitiële werkveld, betekent dat je vaak geconfronteerd wordt met besluiten en verantwoordelijkheden die zwaar kunnen wegen. Naast inhoudelijke kennis van het justitiële werkveld, ligt de nadruk bij deze workshop op het bespreken van casuïstiek waarbij deze dilemma's aan de orde worden gesteld. Wat zijn voor u doorslaggevend argumenten, wat zijn de afwegingen die u maakt, hoe gaat u om met (morele) dilemma's? Door hier samen met uw collega's bij stil te staan, krijgt u meer zicht op hetgeen u binnen dit specifieke werkveld kunt ervaren aan conflicterende belangen en/of uitgangspunten.

Hierbij wordt gebruik gemaakt van activerende werkvormen. Uiteraard worden ook algemene juridische begrippen behandeld, de nadruk ligt echter op de praktijk. Tijdens de workshop worden aan de hand van casuïstiek verschillende dilemma's aan de orde gesteld. Deze casuïstiek gaat dan met name over kinderen/jeugdigen, waarbij u uw eigen persoonlijk en professioneel handelen bespreekbaar maakt en u uw verantwoordelijkheid kent en neemt. Dit betekent dat u grenzen van uw professionele en persoonlijke mogelijkheden kent, daarnaar handelt en zo nodig hulp (in de vorm van collegiaal overleg, intervisie of supervisie) zoekt en een visie krijgt/hebt op uw eigen competenties en die van anderen in de gezondheidszorg, en uw positie daarnaar 'inneemt'.

Data	Donderdag 5 februari of Donderdag 3 september 2015
Docent	drs. R.J.B. Metze
Kosten	€ 300,- (inclusief syllabus, koffie/thee en lunch)
Doelgroep	Gz-psychologen en (ortho)pedagogen.
Accreditatie	wordt aangevraagd bij: FGzP, NVO

• LICHAAMELIJKE KLACHTEN



Protocollaire behandeling van somatoforme stoornissen bij kinderen

Net zoals volwassenen hebben ook kinderen te maken met onaangename lichamelijke gevoelens. Het kan gaan om een scala aan klachten als bijvoorbeeld hoofdpijn, buikpijn of misselijkheid en benauwdheid. Deze lichamelijke nare gevoelens komen vaak voor wanneer een kind een ziekte onder de leden heeft, maar ook als het stress ervaart. Meestal gaan deze klachten snel over. Wanneer de klachten

blijven bestaan en het kind daardoor beperkt wordt in zijn dagelijkse doen en laten, worden ze een probleem waarvoor ouders en kind hulp zoeken. In de medische literatuur beschrijven artsen dat hen een heart-sink gevoel overkomt als zij deze patiënten in hun spreekkamer zien, ook psychologen voelen zich vaak ontredder, denken snel in termen van weerstand bij het systeem als zij met deze kinderen geconfronteerd worden. Dit is jammer en bovendien niet nodig, deze klachten horen bij ons vakgebied en zijn over het algemeen goed te behandelen. Deze workshop geeft de cursist handvatten om tot een positief behandelingsresultaat bij deze kinderen en hun ouders te komen. Aan het einde van de dag is de cursist geïnspireerd en gaat hij de uitdaging van de behandeling aan. Leidraad voor de workshop is de protocollaire behandeling van deze stoornissen zoals beschreven door mw. dr. E. Moens en mw. prof. dr. C. Braet.

Datum	<i>Donderdag 10 september 2015</i>
Docent	mw. drs. L. Wiltink
Kosten	€ 300,- (inclusief syllabus, koffie/thee en lunch)
Doelgroep	VGCT/sectie kind en jeugd, kinder- en jeugdartsen, (Gz-)psychologen, kinder- en jeugdpsychiaters, pedagogen, orthopedagogen, kinder- en jeugdpsychotherapeuten, maatschappelijk werkers in de jeugdzorg en werkzaam op scholen.
Accreditatie	- wordt aangevraagd bij: VGCT (eerder toegekend voor: 6 punten), FGzP (eerder: 3 punten), NIP K&J/NVO (eerder: 1 punt diagnostiek, 1,5 punt behandeling, 0,5 punt overige taken en 6 punten herregistratie), NVK (eerder: 6 punten), BAMw, NVvP



Samenwerken bij kanker | Tweedaagse workshop psycho-oncologie voor professionals in de (G)Gz

Kanker is een volksziekte die een op de drie mensen treft. Bijna een half miljoen Nederlanders lijdt er aan en jaarlijks komen er in ons land ongeveer 75.000 nieuwe patiënten bij. Met ruim 800 sterfgevallen per week is het doodsoorzaak nummer 1.

Psychologische factoren zijn sterk van invloed op de manier waarop mensen met de gevolgen van de ziekte omgaan en daarmee op het welbevinden en de kwaliteit van leven en sterven. Veel mensen zijn echter niet opgewassen tegen de enorme hoeveelheid stress die kanker met zich meebrengt en ontwikkelen daarom psychische klachten (zoals angst, depressie, slaap- en relatieproblemen). Ze vragen dan om hulp of worstelen juist onnodig lang alleen met de klachten.

Hulpverleners hebben in toenemende mate oog en oor voor de psychische problematiek van kankerpatiënten en hun naasten, maar voelen zich niet altijd voldoende in staat om de juiste begeleiding te bieden. Deze tweedaagse cursus biedt een breed palet van psycho-oncologie gerelateerde onderwerpen die door middel van uitleg, demonstratie, oefeningen en discussie worden gedoceerd. De cursus geeft hulpverleners een beter fundament om psycho-oncologische zorg te verlenen of om daar gericht naar te verwijzen.

