

Workshops, opleidingen en symposia in de GGz

2014

Groningensingel 1, etage 4a
Arnhem



**ACTIVITEITEN-
OVERZICHT**



INHOUD

• Over Cure & Care Development	4
• Visie	4
• Missie	4
• Wetenschappelijke Raad van Advies	4
• Werkwijze	4
• Website	4
• Incompany	4
• Duur en locatie van de workshops en opleidingen	5
• Actueel	5
• Inschrijven	5
• Annulering & restitutie	5
• Accreditatie	5
• ISO Certificering	6
• CRKBO	6
• Tot slot	6



OPLEIDINGEN

• Cognitief Gedragstherapeutische opleidingen	7
• Basiscursus Cognitieve Gedragstherapie	7
• Vervolgcurcus Cognitieve Gedragstherapie	8
• Groepsleertherapie	9
• Groepsleertherapie Mindfulness	10
• Supervisie	10
• N=1 (N=2) traject	10
• Compleet traject tot cognitief gedragstherapeut	10
• Traject op Maat	11
• Basisopleiding tot Cognitief Gedragstherapeutisch Werker Achtdaagse opleiding	11
• EMDR voor psychotrauma Vierdaagse basisopleiding	12
• PTSS: 'Evidence-Based Behandelingen bij PTSS, specialisatie voor de behandeling van psychotrauma' Achtdaagse opleiding	13



OVERIGE OPLEIDINGEN

• Agressie & geweld op het werk Eendaagse workshop NIEUW	14
• Regie op Sociale Veiligheid Tweedaagse training NIEUW	15
• Schematherapie Vierdaagse basiscursus (25 uur) NIEUW	16
• Voorankondiging: ADHD coachopleiding Achtdaagse opleiding NIEUW	17



DIVERSEN

• Docentenopleiding voor professionals in de GGz	17
• Live supervisie door Martin Appelo: als het protocol niets oplevert en de patiënt niet werkt NIEUW	18
• Live supervisies specifiek NIEUW	18
• Teambegeleiding: een 'on the spot' traject op maat NIEUW	19



KINDER- & JEUGDZORG

• Programma 2013-2014 in een aparte brochure	44
--	----



OVERIG

• Symposia	46
• <i>Advertentie:</i> NVGzP	6
• <i>Advertentie:</i> Uitgeverij Boom	46
• Personalia	47
• Inschrijfformulier	52



COLOFON

Drukwerk	
Drukkerij Imprimo, Bussum	
Oplage	
37.000 exemplaren	
Grafisch ontwerp	
Eelko van Iersel	



ARBEIDSGERELATEERDE & VOLWASSENENZORG

• Alloctonen met psychische problemen: Een methode voor de benadering van en hulp aan alloctonen met psychische problemen	20
• Behandeling van psychische stoornissen in 2014, wat is nieuw?	20
• Burnout: diagnostiek en behandeling	21
• Chronische suïcidaliteit en behandeling	21
• Complexe persoonlijkheidsproblematiek in de Psychiatrie: behandeling en management NIEUW	22
• Diagnostisch onderzoek bij autismespectrumstoornissen bij volwassenen Tweedaagse workshop	23
• Dialectische gedragstherapie bij de borderline persoonlijkheidsstoornis	24
• Dissociatieve stoornissen: behandeling in de praktijk NIEUW	24
• DSM-5 Eendaagse workshop NIEUW	25
• EFT: relatietherapie en EMDR NIEUW	26
• e-Mental Health: basiscursus voor online hulp bij psychische klachten	26
• Gedragsverandering met het Stappenplan voor Reflectie en Discipline (SRD)	27
• Het Innerlijk Bureaublad: de computer als metafoor voor het werken aan zelfvertrouwen, zelfcontrole en zelfontplooiing	28
• IPT: interpersoonlijke psychotherapie bij depressieve adolescenten Driedaagse workshop	28
• Inventiviteit en creativiteit bij psychologische interventies (impact technieken)	29
• Kortdurende psychologische interventies Tweedaagse workshop	30
• MBT: leiding in de Mentalization Based Treatment voor (borderline) persoonlijkheidsproblematiek Tweedaagse workshop	31
• Mindfulness bij volwassenen met autisme Driedaagse workshop	31
• Mindfulness voor professionals in de GGz NIEUW	32
• Motiveringsstrategieën NIEUW	32
• Narcisme begrijpen en hanteren: een nieuw model en eenvoudige interventies	33
• Omgaan met moeilijke mensen voor professionals	34
• Ongewone stoornissen: de behandeling van conversie en tics	35
• Piekeren: groepsprogramma rond piekeren Eendaagse train de trainer workshop NIEUW	35
• Praktijkgerichte cursus Cognitieve Therapie Tweedaagse workshop	36
• Protocollaire behandelingen voor volwassenen met psychische stoornissen NIEUW	37
• Psychopathie en de Hare PCL-R Driedaagse training	37
• Samenwerken bij kanker: cursus psycho-oncologie voor professionals in de gezondheidszorg Tweedaagse basiscursus	38
• Slapeloosheid: eendaagse cursus verdiepende diagnostiek en cognitief gedragsmatige behandeling van langdurige slapeloosheid	39
• Socratisch Motiveren Eendaagse Introductieworkshop	40
• Socratisch Motiveren Eendaagse Vervolgworkshop	40
• Socratisch Motiveren Driedaagse cursus	41
• Spoedcursus cognitieve gedragstherapie Tweedaagse workshop	41
• Suïcidepreventie: taxatie en interventie	42
• Werknemers helpen bij verlies en verdriet	42
• Winst door bevoegdheid: voor uzelf en de organisatie	43



GEHANDICAPTENZORG

• Gedragsproblemen en Licht Verstandelijke Beperking: In perspectief; gedragsproblemen en psychiatrische stoornissen bij een licht verstandelijke beperking Vierdaagse opleiding	44
• LVB en Verslaving Driedaagse cursus	44



Visie

CCD stelt zich ten doel een kwalitatief hoogstaand programma te ontwikkelen, in stand te houden en aan te bieden aan professionals binnen de (G)Gz in het kader van hun opleiding en bij- en nascholing. Het aanbod behelst de nieuwste ontwikkelingen op het gebied van behandelingsstrategieën binnen de (G)Gz en wordt verzorgd door hooggekwalificeerde docenten. De programma's voldoen aan de accreditatievereisten van de verschillende beroepsgroepen en zijn inhoudelijk getoetst door de Wetenschappelijke Raad van Advies van CCD. Voor de uitvoer van het programma organiseert CCD workshops, opleidingen en symposia met open inschrijvingen alsmede incompany activiteiten.

Missie

CCD doet dit alles vanuit haar hospitalitybeleid dat erop gericht is het onderwijs voor zowel docenten als cursisten op een professionele, vriendelijke, behulpzame en voorkomende wijze te organiseren en aan te bieden. Eveneens is het hospitalitybeleid gericht op allen waarmee CCD in het realiseren van haar visie te maken heeft.



Wetenschappelijke Raad van Advies

Sinds 18 november 2011 heeft CCD een Wetenschappelijk Raad van Advies. Leden van de WRvA zijn: mw. prof. dr. Caroline Braet, mw. drs. Riny Jans, prof. dr. Paul Emmelkamp en prof. dr. Kees Hoogduin (voorzitter).

Werkwijze

De workshops en opleidingen die CCD organiseert zijn praktijkgericht. Theoretische inleidingen worden doorgaans geïllustreerd met dvd-presentaties en oefeningen met gesimuleerde praktijksituaties. De deelnemers leren de theorie van diverse behandelingsstrategieën in de praktijk te brengen. Het workshopaanbod valt onder te verdelen in: arbeidsgerelateerde en volwassenenzorg, kinder- en jeugdzorg en gehandicaptenzorg. De workshops en opleidingen zijn speciaal ontwikkeld voor onder andere gezondheidszorg- en eerstelijnspsychologen, (kinder-)psychiaters, psychotherapeuten, klinisch psychologen, (sociaal-psychiatrisch) verpleegkundigen, verzorgenden, POH'ers, (huis-)artsen, psychomotorisch therapeuten, (ortho-)pedagogen, kinderpsychologen, ziekenverzorgenden, professionals werkzaam in forensisch psychiatrische of aanverwante instellingen, (bedrijfs- & school-)maatschappelijk werkers, verzekeringsartsen, bedrijfsartsen, HR-Managers, arbeids- en re-integratiedeskundigen, arbeids- en organisatiepsychologen, diëtisten en mediators.

Website

Op onze website www.curecare.nl vindt u ons aanbod aan workshops, opleidingen en symposia. De website is zo opgebouwd dat u door het aanklikken van uw beroepsgroep in een keer een overzicht krijgt van alle voor uw beroepsgroep relevante activiteiten. Het is uiteraard ook mogelijk om op onderwerpen te zoeken.

Incompany

CCD kan op aanvraag haar workshops en opleidingen ook incompany verzorgen of voor u een specifiek programma ontwikkelen. Daarbij levert CCD maatwerk: het programma wordt toegespitst op uw specifieke vraag en doelgroep en vindt plaats op een door u gewenst moment en gewenste locatie. Voor overleg over incompany mogelijkheden kunt u contact opnemen met mw. J.A.C.M. Knuppel, directeur.

Duur & locatie van de workshops en opleidingen

Tenzij anders wordt vermeld, geldt het volgende: een workshop of opleidingsdag start om 10.00 uur en eindigt om 17.00 uur, het aantal deelnemers van een workshop of opleiding kan variëren van 8 tot 25 personen, de workshops en opleidingsdagen vinden plaats op een locatie van Cure & Care Development in Arnhem, tenzij anders is aangegeven.

Actueel

Ook voor 2014 heeft CCD haar programma met verschillende nieuwe activiteiten uitgebreid, afgestemd op de behoefte van de professionals en de ontwikkelingen in de praktijk. CCD denkt hiermee een bijzonder interessant aanbod te hebben, met zeer deskundige trainers en docenten en inhoudelijke activiteiten op hoog niveau.

Inschrijven

U kunt zich via onze website inschrijven. Graag ontvangen wij van u gelijktijdig het inschrijfgeld per activiteit. Het inschrijfgeld kunt u overmaken naar bankrekeningnummer (IBAN) NL 87 RABO 0135 7307 83 van de Rabobank te Arnhem ten name van Cure & Care Development. Bij betaling graag *'naam activiteit' + 'datum' + 'naam van de deelnemer'* vermelden. Inschrijving vindt plaats op volgorde van betaling. De ontvangst van uw inschrijfformulier geldt als inschrijving en verplicht tot betaling, ongeacht of u al een bevestiging heeft ontvangen. U ontvangt twee weken vóór aanvang van de activiteit een bevestigingsbrief met routebeschrijving. Indien u verhinderd bent, is uw plaatsvervanger in overleg met CCD van harte welkom. Inschrijfformulieren vindt u op onze website.

Annulering & restitutie

Bij annulering is restitutie van het inschrijfgeld alleen mogelijk als CCD 14 dagen vóór aanvang van de workshop uw schriftelijke annulering heeft ontvangen. Aan elke annulering van een workshop zijn € 35,- administratiekosten verbonden. Voor workshops en/of opleidingen van 3 dagen en/of meer geldt een annuleringstijd van 3 weken en € 60,- administratiekosten, tenzij bij de activiteit anders staat vermeld. Indien wij uw schriftelijke annulering later ontvangen dan genoemde termijnen, kan geen restitutie meer plaatsvinden.

CCD behoudt zich het recht voor een activiteit te annuleren bij onvoldoende belangstelling en het programma en/of de locatie te wijzigen als de omstandigheden dit vereisen. Mocht dit het geval zijn, dan ontvangt u hierover 14 dagen vóór aanvang van de activiteit schriftelijk bericht. Hier zijn uiteraard geen kosten voor u aan verbonden.

Tevens zijn op al onze activiteiten de algemene leveringsvoorwaarden van CCD van toepassing. Deze vindt u op onze website.

Accreditatie

Aan de in de brochure genoemde accreditatieaanvragen en eerdere accreditatietoekenningen kunnen geen rechten ontleend worden. Reeds toegekende accreditaties staan vermeld bij de activiteiten. CCD is verplicht de accreditatietoekenningen te vermelden in PE-online. Hiertoe hebben wij, voor zover van toepassing, het BIG-registratienummer van de deelnemers nodig. Vergeet u a.u.b. niet dit op het aanmeldformulier te vermelden.

Iedere deelnemer ontvangt na afloop van een activiteit van CCD een bewijs van deelname. Met uitzondering van symposia, ontvangt u tevens een CCD certificaat.



ISO Certificering

Cure & Care Development heeft met ingang van 1 juli 2011 het ISO 9001/2008 keurmerk gekregen. Dit kwaliteitscertificaat garandeert een gedegen kwaliteitsmanagementsysteem.



CRKBO

Cure & Care Development is opgenomen in het Centraal Register voor Kort Beroepsonderwijs (CRKBO) en is daardoor een erkende instelling als bedoeld in de Europese BTW-richtlijn. Hieruit volgt dat de activiteiten van Cure & Care Development vrijgesteld zijn van BTW.

Tot slot

CCD ontwikkelt haar programma-aanbod voortdurend. Zo zijn verschillende symposia in voorbereiding. Zodra deze zijn vastgesteld, worden ze per direct mail en/of via onze website onder uw aandacht gebracht. Kijkt u voor ons actuele aanbod op onze website.

N.B. Wijzigingen en/of drukfouten voorbehouden.

- advertentie -

NVGzP

Nederlandse Vereniging voor
Gezondheidszorgpsychologie
en haar specialismen

Ben jij al lid?



Vijf redenen om nu lid te worden

1. Geef de gz-psychologie een stem. Zorg dat de beroepsgroep gehoord wordt in Den Haag, door werkgevers en zorgverzekeraars.
2. Blijf via onze website, twitter en Nieuwsbrief op de hoogte van voor jou belangrijke ontwikkelingen.
3. Profiteer via onze webshop van interessante kortingen op boeken en congressen.
4. **NIEUW:** advies in juridische en andere praktische kwesties via onze helpdesk.
5. **NIEUW:** scherpe kortingen op aansprakelijkheids- en ziektekostenverzekeringen.

Voor minder dan € 10 per maand!

NVGzP: Samen beter, samen sterker

- De vereniging voor BIG-registreerde psychologen: gz-psychologen, klinisch psychologen, klinisch neuropsychologen.
- Profileren van de gz-psychologie en haar specialismen, opkomen voor het vak en de belangen van de beroepsgroep.
- Binnen een jaar meer dan duizend leden, waaronder alle hoofdopleiders en veel andere prominenten in het vak.

Meer weten?
Kijk op onze website:
www.nvgzp.nl
Of volg ons op twitter:
[@nvgzp](https://twitter.com/nvgzp)

"Ik probeerde lid te worden van de NVGzP, maar om hun goede naam te beschermen werd ik geweigerd."