Doelstelling

Optimaliseren en verwerven van basisvaardigheden voor adequate psychosociale begeleiding of verwijzing van kankerpatiënten en hun naasten.

Data	<i>Donderdag 16 en Vrijdag 17 april of Donderdag 15 en Vrijdag 16 oktober 2015</i>
Docenten	Dag 1: dr. M.T Appelo en mw. drs. N. Straat Dag 2: dr. M.T Appelo, drs. N. Poelstra en drs. G.J. Witvoet
Kosten	€ 525,- (inclusief het boek: 'Appelo, M.T. (2012). <i>Samenwerken bij kanker</i> . Amsterdam: Boom', koffie/thee en lunches)

Locatie Het Behouden Huys, Rijkstraatweg 363-a te Haren
Doelgroep Professionele hulpverleners in de gezondheidszorg die regelmatig te maken krijgen met kankerpatiënten en hun naasten, bijvoorbeeld: basis- en huisartsen, praktijkondersteuners, medisch specialisten, oncologie verpleegkundigen, (basis- en Gz-)psychologen en maatschappelijk werkers.

Accreditatie 16 en 17 april 2015:
- is toegekend door: BAMw, FGzP, KNGF, NIP, VGct
- wordt aangevraagd bij: ABAN, NVvPO, V&V, VSR
15 en 16 oktober 2015:
- is toegekend door: KNGF, NIP, VGct
- wordt aangevraagd bij: ABAN, FGzP, BAMw, NVvPO, V&V, VSR



INCOMPANY ACTIVITEITEN

Al onze activiteiten kunnen ook als incompany training voor u georganiseerd worden. Heeft u behoefte aan een cursus en vindt u deze niet in ons opleidingsaanbod? Dan overleggen wij graag met u om deze op maat voor u te ontwikkelen. U kunt hiervoor vrijblijvend een voorstel en offerte aanvragen. Er zijn een aantal activiteiten die CCD niet voor de open inschrijving organiseert, maar die zich juist bij uitstek lenen voor de incompany variant, waaronder:



Cognitief gedragstherapeutisch werker K&J

Nadat de cursisten een inleiding in de leertheorie hebben doorlopen, worden in de eerste helft van de cursus basisvaardigheden geoefend als het maken van functie- en betekenisanalyses van probleemgedrag, het opstellen van een holistische theorie, het opstellen van een behandelplan, het registreren en meten van probleemgedrag, het uitvoeren van exposure al dan niet met responspreventie, de basis van cognitieve therapie en het opzetten van een gedragsexperiment. Ook is er aandacht voor het afstemmen van gedragstherapie op kinderen en jongeren.

In de tweede helft komen specifieke vaardigheden aan bod zoals meer verdieping in cognitieve therapie en operante bekrachtiging bij specifieke stoornissen, mediatietherapie bij ouders en in (dag) klinische settingen, motiveren en socratische dialoog.

Bovenstaande vaardigheden worden besproken en geoefend aan de hand van (protocollen voor) veel voorkomende stoornissen en klachten bij kinderen en jongeren, angststoornissen, PTSS, emotieregulatieproblematiek, depressie, middelgebonden stoornissen, ontwikkelingsstoornissen en gedragsproblemen.

Nadat de diverse vormen van aanpak en/of technieken besproken en gedemonstreerd zijn, wordt er onder begeleiding van de docent in subgroepen gewerkt met eigen ingebrachte casuïstiek. U kunt vrijblijvend een voorstel en offerte aanvragen.



SYMPOSIA

Gedurende het jaar organiseert Cure & Care Development symposia over actuele en belangwekkende onderwerpen. Kijkt u voor ons aanbod op onze website of meld u aan voor onze nieuwsbrief.

GEPLAND VOOR DE KOMENDE MAANDEN

- **31 oktober** CCD organiseert in samenwerking met de Stichting Cognitie en Psychose het symposium 'Cognitieve gedragstherapie voor mensen die last hebben van geesten, djinns en magie'.
- **4 november** CCD organiseert in samenwerking met Stichting Xenophora het vierde nationaal symposium 'Problematische Verzamelaars: van probleem naar uitdaging'

- **22 november** CCD organiseert in samenwerking met de HSK Groep de eerste HSK Kennisdag ‘Het versterken van de inhoudelijke waarde van de GGz’
- **16 januari** CCD organiseert in samenwerking met het Expertisecentrum Verstandelijke Beperking een symposium rondom het recent verschenen ‘Handboek verstandelijke beperking: 24 succesvolle methoden’



PERSONALIA

Uitgebreide informatie over onze docenten vindt u op www.curecare.nl.

mw. drs. F.N.B. Aelen is werkzaam in haar vrijgevestigde psychotherapiepraktijk in Amsterdam en is daarnaast supervisor bij de Vereniging voor Gedragstherapie en Cognitieve therapie (VGct). Haar specialisaties zijn systeemtherapie, traumabehandeling, eetstoornissen en de problematiek van kinderen van ouders met psychiatrische problemen (KOPP).

dr. M.T. Appelo is gezondheidszorgpsycholoog/gedragstherapeut. Hij werkt als docent, trainer, therapeut en supervisor bij CCD te Arnhem, bij het psycho-oncologisch centrum Het Behouden Huys in Haren en de afdeling Psychologie van de Rijks Universiteit Groningen. Centrale thema's in zijn werk: derde generatie cognitieve gedragstherapie, veerkracht, zelfhelend vermogen en motivatie technieken.

mw. drs. O.M. Bauhuis is Gz-psycholoog, supervisor VGct en registerpsycholoog NIP/Kind en Jeugd. Zij is eigenaar van psychologenpraktijk Waalre en hoofddocent in de opleiding tot Gz-psycholoog. Zij beschikt over vele jaren ervaring in diagnostiek en behandeling van kinderen en adolescenten met psychische problematiek en hun ouders op zowel uitvoerend als management- en beleidsniveau in onderwijs, jeugdzorg en GGz.

mw. prof. dr. S.M. Bögels is klinisch psycholoog/psychotherapeut en als hoogleraar Orthopedagogiek, in het bijzonder de integratieve jeugdzorg, verbonden aan de Universiteit van Amsterdam. Daarnaast is zij directeur van *UvA minds*, een Academisch Behandelcentrum voor Ouder en Kind, en *UvA minds You*, Academisch Trainingscentrum. Haar belangrijkste onderzoeksthema betreft de rol van (angst bij) de ouders in het ontstaan, de instandhouding, de preventie en behandeling van angststoornissen bij kinderen. Daarnaast doet zij onderzoek naar mindfulness training voor kinderen en hun ouders.

mw. dr. L. Boone is klinisch psycholoog en als postdoctoraal onderzoeker verbonden aan de Universiteit Gent. Zij publiceert voornamelijk over de rol van perfectionisme in eetstoornissen. Ze is tevens als klinisch psycholoog werkzaam in het Universitair Psychologisch Centrum Kind en Adolescent, waar zij adolescenten met eetstoornissen en geassocieerde problematiek begeleidt.

mw. drs. B.E. Boyer is promovenda aan de Universiteit van Amsterdam en cognitief gedragstherapeut i.o.. Zij heeft zich binnen haar studie en haar werk in de klinische praktijk met name geconcentreerd op kinderen met ADHD en autisme. Nu is zij werkzaam bij de Universiteit van Amsterdam, waar zij haar onderzoek met name richt op de effectiviteit van behandelingen bij adolescenten met ADHD.

mw. drs. A.M.J. Braber is werkzaam als psychotherapeut bij de polikliniek van GGZ Centraal Friesland, Regionaal Centrum voor Kinder en Jeugd Psychiatrie in Hilversum. Zij is tevens supervisor voor de VKJP. Haar specialisaties zijn angst-, dwang- en stemmingsstoornissen en adolescenten met emotieregulatie-problematiek.

mw. prof. dr. C. Braet is klinisch psycholoog en gedragstherapeut. Zij is als hoogleraar verbonden aan de Universiteit Gent, vakgroep Ontwikkelings-, Persoonlijkheds- en Sociale Psychologie. Naast onderwijsopdrachten op het gebied van de ontwikkelingspsychopathologie doet zij in het bijzonder onderzoek naar het ontstaan en de instandhouding van psychopathologie bij kinderen, alsook de assessment en de behandeling ervan. Momenteel leidt zij projecten op het vlak van obesitas & eetstoornissen, hechting, impulsiviteit, depressie en gedragsproblemen bij kinderen. Ze is consulent op de kinderopholikliniek van het Universitair Ziekenhuis Gent, het Medisch Pediatrisch Centrum in De Haan en zij is coördinator en supervisor bij het Universitair Psychologisch Centrum Kind en Adolescent te Gent. Tevens is zij lid van de Wetenschappelijke Raad van Advies van Cure & Care Development.

mw. drs. E.L. ten Brink is psychotherapeut/cognitief gedragstherapeut/Gz-psycholoog, supervisor VGcT, Gz en KP, docent, auteur en ontwikkelaar van behandelmethodes en werkzaam bij Lucertis (specialistische GGz). Zij werkt tevens als medeontwikkelaar van Braingame Brian bij de Stichting Gaming & Training.

mw. drs. C. Broeder is Gz-psycholoog K&J en werkzaam bij HSK Den Bosch en het HSK Expertise Centrum Tics. Zij behandelt zowel volwassenen als kinderen.

prof. dr. L.M.G. Curfs is hoogleraar verstandelijke handicap aan het Maastricht Universitair Medisch Centrum (MUMC+) en directeur van het Gouverneur Kremers Centrum (GKC) van het MUMC+.

mw. drs. S.R. Debruyne, Gz-psycholoog en gedragstherapeut/supervisor VGcT, is werkzaam bij Mentaal Beter in Zeeuws-Vlaanderen, waar ze naast specialistische behandelingen ook kortdurende behandelingen verricht bij kinderen, jongeren en ouders. Tevens is zij werkzaam aan de Universiteit van Gent, als docent gedragstherapie. Daarnaast verzorgt zij workshops en symposia voor verschillende opleidingen in België en Nederland.

mw. drs. E.M. van Dijk is werkzaam als klinisch psycholoog/psychotherapeut (vestigingshoofd) bij de vestiging Kinderen en Jeugd van 't Centrum (onderdeel van Dimence), een specialistische psychotherapeutische praktijk voor kinderen en jeugdigen met angst en depressie en voor Infant Mental Health (IMH). Zij verzorgde enkele publicaties op het gebied van cognitief gedragstherapeutische oudertraining en IMH. Zij is supervisor VGcT, NVO en lid-specialist DAIMH.

dr. S. Dovis is psycholoog en werkzaam als postdoctoraal onderzoeker en docent aan de Universiteit van Amsterdam. Hij is gepromoveerd op ADHD en de interactie tussen executief functioneren en motivatie.