Cognitief Gedragstherapeutische opleidingen

Gedurende het jaar organiseert CCD meerdere basis- en vervolgcursussen. Voor data verwijzen wij u graag naar onze website. Van de basis- en vervolgcursussen alsmede van het complete traject organiseert CCD ook de Kind & Jeugd variant (zie onze website of vraag onze brochure 'Protocollaire en overige behandelingen voor kinderen en jeugdigen met psychische klachten' 2013-2014 aan).

Doelgroep

Personen met een Masteropleiding Sociale Wetenschappen of Geneeskunde (Psychiatrie).



Basiscursus Cognitieve Gedragstherapie

Doelstellingen

De cursisten worden geacht aan het eind van de Basiscursus voldoende thuis te zijn in het toepassen van het cognitief gedragstherapeutisch proces en voldoende kennis te hebben van een aantal basale cognitief-gedragstherapeutische methodes om, onder supervisie, op verantwoorde wijze cognitieve gedragstherapieën van middelmatige 'zwaarte' te kunnen uitvoeren. Concreet leren zij de verschillende fases in het cognitief gedragstherapeutisch proces toe te passen en maken zij ook kennis met het belang van de therapeutische attitude en de kwaliteit van de therapeutische relatie.

De cursus omvat 15 bijeenkomsten, 100 contacturen en 350 werkuren. Maximaal 14 deelnemers per cursus met 1 docent.

Data cursus 13

opleidingsdag is dinsdag: 4, 11 februari, 25 maart, 1, 8, 15, 22 april, 6, 13, 20, 27 mei, 3, 10, 17 en 24 juni 2014

Docent

drs. F.E. ten Broeke

Kosten

€ 3.665,00 (exclusief boeken, inclusief cursusmap, koffie/thee en lunches)

Accreditatie

- is toegekend door het NIP voor 115 punten behandeling, 30 punten diagnostiek en 5 punten overig
- wordt aangevraagd bij de FGzP (eerder toegekend voor 60 punten)
- wordt aangevraagd bij de NVvP (eerder toegekend voor 24 punten)
- wordt aangevraagd bij de VGct voor 100 contacturen en 350 werkuren (eerder toegekend)

Data cursus 14

opleidingsdag is woensdag: 18, 25 juni, 3, 10, 17 en 24 september, 1, 8, 28 oktober, 5, 12, 19, 26 november, 3 en 10 december 2014

Docent

drs. F.E. ten Broeke

Kosten

€ 3.665,00 (exclusief boeken, inclusief cursusmap, koffie/thee en lunches)

Accreditatie

- is toegekend door het NIP voor 115 punten behandeling, 30 punten diagnostiek en 5 punten overig
- wordt aangevraagd bij de FGzP (eerder toegekend voor 60 punten)
- wordt aangevraagd bij de NVvP (eerder toegekend voor 24 punten)
- wordt aangevraagd bij de VGct voor 100 contacturen en 350 werkuren (eerder toegekend)

Data cursus 15

opleidingsdag is maandag: 10, 17, 24 november, 1, 8, 15, 22 december 2014, 5, 12, 19, 26 januari, 2, 9, 16, 23 februari 2015

[Vervolg cursusdata op volgende pagina](#)

Docent

drs. F.E. ten Broeke

Kosten

€ 3.665,00 (exclusief boeken, inclusief cursusmap, koffie/thee en lunches)

Accreditatie

- wordt aangevraagd bij de NIP (eerder 115 punten behandeling, 30 punten diagnostiek, 5 punten overig)
- wordt aangevraagd bij de FGzP (eerder toegekend voor 60 punten)
- wordt aangevraagd bij de NVvP (eerder toegekend voor 24 punten)
- wordt aangevraagd bij de VGct voor 100 contacturen en 350 werkuren (eerder toegekend)



Vervolgcurcus Cognitieve Gedragstherapie

Wat doet een gedragstherapeut wanneer, waarom doet hij juist dat en hoe doet hij dat precies? Uitgangspunt van de CGt is dat protocollaire behandelingen en individu-specifieke behandeling elkaar kunnen en moeten aanvullen. Daarom worden in de cursus zowel vaardigheden op het gebied van functie- en betekenisanalyse als ook cognitief-gedragstherapeutische interventies op vervolgcursus-niveau getraind.

De doelstelling van de cursus is dat cursisten:

- leren optimaal (ook bij complexe problematiek) gebruik te maken van moderne taxatiesystemen - i.c. functie en betekenisanalyses (Korrelboom & Ten Broeke, 2004);
- leren protocollaire behandelingen te selecteren en adequaat uit te voeren;
- de structuur en uitvoering van deze behandeling zo nodig en ondersteund door argumenten aan te passen en/of aan te vullen;
- de daartoe benodigde basis en specifieke vaardigheden leren toepassen bij een scala aan stoornissen.

Om deze doelstelling te bereiken heeft de cursus sterk het karakter van een training: vaardigheden worden besproken, gedemonstreerd en intensief geoefend, zowel plenair als in tweetallen. Bij de toetsing zal het accent dan ook liggen op de praktische vaardigheden van de cursist. Onder andere wordt daarbij gebruik gemaakt van video-opnamen van sessies met eigen patiënten en casuïstiekbesprekingen.

De cursus omvat 15 bijeenkomsten, 100 contacturen en 300 werkuren. Maximaal 14 deelnemers per cursus met 1 docent.

Data cursus 21

opleidingsdag is vrijdag: 7 en 14 februari, 21 en 28 maart, 4, 11 en 25 april, 9 en 23 mei, 6, 13 en 27 juni, 5, 19 en 26 september 2014

Docent

drs. S.B. Meijer

Kosten

€ 3.665,00 (exclusief boeken, inclusief cursusmap, koffie/thee en lunches)

Accreditatie

- is toegekend door het NIP voor 112 punten behandeling, 30 punten diagnostiek en 8 punten overig
- wordt aangevraagd bij de VGct voor 100 contacturen en 300 werkuren (eerder toegekend)
- wordt aangevraagd bij het NVvP (eerder toegekend voor 24 punten)

Data cursus 22

opleidingsdag is donderdag: 19, 26 juni, 4, 18, 25 september, 2, 9, 29 oktober, 6, 13, 20, 27 november, 4, 11, 18 december 2014

Vervolg cursusdata op volgende pagina

Docent

drs. E. ten Broeke

Kosten

€ 3.665,00 (exclusief boeken, inclusief cursusmap, koffie/thee en lunches)

Accreditatie

- is toegekend door het NIP voor 112 punten behandeling, 30 punten diagnostiek en 8 punten overig
- wordt aangevraagd bij de VGCT voor 100 contacturen en 300 werkuren (eerder toegekend)
- wordt aangevraagd bij het NVvP (eerder toegekend voor 24 punten)

Data cursus 23

opleidingsdag is vrijdag: 21 en 28 november, 5, 12 en 19 december 2014, 9, 16, 23 en 30 januari, 6 en 13 februari, 6, 13, 20 en 27 maart 2015

Docent

drs. S.B. Meijer

Kosten

€ 3.665,00 (exclusief boeken, inclusief cursusmap, koffie/thee en lunches)

Accreditatie

- wordt aangevraagd bij het NIP (eerder 112 punten behandeling, 30 punten diagnostiek, 8 punten overig)
- wordt aangevraagd bij de VGCT voor 100 contacturen en 300 werkuren (eerder toegekend)
- wordt aangevraagd bij het NVvP (eerder toegekend voor 24 punten)



Groepsleertherapie

In het kader van de opleiding tot cognitief gedragstherapeut is er leertherapie vereist. CCD organiseert deze leertherapie in groepsessies en afhankelijk van uw keuze voor het aantal sessies (25 of 50) kunt u 5 dagen groepsleertherapie volgen of 2 x 5 dagen. Aan de groepsleertherapie kunnen maximaal 8 cursisten per groep deelnemen.