mw. drs. A.E. Eenhoorn is klinisch psycholoog en psychotherapeut die veel ouderbegeleidingen geeft. Ook begeleidt zij kinderen met de ontwikkelingsstoornissen ADHD en autisme bij Stichting De Praktijk. Ze is auteur van *'ADHD bij kinderen'* en de bedenker van de kindtraining *'Joep Loep'*.

prof. dr. P. Emmelkamp is klinisch psycholoog en psychotherapeut en als hoogleraar Klinische Psychologie verbonden aan de Universiteit van Amsterdam. Tevens is hij lid van de Wetenschappelijke Raad van Advies van Cure & Care Development.

mw. C.J.J. Frankenhuis is (psychosociaal)verpleegkundige en therapeut met als specialisatie hypnose en mindfulness. Zij heeft een praktijk in (medische) hypnose in Amsterdam en binnen een huisartsenpraktijk in Aerdenhout. Ze houdt zich daarnaast bezig met het integreren van hypnose binnen de kindergeneeskunde en kindertandheelkunde. Samen met prof. dr. M. Benninga en mw. dr. A.M. Vlieger doet ze onderzoek naar de effectiviteit van hypnose bij kinderen met functionele buikpijn. Zij is supervisor bij de NVVh, Nederlandse vereniging van hypnose.

mw. drs. C. Gunning is klinisch psycholoog/psychotherapeut, werkzaam bij MOC 't kabouterhuis te Amsterdam en in de maatschap psychiatrie voor volwassenen en kinderen te Deventer. Zij is tevens docent en supervisor voor diverse RINO's en IPT therapeut en supervisor.

mw. prof. dr. E. de Haan is psycholoog, psychotherapeut en bijzonder hoogleraar kinder- en jeugdgedragstherapie aan de UvA. Zij werkt op het expertisecentrum Angst dwang en Tics van het Academisch Centrum voor Kinder- en Jeugdpsychiatrie de Bascule en het AMC en doet onderzoek naar effectiviteit en werkingsmechanismen van de behandeling. Ze is hoofdredacteur van Kind en Adolescent Praktijk.

mw. drs. N.E. Haeck, Gz-psycholoog, is werkzaam bij Mentaal Beter, vestiging Terneuzen, waar ze naast specialistische diagnostiek en behandeling ook kortdurende behandelingen verricht bij kinderen, jongeren en ouders. Tevens is zij werkzaam binnen twee huisartsenpraktijken te Merelbeke als eerstelijnspsycholoog voor kinderen, jongeren en jongvolwassenen. Ze is ook freelance docent voor verschillende organisaties en scholen.

drs. H. van der Ham is Gz-psycholoog, Kinder- en Jeugdpsycholoog NIP, European Practitioner EMDR Kind en Jeugd, en werkt sinds 2005 vanuit de eigen praktijk welke is aangesloten bij Basic Trust, expertisecentrum Hechting en Basisvertrouwen.

drs. T. van den Hazel is werkzaam als klinisch psycholoog/psychotherapeut bij Trajectum. Trajectum biedt begeleiding en handeling aan mensen met een licht verstandelijke beperking, in combinatie met ernstige gedragsproblemen, samenhangend met psychiatrische problematiek en/of ontwikkelingsstoornissen, vaak binnen een forensisch kader. Hij is inhoudelijk leidinggevende van de vakgroep diagnostiek. Hij verricht wetenschappelijk onderzoek namens het Kenniscentrum van Trajectum. Hij werkt zelfstandig als Pro-Justitia rapporteur en is één van de oprichters van het kennisnetwerk 'LVB in het forensisch veld'.

drs. A.A.T. van Heugten is klinisch psycholoog/psychotherapeut en vanaf 1983, met een onderbreking van enkele jaren dat hij fulltime werkzaam was in bestuur/management in de gezondheidszorg, zo'n 25 jaar supervisor/leertherapeut van de VGCT. In dit kader gaf hij cursussen in cognitieve gedragstherapie en supervisie en de laatste jaren geeft hij vooral (groeps)leertherapieën.

dr. C.B.M. Hoffer is cultureel antropoloog en socioloog. Hij is werkzaam als sociaal wetenschappelijk onderzoeker senior en trainer interculturele communicatie. Hij heeft een eigen trainings-, advies-, en onderzoeksbureau: www.corhoffer.nl.

prof. dr. C.A.L. Hoogduin is verbonden aan de HSK Groep, een landelijk opererende organisatie gespecialiseerd in diagnostiek en behandeling van psychische problematiek. Tevens is hij lid van de Wetenschappelijke Raad van Advies van Cure & Care Development.

mw. drs. H.E.A.M. Jans is docent, adviseur, onderzoeker en trainer. 'Onderwijs geven doe je vanuit je hart'. Dat geldt voor Riny Jans al sinds zij haar eerste stappen als docent zette, onder andere aan de Radboud Universiteit Nijmegen, de KP-opleiding in Nijmegen en de Hogeschool Arnhem-Nijmegen. Als zelfstandig ondernemer kent zij zowel de non-profit als de profit sector.

drs. K. Jonker is werkzaam als klinisch psycholoog/psychotherapeut bij PsyQ en in een eigen praktijk (praktijk Lev). Hij geeft daarnaast veel onderwijs op het gebied van depressie, angst en trauma, somatoforme stoornissen en persoonlijkheidsstoornissen bij RINO Amsterdam en de Centrale RINO groep. Daarnaast ook incidenteel cursussen bij CCD. Hij heeft veel ervaring met CGT, IPT, CBASP, ACT en sensorimotor psychotherapy (een lichaamsgerichte vorm van psychotherapie).

mw. drs. L. Jongerden studeerde maatschappelijk werk en dienstverlening aan de Hogeschool Haarlem en orthopedagogiek aan de UvA en is als gezondheidszorgpsycholoog werkzaam bij *UvA minds*, een Academisch Behandelcentrum voor Ouder en Kind waar zij Denken + Doen = Durven behandelingen zowel individueel als in groepsvorm uitvoert. Zij is aan de Universiteit van Amsterdam werkzaam als docent en promoveert in 2015 op het implementatieonderzoek Denken + Doen = Durven. Onderdeel hiervan is het nader bepalen van de effectiviteit van het groepsprotocol Denken + Doen = Durven. Zij heeft in het kader hiervan diverse workshops en lezingen verzorgd in zowel Nederland als België.

mw. L. Joossens heeft een zelfstandige diëtistenpraktijk. Zij is vooral gespecialiseerd in kinderen met overgewicht en jongeren met eetproblemen. Samen met Lies Elslander schreef ze het boek *'Een goed gewicht voor je kind'*. Ook werkte ze mee, samen met de universiteit van Gent, aan de opmaak van de behandelprotocollen *'Kinderen en jongeren met overgewicht'*. Ze geeft oudertrainingen aan ouders van kinderen met overgewicht.

mw. drs. M. Kiewik is werkzaam als orthopedagoog generalist bij Avelijn, zorg voor mensen met een verstandelijke beperking. In 2007 werkten Avelijn en Tactus samen op het gebied van onderzoek en zorg voor mensen met een lichte verstandelijke beperking met middelenproblematiek. In dit project werkt zij nauw samen met Joanneke van der Nagel. Vanaf januari 2008 is de onderzoekslijn LVB en middelenproblemen ondergebracht bij het NISPA. Daarnaast werkt zij als freelance orthopedagoog voor diverse organisaties.

mw. drs. S. Kriens is Gz-psycholoog, cognitief gedragstherapeut en supervisor VGCT en werkt al geruime tijd bij HSK Den Bosch. Zij is daar tevens assistent vestigingsmanager. Zij behandelt volwassenen en kinderen. Daarnaast heeft zij meegewerkt aan de ontwikkeling van een aantal protocollen, zoals voor de behandeling van burn-out, tics en ongewenste gewoontes.

mw. drs. N.S. Martel is werkzaam als Gz-psycholoog voor de dagbehandeling en polikliniek van de Bascule in Hilversum. Haar specialismen zijn agressieregulatieproblematiek en licht verstandelijk beperkte kinderen en jongeren met psychiatrische problematiek.

dr. C.M.G. Meesters, doctor in de psychologie, is als Universitair Hoofddocent verbonden aan het Department of Clinical Psychological Science, faculteit Psychologie en Neurowetenschap van de Universiteit Maastricht. Tevens is hij Programme Coordinator Master of Science in Mental Health.

mw. drs. E. Merlevede, klinisch psycholoog en oplossingsgericht therapeut, is werkzaam als zorgbeleider bij kinderen met gedrags- en emotionele problemen in het multifunctioneel centrum St-Jozef. Meer dan 10 jaar werkte ze als trainer en gezinsbegeleider bij STOP (Steunpunt en Trainingscentrum Opvoeding). Zij is een van de auteurs van het protocollair programma 'Samen sterker terug op pad' (STOP4-7), een vroege interventie voor jonge kinderen met gedragsproblemen en hun ouders en leerkrachten. Aan het praktijkboek voor deskundigen Kinderen... de baas!?, een training in opvoedingsvaardigheden voor ouders van jonge kinderen met gedragsproblemen, werkte ze mee als eerste auteur. Daarnaast is ze sinds 1999 verbonden aan de Universiteit Gent, eerst als onderzoeker en later als praktijkassistent aan de vakgroep Ontwikkelings-, Persoonlijkeids- en Sociale Psychologie.

drs. R.J.B. Metze werkt als zelfstandig Gz-psycholoog en docent/trainer, zijn werkgebied is de (justitiële) jeugdhulpverlening. Hij is werkzaam als docent aan de RU Nijmegen (masteropleiding pedagogiek) en bij postdoctorale opleidingen. Verder schrijft hij Pro-justitia rapporten en traint hij professionals inhoudelijk. Zijn insteek als docent is praktisch en concreet.

mw. drs. E.H.M. Mevissen-Renckens is orthopedagoog generalist, klinisch psycholoog en EMDR-practitioner en werkzaam in Deventer op de polikliniek van Accare (centrum voor kinder- en jeugdpsychiatrie). Zij doet promotieonderzoek naar PTSS en de behandeling van PTSS bij mensen met een verstandelijke beperking.

mw. dr. E. Moens is doctor in de klinische psychologie. Haar proefschrift handelde over de invloed van het gezin bij kinderen met overgewicht. Momenteel is zij als onderzoeker (FWO) werkzaam aan de Universiteit Gent en in het Universitair Psychologisch Centrum Kind & Adolescent. Daar begeleidt zij kinderen en jongeren met eetproblemen, vooral met overgewicht, met een sterke focus op het werken met de ouders.

mw. drs. M.D. Mostert-Uijterwijk is klinisch psycholoog/psychotherapeut, gedragstherapeut en supervisor VGct. Als klinisch psycholoog en vestigingsmanager werkt zij bij de Fortagroep in Leiden. Ze heeft twee poliklinieken voor kinderen en jeugd: een IMH (Infant Mental Health) polikliniek en een neuropsychiatrie polikliniek. Voorheen was zij werkzaam bij Rivierduinen, de Bascule en UMCU. Sinds 2005 geeft zij les op verschillende postdoctorale opleidingen zoals de Gz-opleiding, psychotherapieopleiding en de opleiding tot gedragstherapeut. Sinds juni 2003 heeft zij ook haar eigen praktijk. Daar geeft zij psychotherapeutische behandelingen en supervisie.