Inhoud

Deelnemers brengen eigen problemen in die zij tegenkomen in hun eigen werk en/of in hun privé-situatie. Gewerkt wordt met diverse (cognitief) gedragstherapeutische methoden, waarbij de rode draad gevormd wordt door gebruik van het rollenspel. In een fasegewijze opbouw van het rollenspel wordt dit benut om problemen te exploreren (functionele analyse), binnen de groep problematiek te delen, modelgedrag te verkennen, doelen te kiezen en dit te oefenen. Diverse cognitieve methoden kunnen hierbij ingepast worden. Deelnemers zijn bereid actief aan de leertherapie deel te nemen en huiswerk tussen de bijeenkomsten te maken. Deelnemers en leertherapeut hanteren absolute vertrouwelijkheid t.a.v. hetgeen binnen de leertherapie aan de orde komt.

Data 20e cursus

opleidingsdag is woensdag: 15, 29 januari, 12, 26 februari, 12 maart 2014

Data 21e cursus

opleidingsdag is woensdag: 9, 23 april, 14, 28 mei, 11 juni 2014

Data 23e cursus

opleidingsdag is woensdag: 5, 12 en 26 november, 3 en 17 december 2014

Docent

drs. A.A.T. van Heugten

Kosten

€ 1.295,00 (inclusief lunches)

Groepsleertherapie Mindfulness

In deze groepsleertherapie volg je het mindfulnessprogramma (MBCT), maak je je mindfulness eigen en leer je het integreren in je leven. Daarnaast exploreer je eigen klachten en automatische patronen. Hieraan wordt tijdens de groepsleertherapie gewerkt in groeps- en individuele sessies. Tussen de groepsleersessies door oefen je dagelijks met aandachtsoefeningen en het observeren van je eigen patronen. Van deelnemers wordt absolute vertrouwelijkheid verwacht t.a.v. de inbreng van anderen en de bereidheid dagelijks tot 30 minuten te oefenen.

Data 19e cursus

opleidingsdag is donderdag: 9, 16, 30 januari, 13, 27 februari 2014

Data 22e cursus

opleidingsdag is woensdag: 17 en 24 september, 8, 22 en 29 oktober 2014

Docent

mw. drs. H. Bauer

Kosten

€ 1.295,00 (inclusief lunches)

Supervisie

CCD organiseert op uw verzoek en bij u in de buurt voor u supervisiesessies o.a. in het kader van de opleiding tot cognitief gedragstherapeut, gegeven door erkende VGCT supervisors. Daarbij gaan we uit van supervisiesessies in tweetallen van twee aaneengesloten klokuren per keer. Dat resulteert voor iedere supervisant in twee volwaardige sessies in het kader van de VGCT erkenning. Het gaat dan om 37.5 of 50 sessies van 120 minuten in tweetallen afhankelijk van uw keuze voor 75 of 100 supervisiesessies. De N=1 begeleiding vormt een onderdeel van de supervisie. Een of twee patiënten worden door u geselecteerd en dat leidt tot een verslag van een lange behandeling van 20 sessies (N=1) of verslag van 2 behandelingen van 10 sessies (N=2). Het verslag bevat maximaal 30 pagina's A4 of tweemaal 15. Indien er door de supervisor extra lees- en correctietijd wordt geïnvesteerd, dan worden deze kosten aan u doorberekend. Meestal beperkt zich dat tot maximaal 5 sessies.

N=1 (N=2) traject

Indien u begeleiding wilt in het afronden van uw N=1 (N=2) studie, dan kan CCD dit voor u organiseren, ook weer bij u in de buurt. Wij zoeken voor u een supervisor die u hierin kan begeleiden. Het traject omvat 5 *face to face* sessies en 5 sessies leestijd voor de supervisor en kan in 3 maanden worden afgerond.

Kosten: € 1300,-

Compleet traject tot cognitief gedragstherapeut

- 1) Basisopleiding cursorisch gedeelte = 100 contacturen
- 2) Vervolgopleiding cursorisch gedeelte = 100 contacturen
- 3) 5 dagen of 2 x 5 dagen groepsleertherapie in een groep van maximaal 8 deelnemers
- 4) 37,5 supervisiesessies van 120 uur in tweetallen (totaal 10 dagen)

N=1 begeleiding vormt een onderdeel van de supervisie. Een of twee patiënten worden geselecteerd en dat uiteindelijk resulteren in een verslag van een lange behandeling van 20 sessies of verslag van 2 behandelingen van 10 sessies. Het verslag bevat maximaal 30 pagina's A4 of tweemaal 15.

Met de supervisie kan begonnen worden na het afronden van het introductiegedeelte van de basisopleiding Cognitieve Gedragstherapie.

Traject op maat

CCD kan voor u een traject op maat organiseren, waarbij rekening wordt gehouden met onderdelen die u reeds heeft gevolgd en/of wenst te volgen. U kunt hiervoor vrijblijvend een voorstel en offerte aanvragen.

Basiscursus tot Cognitief Gedragstherapeutisch Werker | Achtdaagse opleiding

De eerste helft van de cursus doorlopen de cursisten een inleiding in de leertheorie en worden basisvaardigheden geoefend zoals:

- het maken van functie- en betekenisanalyses van probleemgedrag;
- het in kaart brengen, registreren en meten daarvan;
- gedachtetraining;
- onderhandelen en doelen stellen met de patiënt om een gedragsexperiment op te zetten;
- uitvoeren van exposure (interoceptief en in vivo);
- opstellen van een stappenplan;
- taakconcentratie en responspreventie.

In de tweede helft komen specifieke vaardigheden aan bod zoals imaginaire exposure, cognitieve therapie en operante bekrachtiging bij specifieke stoornissen, zelfcontrole, motiverend interview en socratische dialoog, rekening houden met persoonlijkheidsproblematiek, opstellen behandelplan met afwegingen over keuze van als eerste te bewerken probleem en kwestie van parallel of sequentieel behandelen, psycho-educatie, CGW-werk in groepsformat en (digitale) innovaties.

Bovenstaande vaardigheden worden besproken en geoefend aan de hand van (protocollen voor) een tiental typen As-I problematiek. Er is gelegenheid om te oefenen in het hanteren van verschillende interactievormen bij persoonlijkheidsproblematiek. Er wordt gewerkt met eigen in te brengen casuïstiek (van cursist zelf of van patiënt) in subgroepen onder begeleiding van de docent nadat de diverse vormen van aanpak en/of technieken door hen of via DVD opnamen zijn gedemonstreerd.

De basiscursus Cognitief Gedragstherapeutisch Werker is geschikt voor zowel behandelaren in de volwassenen en ouderenzorg als in de jeugdzorg. In het verdere traject tot Cognitief Gedragstherapeutisch Werker kan door middel van supervisie aandacht worden besteed en vaardigheden worden vergroot in de behandeling van de verschillende doelgroepen.

Duur

de cursus omvat 8 bijeenkomsten van 6 uur exclusief pauze (48 uur)

Data cursus 2

1, 15, 22 april, 13 en 27 mei, 3, 10, 17 juni 2014

Data cursus 3

25 september, 2, 9, 30 oktober, 20 en 27 november, 4 en 18 december 2014

Deelnemers

maximaal 14

Docent

drs. H.J.M. Stoof

Prijs

€ 1.875,00 (inclusief de boeken *'Protocollaire behandelingen voor volwassenen met psychische klachten deel 1 en 2'* van Ger Keijsers, Agnes van Minnen en Kees Hoogduin, cursusmap, koffie/thee en lunches)

Accreditatie

- cursus 2: is geaccrediteerd door de VGct voor 48 punten, de V&V en VSR voor 48 punten, de BAMw voor 6,4 registratiepunten en de SRVB voor 24 punten
- cursus 3: wordt aangevraagd bij de VGct, de BAMw en de V&V en VSR en de SRVB

Doelgroep

een relevante afgeronde opleiding op HBO-niveau (zoals HBO-V, SPH, SPV, of MWD), of een in-service opleiding zoals psychiatrisch (B-)verpleegkundige, mits deze gevolgd is vóór de totstandkoming van de HBO-opleidingen (1997). Ook andere opleidingsroutes op HBO-niveau kunnen ter beoordeling aan de registratiecommissie worden voorgelegd, mits daarin (klinische) gespreksvoering en psychopathologie zijn inbegrepen en kan worden aangetoond dat daaraan per onderdeel ten minste 30 uren zijn besteed



EMDR voor psychotrauma | Vierdaagse basisopleiding

Deze vierdaagse basisopleiding is in principe gericht op het leren toepassen van EMDR bij ongecompliceerde PTSS en overige aan traumagerelateerde stoornissen. De eerste twee opleidingsdagen vinden opeenvolgend plaats. De opleiding kent een stapsgewijze opbouw waarbij gebruik wordt gemaakt van korte theoretische inleidingen, instructies van het EMDR-protocol, videodemonstraties, (semi) plenaire oefeningen en ‘hands on’ oefenen van EMDR in tweetallen. Bij deze laatste oefeningen wordt gebruik gemaakt van min of meer emotioneel beladen herinneringen van de deelnemers. Tijdens de derde en vierde dag is er ruimte om stil te staan bij vragen die leven bij de deelnemers naar aanleiding van (hun) ervaringen met EMDR in de praktijk. Met name wordt aandacht besteed aan het plenair bekijken en bespreken van door de deelnemers gemaakte (en geselecteerde) videofragmenten van EMDR-zittingen. Deze EMDR basisopleiding is erkend door de Vereniging EMDR Nederland en door EMDR Europe.

Data 1e cursus

21 en 22 januari, 5 maart en 10 april 2014 | maximaal 24 deelnemers

Data 3e cursus

28 en 29 augustus, 26 september en 27 oktober 2014 | maximaal 24 deelnemers

Docenten

mw. dr. H.K. Hornsveld & EMDR supervisor

Data 2e cursus

2 en 3 april, 19 mei en 12 juni 2014 | maximaal 24 deelnemers

Data 4e cursus

29 en 30 september, 14 november en 11 december 2014 | maximaal 24 deelnemers

Docenten

drs. S.B. Meijer & EMDR practitioner

Duur

de eerste opleidingsdag van iedere cursus start om 09.30 uur en eindigt om 20.00 uur. De overige dagen starten om 09.30 uur en eindigen om 17.30 uur

Kosten

€ 1.045,00 (inclusief het ‘Handboek EMDR’, syllabus, lunches en warme maaltijd op dag 1)

Accreditatie

- erkend door de Vereniging EMDR Nederland en koepelorganisatie EMDR Europe
- is toegekend door het NIP voor 12 punten diagnostiek, 28 punten behandeling en 2 punten overig
- is toegekend door de FGzP voor 19 punten
- is toegekend door de VGct voor 32 punten, behalve cursus 4, deze wordt opnieuw aangevraagd
- is aangevraagd bij de NVvP (eerder toegekend voor 24 punten)

Doelgroep

psychiaters (i.o.), psychotherapeuten (i.o.), Gz-psychologen (i.o.), personen met een afgeronde basis cursus CGt (100 uur) en (aspirant-)leden van de VGct, die (enige) ervaring hebben met het behandelen van (aan traumagerelateerde) angststoornissen

Beschikken over één van deze registraties is een strikte voorwaarde voor deelname

N.B.: Voor het verkrijgen van het certificaat is 100% aanwezigheid verplicht.



PTSS: ‘Evidence-Based Behandelingen bij PTSS, specialisatie voor de behandeling van psychotrauma’ | Achtdaagse opleiding

Filosofie en doelstelling van de opleiding

Op het gebied van de behandeling van Posttraumatische Stress Stoornis bestaan richtlijnen die gebaseerd zijn op de laatste stand van zaken in het wetenschappelijk onderzoek. In de opleiding ‘Evidence-based behandelingen bij PTSS’ worden deelnemers opgeleid en getraind in al de behandelingen.

1. Cursisten worden getraind in de diagnostiek van PTSS aan de hand van het *Klinisch Interview voor PTSS (KIP)*, wereldwijd dé standaardmethode om de diagnose PTSS vast te stellen.
2. Vervolgens wordt ingegaan op de eerste opvang na trauma, waarbij cursisten getraind worden in de do's en don't's bij de opvang en behandeling van slachtoffers in de eerste tijd na een trauma.
3. Er wordt ingegaan op de psychologische behandelingen die aanbevolen worden in de multidisciplinaire richtlijnen voor de behandeling van PTSS: cognitieve gedragstherapie (imaginaire exposure) en de Eye Movement Desensitization and Reprocessing (EMDR).
- 3.1 Vanuit de cognitieve gedragstherapie wordt u vooral getraind in de techniek van imaginaire exposure en exposure-in-vivo en nieuwe varianten daarvan.
- 3.2 Op het gebied van EMDR is men in recent onderzoek meer te weten gekomen over het achterliggende werkingsmechanisme, met name de rol van het werkgeheugen. U leert alles over deze theorie, de nieuwste stand van zaken en de implicaties ervan voor de praktijk.
4. Trauma en geheugen is een belangrijk onderwerp, waarover in de klinische praktijk veel controverses bestaan. U leert alles over de meest recente onderzoeksbevindingen op het gebied van trauma en geheugen, en de implicaties ervan voor de praktijk.
5. Tot slot wordt u getraind in de behandeling van kinderen met PTSS in verschillende leeftijdsfasen. U vergaart kennis over leeftijdsspecifieke reacties van kinderen en jongeren op een trauma en over effectieve behandelvormen.

Doelstellingen van deze opleiding

De cursisten worden geacht aan het eind van de opleiding kennis te hebben van de richtlijnen voor behandeling van PTSS en eerste opvang na trauma. Ook hebben cursisten kennis van de stand van zaken op wetenschappelijk gebied. Cursisten kunnen na de opleiding, onder supervisie, cognitieve gedragstherapeutische behandelingen volgens de richtlijnen voor de behandeling van PTSS bij zowel volwassenen als kinderen toepassen bij enkelvoudige trauma's en kunnen hulp verlenen bij eerste opvang na trauma's.

Opzet van de opleiding

De opleiding bestaat uit 8 cursusdagen. Sommige onderdelen beslaan 2 delen: in het eerste deel wordt de theorie geleerd en worden de belangrijkste basisvaardigheden getraind en geoefend. Daarna krijgt de cursist een praktijkopdracht mee. In het tweede deel worden deze praktijkopdrachten uitgebreid besproken en beoordeeld. De betrokken docenten zijn allen expert op het gebied van de betreffende module.

De volgende onderdelen komen aan de orde:

• Diagnostiek van PTSS:

Duur: 1 dag. Docenten: mw. prof. dr. Agnes van Minnen (3e en 5e cursus) en mw. dr. M.M. Rijkeboer (4e cursus) en dr. Arthur Rademaker.