drs. G.A.L.A. Mulder klinisch psycholoog, psychotherapeut, Gz-psycholoog, eerstelijnspsycholoog, kinder- en jeugdpsycholoog-specialist NIP, cognitief gedragstherapeut, EMDR-therapeut, solution focussed therapist (master). Opleider van diverse cursussen en opleidingen in eigen beheer en voor PAO, RINO, Cure & Care Development en inservicetrainingen.

mw. drs. L.J.W.M. Muller heeft als orthopedagoog ruime ervaring in het begeleiden van zowel ouders als kinderen met een verstandelijke beperking en psychische problematiek. Zij werkt als orthopedagoog bij SOVAK, dienstverlening voor mensen met een verstandelijke handicap.

mw. drs. J.E.L. van der Nagel werkt als psychiater, onderzoeker en opleider voor Tactus verslavingszorg en Aveleijn verstandelijk gehandicaptenzorg. Zij doet wetenschappelijk onderzoek naar middelengebruik en verslaving bij mensen met een verstandelijke beperking en verzorgt regelmatig lezingen en nascholingen op dit gebied.

drs. M. Otter is psychiater en zijn werk bestaat uit de psychiatrische behandeling van kinderen, jongeren en volwassenen met een psychiatrische hulpvraag, in het bijzonder wanneer cliënten een verstandelijke beperking

hebben. Zijn speciale belangstelling gaat uit naar triple X (47,XXX) syndroom: de relatie tussen gedrag (onder andere taal en communicatie), ziekte en ontwikkelingsbiologie.

mw. dr. R. Overtoom-Corsmit werkt vanuit een eigen praktijk als cognitief gedragstherapeut, supervisor en docent. Zij geeft vol enthousiasme individuele, groeps- en leertherapieën. Ook verzorgt zij diverse MBCT opleidingen, o.a. voor de RINO Utrecht.

mw. drs. T.M. Peijnenburg is afgestudeerd in de Geestelijke Gezondheidskunde en als Gz-psycholoog houdt zij zich bezig met individuele- en groeps angstbehandelingen voor kinderen en jongeren met angststoornissen. Zij is werkzaam als Gz-psycholoog bij *UvA minds*, een Academisch Behandelcentrum voor Ouder en Kind.

drs. N. Poelstra begon zijn loopbaan in diverse justitionele settings, waar hij o.a. vaardigheidstrainingen gaf aan jongeren met een taakstraf. De laatste zes jaar werkte hij bij De Noorderbrug, een instelling voor mensen met een lichamelijke handicap, vaak in de vorm van hersenletsel. Als gedragskundige had hij een voornamelijk adviserende rol richting medewerkers en teams. Hij is sinds juni 2009 verbonden aan Het Behouden Huys.

dr. A. Ponsioen is klinisch neuropsycholoog bij Lucertis Kinder- en Jeugdpsychiatrie in Beverwijk en heeft al jaren te maken met kinderen met een lichte verstandelijke beperking. Hij is auteur van diverse boeken, docent bij verschillende opleidingen en supervisor. Hij is tevens werkzaam bij het Landelijk Kenniscentrum LVB en medeontwikkelaar van Braingame Brian bij de stichting Gaming & Training.

mw. dr. K. Restifo is klinisch psycholoog/psychotherapeut, mindfulnesstrainer en auteur gespecialiseerd in kinderen, adolescenten en gezinnen. Ze is oprichter van Mindful Families en universitair docent aan de Universiteit Maastricht.

drs. R. Rodrigues Pereira is tot kinderarts opgeleid in Amsterdam (GU) 74-78, hierna werkte hij 2 jaar als chef de clinique in Maastricht. Vanaf 1981 werkte hij als kinderarts in Rotterdam, met als specialisatie sociale pediatrie. Na lang bij de RIAGG te hebben gewerkt, verbond hij zich aan het Maasstadziekenhuis in Rotterdam als kinderarts. Verder werkte hij 7 jaar bij Bouman GGz als verslavingsarts voor de polieklik verslaving en ADHD bij volwassenen, later bij jeugdigen. Sinds eind 2013 is hij werkzaam in de ZBC Kinderpraktijk Hilligersberg. Tot 1 januari 2014 was hij bij TNO werkzaam als onderzoeker.

dr. J. Roeden is als Gz-psycholoog en cognitief gedragstherapeut werkzaam bij de Baalderborg Groep. Hij is als docent verbonden aan postacademisch onderwijs en geeft (incompany) trainingen en presentaties in Nederland op het gebied van oplossingsgericht werken. Hij is auteur van meerdere (internationale) publicaties, met name op het gebied van 'solution focused brief therapy'. Hij is auteur van het boek 'De oplossingsgerichte begeleider: een gids voor oplossingsgericht werken in de verstandelijk gehandicaptenzorg' en schreef samen met Fredrike Bannink het 'Handboek Oplossingsgericht werken met licht verstandelijk beperkte cliënten'.

dr. J. Roelofs is als docent verbonden aan de afdeling Clinical Psychological Science van de Universiteit Maastricht. Naast onderwijs op het gebied van internaliserende stoornissen bij kinderen en jongeren verricht hij onderzoek naar psychopathologie bij kinderen en jeugdigen en de effecten van schematherapie bij jongeren in het bijzonder. Hij is tevens als gezondheidszorgpsycholoog, gedragstherapeut, schematherapeut en EMDR practitioner verbonden aan de kinder- en jeugd afdeling van de Riagg Maastricht. Daarnaast heeft hij een eigen praktijk voor basis generalistische GGZ in Margraten.