• Eerste opvang na trauma:

Duur: 1 dag theorie en basisvaardigheden, 1 praktijkdag. Docenten: mw. prof. dr. Agnes van Minnen

(3e en 5e cursus) en mw. dr. M.M. Rijkeboer (4e cursus) en mw. dr. Miranda Olf.

• **Cognitieve gedragstherapie, exposure:**

Duur: 1 dag theorie en basisvaardigheden, 1 praktijkdag. Docent: mw. prof. dr. Agnes van Minnen (3e en 5e cursus) en mw. dr. M.M. Rijkeboer (4e cursus).

• **EMDR: werkzame factoren en implicaties voor de klinische praktijk:**

Duur: 1 dagdeel. Docent: mw. dr. M.M. Rijkeboer.

• **Trauma en geheugen:**

Duur: 1 dagdeel. Docenten: prof. dr. Agnes van Minnen (3e en 5e cursus) en mw. dr. M.M. Rijkeboer (4e cursus) en mw. dr. Ineke Wessel.

• **Diagnostiek en behandeling van kinderen en adolescenten met PTSS:**

Duur: 1 dag theorie en basisvaardigheden, 1 praktijkdag. Docenten: mw. prof. dr. Agnes van Minnen (3e en 5e cursus) en mw. dr. M.M. Rijkeboer (4e cursus) en mw. Lotte Hendriks, MSc.

Data 3e cursus

10 februari, 3, 17 en 31 maart, 14 april, 12 en 26 mei en 16 juni 2014

Data 5e cursus

15 en 22 september, 6 oktober, 3 en 10 november, 1, 8, 15 december 2014

Hoofddocent

mw. prof. dr. A. van Minnen

Data 4e cursus

8, 15, 22 mei, 5, 26 juni, 4, 18 september en 9 oktober 2014

Hoofddocent

mw. dr. M.M. Rijkeboer

Kosten

€ 1.898,00 (inclusief het boek *'Behandeling van trauma bij kinderen en adolescenten', het Klinisch Interview voor PTSS (KIP: handling en scoringsformulieren)*, artikelen, koffie, thee en lunches)

Accreditatie

- **cursus 3:** is toegekend door de VGCT voor 50 punten als speciaal vervolg, het NIP voor 9 punten, diagnostiek en 66 punten behandeling, de BAMw voor 6,4 registerpunten voor de vrij ruimte maatschappelijk werk, de VSR voor 48 punten en de FGzP voor 35 punten. Wordt aangevraagd bij de de NVvP (eerder toegekend voor 24 punten) en de V&V (eerder 50 punten)

- **cursus 4 en 5:** wordt opnieuw aangevraagd, voor eerdere toekenningen zie cursus 3

Doelgroep

VGCT-leden, eerstelijnspsychologen, psychiaters, Gz-psychologen, medewerkers van psychotrauma centra, traumatherapeuten, maatschappelijk werkers en verpleegkundigen



OVERIGE OPLEIDINGEN/ACTIVITEITEN



Agressie & geweld op het werk | Eendaagse workshop | NIEUW

Op het moment dat iemand geconfronteerd wordt met agressie, van een patiënt of een familielid/vriend van de patiënt, loopt de spanning al snel op. In spannende situaties reageert ons lijf automatisch en treden er allerlei fysieke reacties op. Daarnaast roept agressie emoties op en vanuit onze cognitieve ervaringen bedenken we wat we kunnen doen.

De agressor ziet niets van dit innerlijke proces, maar naast wat er gezegd wordt ziet hij/zij wel de non-verbale gedragingen, de mimiek en de lichaamsreacties. Op dat waarneembare gedrag zal de agressor reageren. Daarom is het van groot belang om inzicht te hebben in eigen reacties in dit type situaties en te weten hoe deze reacties te beïnvloeden zijn. We besteden aandacht aan wat in houding en handelen agressieverhogend en agressieverlagend kan werken. Daarnaast vinden diverse oefeningen plaats waarin technieken waarmee men zichzelf zowel fysiek als mentaal onder controle kan houden behandeld worden.

Doelen:

- het vergroten van inzicht in verschillende soorten agressie, waaronder frustratieagressie, doelgerichte agressie en willekeurige agressie, en de aanpak hiervan;
- het vergroten van de vaardigheden van medewerker in het hanteren van bedreigende situaties;
- het verhogen van de mentale weerbaarheid.

Belangrijke onderdelen tijdens de workshop zijn het ervaren van agressie, bewust worden van het eigen gedrag en de eigen reacties; het leren vertrouwen op de eigen (mentale) kracht en het inzetten van deze kracht op de momenten dat de er grenzen aan het gedrag van een agressor gesteld moeten worden.

Het effect van deze aanpak is dat de men zich bewuster wordt van de eigen positie en reactie. De deelnemer krijgt meer kennis over en inzicht in het ontstaan van agressief gedrag bij patiënten of familie/vrienden van patiënten, waardoor het eerder herkend wordt en men beter en sneller in staat is om een onderscheid te maken in de soorten agressie en de aanpak ervan. Herkenning en onderkenning van passief en actief agressief gedrag stelt de medewerker in staat om eerder te reageren, voordat de reactie bepaald wordt door de eigen frustratie of emotie.

Doelgroep

teams binnen GGz instellingen

Docent

mw. drs. P. de Vries en acteur

Offerte

op aanvraag



Regie op Sociale Veiligheid | Tweedaagse training | NIEUW

Met regelmaat worden medewerkers in verschillende bedrijven slachtoffer van grensoverschrijdend gedrag zoals pesten, seksuele intimidatie, agressie en (dreiging met) psychisch/fysiek geweld. Bedrijven en organisaties moeten voorbereid zijn op dit soort situaties. Veiligheidsbeleid gericht op preventie, nazorg en incidenten is dan ook vaak een noodzaak. Deze tweedaagse training is bedoeld voor organisaties die actief veiligheidsbeleid willen ontwikkelen en implementeren.

Doel van deze training is het maken van een plan van aanpak om te komen een adequate inbedding van het thema's zoals agressie en geweld, pesten, seksuele intimidatie etc. binnen de sociale veiligheid. Zowel organisaties die reeds een veiligheidsplan opgesteld hebben als instellingen die nog aan het begin staan kunnen deelnemen aan de training Regie op Sociale Veiligheid.

De training richt zich op:

- bewustwording van het thema veiligheid op de werkplek;
- het komen tot een pakket met basisingrediënten voor het maken en implementeren van veiligheidsbeleid gericht op preventie, nazorg en incidenten;
- kennismaken met onderdelen van trainingen, zodat dit aspect meegenomen kan worden in het plan van aanpak.

Vorm

Tijdens de training Regie op Sociale Veiligheid zal voor het onderdeel bewustwording gebruik gemaakt worden van spiegeltheater, een methode om de bewustwording rond agressie en geweld binnen de instellingen te vergroten. Het veiligheidsbeleid van de eigen organisatie staat centraal en zal steeds

als kader dienen voor vervolgstappen. Beschikbare ingrediënten voor het maken en implementeren van het veiligheidsbeleid passeren de revue. U maakt kennis met verschillende trainingsmogelijkheden. Door twee dagen intensief bezig te zijn met dit thema bent u in staat regie te voeren over de veiligheid binnen uw organisatie.

Doelgroep

directieleden, managers en beleidsmedewerkers

Docent

mw. drs. P. de Vries.

Offerte

op aanvraag



Schematherapie | Vierdaagse basis cursus (25 uur) | NIEUW

Schematherapie is een integratieve therapie waarin methoden en technieken uit de interpersoonlijke, experiëntiële en psychodynamische therapie geïntegreerd zijn in een theoretisch model gebaseerd op de cognitieve theorie, met als doel persoonlijkheidsproblematiek effectief te kunnen behandelen. Schematherapie is effectief gebleken bij de borderlinepersoonlijkheidsstoornis en veelbelovend bij de behandeling van andere persoonlijkheidsproblematiek. Deze therapie wordt individueel en in groepen toegepast en steeds breder geïmplementeerd. Uitgangspunt is dat wanneer niet aan de basisbehoeften van kinderen wordt voldaan zij disfunctionele schema's, copingstijlen en modi kunnen ontwikkelen die een rol spelen bij persoonlijkheidsstoornissen en hardnekkige stemmings- en angststoornissen.

In deze basis cursus maakt u kennis met de schematheorie; er wordt stilgestaan bij wat schema's, copingstrategieën en modi zijn, hoe deze ontstaan en zich verder ontwikkelen en bestendigen. Persoonlijkheidsstoornissen worden toegelicht vanuit een schematherapie perspectief en indicaties voor schematherapie worden besproken. U leert schema's, copingstrategieën en modi bij uw cliënten vaststellen en hoe u hierbij de verschillende schemavragenlijsten, copinglijsten en modivragenlijsten en andere methoden zoals diagnostische imaginatie kunt gebruiken. U leert hypothesen te vormen over hoe schema's, copingstijlen en modi zijn ontstaan vanuit de ontwikkelingsgeschiedenis van de patiënt en deze hypothesen leert u vast te leggen in een casusconceptualisatie. De verschillende fasen in de schematherapie en de behandeltechnieken komen aan de orde. Behandeltechnieken worden gedemonstreerd en geoefend tijdens de cursus. Het accent ligt hierbij op het aanleren van experiëntiële technieken en het hanteren van de therapeutische relatie. Daarnaast wordt aandacht besteed aan de schema's van de therapeut en de interactie met de schema's of modi van de patiënt.

Datum

26 maart, 16 april en 7 en 21 mei 2014

Docent

drs. S. van Straten

Kosten

€ 899,00 (inclusief de cursusboeken *'Schemagerichte therapie. Handboek voor therapeuten'* en *'Schematherapie in de praktijk'*, koffie/thee en lunches).

Accreditatie

wordt aangevraagd bij het Register Schematherapie, het NIP, de FGzP, de NVVP en voor bijscholing bij de VGct

Doelgroep

(Gz- en klinisch) psychologen, psychotherapeuten, cognitief gedragstherapeuten en psychiaters die werken met cliënten met persoonlijkheidsproblematiek. Ervaring met cognitieve gedragstherapie is gewenst



VOORAANKONDIGING



ADHD coachopleiding | Achtdaagse cursus | NIEUW

Het ligt in de bedoeling deze cursus te starten in april 2014. Voor verdere ontwikkelingen hieromtrent raden wij u aan onze website te raadplegen of u aan te melden voor onze nieuwsbrief.

Doelstellingen

De cursisten worden geacht aan het eind van de opleiding kennis te hebben van de richtlijnen voor diagnostiek, coaching en behandeling van ADHD bij kinderen, adolescenten en volwassenen. Ook hebben cursisten kennis van de stand van zaken op wetenschappelijk gebied. Cursisten zijn na de opleiding op de hoogte van het te verwachten verloop van ADHD, mogelijke comorbiditeit en aangedane functiegebieden (cognitieve en emotionele functies), kennis over de impact van de symptomen op het functioneren van de cliënt, zijn systeem en omgeving. Na afloop van de cursus zijn de cursisten in staat cliënten met ADHD te coachen op verschillende praktische gebieden.

Doelgroep

Psychologen en andere hulpverleners in de gezondheidszorg (minimaal HBO opgeleid), zoals gedrags-therapeutisch werkers, sociaal psychiatrisch verpleegkundigen, maatschappelijk werkers, praktijkondersteuners en vaktherapeuten, met aantoonbare ervaring in het begeleiden van kinderen of volwassenen met ADHD, dan wel de mogelijkheid hebben tot het begeleiden van kinderen of volwassenen met ADHD tijdens de cursus.



DIVERSEN



Docentenopleiding voor professionals in de GGz | Vier cursusdagen

Dit curriculum heeft tot doel docenten op te leiden die beschikken over de competenties - de kennis, houding en vaardigheden - om cursisten een stimulerende leeromgeving te bieden zodat zij actief, effectief en doelgericht kunnen leren. Een competentiegericht curriculum is gericht op output: wat moet men kunnen en kennen aan het eind van de opleiding. In dit geval gaat het om een curriculum dat gericht is op docentvaardigheden. Het geeft antwoord op de vraag: wat moeten de deelnemende cursisten kunnen en kennen om zich een bekwaam en competent docent te mogen noemen?

De opleiding is bedoeld voor professionals in de GGz die het leuk en zinvol vinden om zich te bekwaamen in didactische vaardigheden, zodat zij een belangrijk bijdrage kunnen leveren aan het onderricht aan andere professionals in de GGz, zoals Gz-psychologen, klinisch psychologen, psychotherapeuten.

De opleiding bestaat uit vier cursusdagen (24 uur).

Data

27 oktober, 17 november, 1 en 15 december 2014

Docent

mw. drs. H.E.A.M. Jans

Kosten

€ 975,00 (inclusief het boek 'Leren en doceren in het hoger onderwijs', reader, lunches en certificaat)

Accreditatie

is geaccrediteerd door de VGCT voor 24 punten bij- en nascholing

Register

Iedere cursist wordt na een positieve afronding opgenomen in het docentenregister van CCD

Live supervisie: als het protocol niets oplevert en de patiënt niet werkt | NIEUW

- U kent het vast wel; het probleem van de patiënt, de classificatie die erbij hoort en het evidence based protocol dat er volgens de literatuur zonder twijfel een eind aan kan maken, lijken perfect bij elkaar te passen maar toch schiet de behandeling niet op.
- U controleert alle ins en outs van het protocol, zoekt in de literatuur of u iets over het hoofd zag, mailt eventueel met de maker van het protocol, maar wat u er ook aan schaaft of toevoegt, de patiënt blijft waar hij is en het enige wat nog verandert is uw humeur!
- Dergelijke casussen kunnen tijdens deze masterclass worden ingebracht. Ze worden aangepakt met een directieve methode die is gebaseerd op de invloed van non-specifieke therapiefactoren op het effect van psychotherapie en op de resultaten van onderzoek naar de vraag waarom mensen zo moeilijk veranderen en zo vaak weer terugvallen na eenmaal ingezette verandering.
- Dit levert een drietrapsraket op die u aan het eind van deze masterclass ook zelf op 'vastgelopen' behandelingen kunt afschieten.

Werkwijze en programma

Wanneer een behandeling vastloopt en de oorzaak niet ligt bij een verkeerde keuze of het onvoldoende uitvoeren van het protocol dan wordt eerst gecontroleerd of dit te maken heeft met non-specifieke therapiefactoren, daarna of het wordt veroorzaakt door een gebrek aan veranderingsbereidheid en tenslotte wordt duidelijk gemaakt wat de patiënt nu eigenlijk wil en welke consequenties de voor hem belangrijke anderen hieraan verbinden.

Tijdens de masterclass worden de trappen van de raket geïntroduceerd, uitgelegd, gedemonstreerd en eventueel geoefend aan de hand van door de deelnemers ingebrachte casussen.