mw. drs. M. Ruige is werkzaam als algemeen kinderarts in het Juliana kindziekenhuis te Den Haag. Zij is hoofd van de afdeling spoedeisende hulp. Daarnaast is zij actief in een ziekenhuisbreed beleid rond pijnreductie middels afleidings- en hypnosetechnieken.

mw. drs. S.K. van der Schaaf is cognitief gedragstherapeut, EMDR practitioner, Gz-psycholoog en systeemtherapeut in opleiding. Zij is werkzaam bij Rivierduinen, afdeling kinderen en jeugd in Leiden. In 2012 volgde zij een Train the Trainersopleiding over Feedback Informed Treatment bij Scott Miller in Chicago.

mw. L. Schalken is als teamcoördinator werkzaam voor de ambulante dienst Triade Eindhoven, in het voorgezet onderwijs aan kinderen met gedrags- en ontwikkelingsproblemen binnen het gebied Oost-Noord-Brabant. Tevens is zij als projectleider verbonden aan het project 'Schoolteams'. Een project waarbij op vijf VO scholen in Eindhoven en omgeving zorg- en onderwijspartners, intensief samenwerken. In het verleden heeft ze als psychosociaal behandelaar bij Sint Marie (destijds een centrum voor diagnostiek en behandeling voor kinderen en jeugdigen met complexe communicatieproblemen), gewerkt. Na jarenlang ambulant en op diverse cluster 4 scholen ToM-trainingen te hebben gegeven daaraan parallel oudercursussen, was ze vooral bezig met mensen opleiden als professioneel trainer.

mw. G. Schutte is opgeleid psychosociaal therapeut. Op dit moment heeft ze een eigen praktijk 'Vechtdal Hardenberg'. Ze organiseert workshops en/of studiedagen voor onder meer verenigingen, scholen, instellingen en anderszins geïnteresseerde groepen. Daarnaast geeft ze één op één coaching aan kinderen én volwassenen die te maken hebben met leer- en/of gedragsproblemen.

mw. drs. C.C.T.M. Smits is Gz-psycholoog en cognitief gedragstherapeut i.o., werkzaam bij het Dr. Leo Kannerhuis Brabant.

mw. drs. I. Spierts is Gz-psycholoog, kind en jeugdpsycholoog NIP, EMDR supervisor (Volwassenen en Kinderen Jeugd) en Arbeids- en Organisatiepsycholoog. Sinds 2005 is zij praktijkhoudster van Mensano Psychologie waar zij zich bezig houdt met zowel eerste- als tweedelijns werk. Daarnaast heeft ze als trainer ervaring zowel in de gezondheidszorg als ook in het bedrijfsleven.

mw. dr. F.J.A. van Steensel is werkzaam als postdoc onderzoeker/docent bij de Universiteit van Amsterdam en als psycholoog (in opleiding tot Gz-psycholoog) bij *UvA minds*, een Academisch Behandelcentrum voor Ouder en Kind.

dr. P. Steerneman is doctor in de psychologie en voorzitter van de Raad van Bestuur van Sevagram in Zuid Limburg.

drs. A.M. Stöfsel is in 1986 afgestudeerd als psycholoog aan de Rijksuniversiteit Utrecht. Daarna heeft hij diverse vervolgoopleidingen gevolgd, waaronder: de psychotherapieopleiding, de gedragstherapieopleiding, de EMDR-opleiding en een traject om de kwalificatie klinisch psycholoog te behalen.

mw. drs. N. Straat, Gz-psycholoog, is sinds 2005 werkzaam bij Het Behouden Huys. Tijdens haar afstuderen in 1999 ging haar scriptie al over vrouwen met borstkanker. Zelf vond ze dat ze minstens dertig jaar oud moest zijn om in de psycho-oncologie werkzaam te zijn, omdat zij verwachtte dat daar toch wel enige levenservaring voor nodig was. Sinds haar dertigste levensjaar werkt zij met groepen (lotgenotencontact), geeft individuele therapie en begeleidt, naast cliënten met kanker, ook mensen die hun naasten hebben verloren. Daarnaast geeft ze regelmatig voorlichtingen en bijscholing aan professionals betreffende emotiehantering bij het omgaan met een levensbedreigende ziekte en/of de naderende dood.

mw. drs. E. Vandevivere is master in de klinische psychologie en genoot van een bijkomende permanente vorming 'psychodiagnostiek bij kinderen en jongeren'. Eva is werkzaam als assistent aan de universiteit Gent, vakgroep Ontwikkelings-, Persoonlijkeheids- en Sociale Psychologie, waar ze onderzoek doet naar gehechtheid bij kinderen uit de lagere school. Meer specifiek onderzoekt ze de invloed van opvoeding en temperament op de ontwikkeling van de gehechtheid. Daarnaast is Eva werkzaam als klinisch psycholoog in het Universitair Psychologisch Centrum 'Kind en Adolescent'.

drs. G.J.C.M. Verberne is klinisch psycholoog, klinisch neuropsycholoog en psychotherapeut. Hij heeft een eigen psychologenpraktijk. Hij ontwikkelde een geprotocolleerde zelfmanagementtraining en schreef hiervoor samen met mw. Verzijl een boekje voor cliënten: 'Minder vaak uit de bocht, leren omgaan met spanningen'. Als psychotherapeut is hij geïnteresseerd in hoe mensen kunnen leren omgaan met hun beperkingen en mogelijkheden.

mw. dr. A.M. Vlieger is werkzaam als kinderarts in het Sint Antonius Ziekenhuis in Nieuwegein. Zij is sinds 2000 bezig met het integreren van hypnotisch technieken in de kindergeneeskunde. Dit heeft o.a. geresulteerd in

een diverse onderzoeken i.s.m. dr. M. Benninga en mw. C.J.J. Frankenhuis naar de effectiviteit van hypnose bij kinderen en volwassenen met functionele buikklasten. Daarnaast loopt er nu ook een landelijke studie naar de effecten van hypnose bij kinderen met hoofdpijn.

mw. drs. L. Wante is klinisch psycholoog en doctoraatstudent aan de Universiteit Gent, vakgroep Ontwikkelings-, Persoonlijkheden- en Sociale Psychologie. Momenteel doet ze onderzoek naar de link tussen cognitieve controleprocessen en emotieregulatie bij (vroeg)adolescenten met een depressieve stoornis. Bovendien werkt Laura als psycholoog in het Universitair Psychologisch Centrum 'Kind en Adolescent'.

Mw. drs. L. Wiltink is als Gz-psycholoog werkzaam op de afdeling medische psychologie van het Canisius Wilhelmina Ziekenhuis en het Deventer Ziekenhuis. Zij heeft als kinder- en jeugdpsycholoog brede ervaring in het onderzoeken begeleiden van kinderen en hun ouders in de medische setting.

drs. G.J. Witvoet studeerde psychologie met als afstudeerrichting ontwikkelings- en klinische psychologie. Hij werkte drie jaar bij GGz Groningen en vijf jaar voor de RUG als studentenpsycholoog. In 2005 behaalde hij de specialisatie Gz-psycholoog. Sinds 2003 is hij werkzaam bij Het Behouden Huys en participeert hij namens Het Behouden Huys in de werkgroep van psychologen van het Integraal Kankercentrum Noord (IKN). Hij geeft verschillende workshops voor werkers in de gezondheidszorg.

- advertentie -

NVGzP

10% korting op alle bij- en nascholing van CCD!



NVGzP: Samen beter, samen sterker

- De vereniging voor BIG-registreerde psychologen: gz-psychologen, klinisch psychologen, klinisch neuropsychologen.
- Al meer dan 1650 leden, onder wie a 1e hoofd-opleiders en vele andere vooraanstaande vakgenoten.
- Profileren van de gz-psychologie en haar specialismen, opkomen voor het vak en de belangen van de beroepsgroep.


Nederlandse Vereniging voor Gezondheidszorgpsychologie en haar specialismen

Vijf redenen om nu lid te worden

1. Blijf op de hoogte, via onze Nieuwsbrief en website.
2. Geef de gz-psychologie een stem richting overheid, zorgverzekeraars etc.
3. Aantrekkelijke kortingen op boeken, tijdschriften, bij- en nascholing en praktijksoftware. O.a.: 10% korting op alle bij- en nascholing van Cure & Care Development (CCD).
4. Gratis kennismakingslidmaatschap VvAA, inclusief individueel juridisch advies.
5. Aantrekkelijke verzekeringen voor bedrijf en privé, o.a. ziektekosten, ADV, rechtsbijstand, bedrijfsaansprakelijkheid.

Word nu lid:
<http://www.nvgzp.nl/lid-woorden/>

Ik probeerde lid te worden van de NVGzP. Maar om hun goede naam te beschermen werd ik geweerd.





CCD

CURE & CARE
DEVELOPMENT | UITGEVERS

CCD heeft haar activiteiten uitgebreid met een eigen uitgeverij 'CCD Uitgevers'.

De volgende publicaties voor professionals en patiënten in de geestelijke gezondheidszorg zijn in voorbereiding:

- *Ik ben oké – een training voor kinderen met een negatief zelfbeeld | therapeutenboek en werkboek* | verschijnt december 2014
mw. drs. N.S. Martel, mw. drs. M.D. Mostert-Uijterwijk &
mw. drs. A.M.J. Braber

'Ik ben oké' is een cognitief gedragstherapeutisch protocol ontwikkeld voor de behandeling van kinderen met zelfbeeldproblematiek in de leeftijd van 8-12 jaar.

- *Heb erbarmen Heer, heb erbarmen: droeve avonturen in de geestelijke gezondheidszorg* | verschijnt december 2014
prof. dr. Kees Hoogduin | ISBN 978 94 92096 01 2 | € 14,50

Met de uitroep 'Heb erbarmen Heer, heb erbarmen' geeft prof. dr. Kees Hoogduin zich vertwijfeld over aan 'de hogere macht'. Droeve avonturen in de geestelijke gezondheidszorg vormen de bron van zijn ongelof over de misstanden in de zorg. Met bijdragen als 'De onderbuik van de huisarts als diagnostisch instrument' en 'Probleemloos vreemdgaan dankzij onderzoek bij de overspelige rietgors', geeft de auteur virtuoos en zonder omhaal zijn visie op de kwaliteit van de geestelijke gezondheidszorg.

- *Handboek voor hypnose* | verschijnt september 2015
drs. J. Mertens & prof. dr. C.A.L. Hoogduin



CCDUITGEVERS@CURECARE.NL | 026-3684412 OF 06-20400277



CCD | CURE & CARE
DEVELOPMENT

Postbus 5466
6802 EL Arnhem

curecare@curecare.nl
www.curecare.nl

T +31 (0)26 3684411