Datum

4 juni **of** 12 november 2014

Docent

dr. M.T. Appelo

Kosten

€ 275,00 (inclusief de twee boeken *'Waardenloze gesprekken. Socratisch motiveren in de praktijk'* en *'Het gelaagde brein. Reflectie en Discipline bij het werken aan verandering'*, syllabus en lunch)

Accreditatie

n.v.t.

Doelgroep

psychologen, gedragstherapeuten en psychotherapeuten, psychiaters, POH'ers

De live supervisie leent zich ook bij uitstek als incompany activiteit. Hiervoor kunt u een offerte aanvragen.

Live supervisie specifiek

Voor de meeste DSM-5 stoornissen behoren live supervisies tot de mogelijkheden, meer in het bijzonder Tics, Conversie, Angst en Dwang. Ook hiervoor kunt u een offerte aanvragen.



Teambegeleiding: een 'on the spot' traject op maat

Wanneer het in een team of tussen leidinggevenden en teamleden niet goed loopt, zijn er meestal problemen op een of meer van de volgende gebieden:

- Relatie:** willen we met elkaar verder?
- Missie:** waar staan we voor en waar doen we het voor?
- Taken:** wie doet wat en wie is waar verantwoordelijk voor?
- Communicatie:** hoe gaan we met elkaar om en wat doen we bij conflicten?

Wanneer uw team of wanneer een team in uw organisatie behoefte heeft aan begeleiding, kunt u bij CCD terecht voor een 'on the spot' traject op maat.

Praten over en werken aan een missie, de daaraan gerelateerde taken en onderlinge communicatie heeft geen zin wanneer de relatie onwerkbaar is. Willen en kunnen de betrokkenen (eventueel in gewijzigde opstelling) met elkaar verder, dan is er duidelijkheid nodig over de missie en de taken. Ten slotte moeten alle betrokkenen in staat zijn om op een assertieve manier met elkaar te communiceren en grenzen aan te geven.

Het begeleidingstraject begint met een of enkele diagnostische gesprekken met leidinggevenden en teamleden om te bepalen hoeveel nadruk de relatie, missie, taken en communicatie moeten krijgen. Op basis daarvan wordt een KORTDUREND, 'ON THE SPOT' begeleidingstraject geformuleerd en aangeboden. Dit traject bestaat zo nodig uit een manier om de relatie te zuiveren en uit een methode waarmee het team direct (bij voorkeur tijdens teamdagen) met elkaar aan het werk gaat om de missie en de daaraan gerelateerde taken te expliciteren en de communicatie te verbeteren.

De aanpak is direct, praktisch en concreet. De teambegeleider 'modelt' en ondersteunt, de teamleden oefenen en benoemen knelpunten.

Aan het eind van het traject heeft het team voldoende inzicht, vaardigheden en handvatten om met elkaar de relatie goed, de missie en taken duidelijk en de communicatie assertief te houden.

Teambegeleider

dr. M.T. Appelo

Duur

een of enkele diagnostische gesprekken, gevolgd door vier dagdelen teamtraining

Doelgroep

teams (en leidinggevenden)

Locatie

incompany

Kosten

offerte op aanvraag



Allochtonen met psychische problemen: een methode voor de benadering van en hulp aan allochtonen met psychische problemen

De hulp aan mensen uit andere culturen schiet nog steeds tekort. Over de methoden van benaderen van hen en het bieden van hulp bestaan tegenstrijdige opvattingen. Sommigen vinden dat er geen verschil hoeft te worden gemaakt. Anderen zien het als een specialisme. In de praktijk handelt men vaak via 'trial and error'. Theorievorming op dit gebied ontbreekt grotendeels. In deze workshop wordt een theoretisch referentiekader geboden. Aan de hand daarvan leert de deelnemer op een systematische wijze te onderzoeken waar de schoen wringt, wanneer het contact en het hulpverleningsproces met allochtonen stagneert en welke veranderingen nodig zijn om het proces weer vlot te trekken. Globaal worden twee categorieën moeilijkheden onderscheiden: relationele en professionele. De relationele problemen betreffen het aangaan en onderhouden van een (werk)relatie met mensen uit een andere cultuur. Zo'n werkrelatie is een basisvoorwaarde voor elke geneeskundige professionele beoordeling, diagnose of interventie. Ander verbaal en non-verbaal ziektegedrag of hulpzoekgedrag van allochtone patiënten kan verwarring zaaien omdat deze soms onvoldoende aansluiten bij het professionele, diagnostische en therapeutische referentiekader van de beroepsbeoefenaar. Hoe deze kloof kan worden overbrugd, wordt geïllustreerd vanuit het psychiatrische referentiekader. Het geheel wordt geïllustreerd met casussen uit de praktijk. De deelnemers worden expliciet uitgenodigd ook eigen casuïstiek in te brengen.

Datum

14 april 2014

Docent

prof. dr. F.A.M. Kortmann

Kosten

€ 300,00 (inclusief het boek *'Transculturele psychiatrie'* en lunch)

Accreditatie

- is toegekend door de AbSg voor 6 punten nascholing sociale geneeskunde algemeen, het NIP voor 4,5 punten diagnostiek en 5 punten behandeling, de BAMw voor 2,2 registerpunten voor de vrije ruimte maatschappelijk werk, agogen en jeugdzorgwerker en de FGzP voor 6 punten

- wordt aangevraagd bij de V&V (eerder toegekend voor 6 punten) en de NVVP (eerder 6 punten)

Doelgroep

(eerstelijns-)psychologen, sociaal psychiatrisch verpleegkundigen, psychotherapeuten, bedrijfs- en verzekeringsartsen, psychiaters en maatschappelijk werkers



Behandeling van psychische stoornissen in 2014, wat is nieuw?

Hierbij wordt de actuele behandelingsmethode besproken en met behulp van videobeelden geïllustreerd. Ook de resultaten die van dergelijke behandelingen kunnen worden verwacht, zullen besproken worden.

Aan de orde komen:

- Cognitieve gedragstherapie: nieuwe inzichten;
- EMDR: wanneer?
- Neurofeedback bij ADHD: alternatief voor Ritalin?
- Mindfulness: voor wie?
- Schema-focussed therapie bij borderline persoonlijkheidsstoornis, waarde van structureren van behandelingen bij moeilijke cliënten;
- Farmacotherapie: indicaties en doseringen.

Datum

26 maart 2014

Docent

prof. dr. M.J.P.M. Verbraak

laatste gedeelte van de middag: drs. I.J.H. Stessel

Kosten

€ 345,00 (inclusief het *'Handboek psychopathologie II'* (winkelwaarde € 62,75), protocol en lunch)

Accreditatie

is toegekend door de AbSg voor 6 punten nascholing sociale geneeskunde algemeen, de BAMw voor 2,2 registerpunten vrije ruimte maatschappelijk werk, de VGCT voor 3 punten en het NIP voor 4 punten behandeling, 4 punten diagnostiek en 1 punt overig

Doelgroep

bedrijfs- en verzekeringsartsen, (eerstelijns- en Gz-)psychologen, gedragstherapeuten, bedrijfs-maatschappelijk werkers en re-integratiedeskundigen



Burnout: diagnostiek en behandeling

In deze workshop wordt ingegaan op de kenmerken van burnout en van psychische stoornissen waarbij de symptomen elkaar kunnen overlappen. Daarnaast wordt aandacht geschonken aan de differentiële diagnostiek met behulp van diagnostische beslisbomen. Hoe moet een patiënt met burnout weer leren leven? Deze vraag staat centraal in deze workshop. Verschillende momenten in het ziekte- en herstelproces worden eruit gelicht en er wordt aangegeven hoe de patiënt via directe en cognitieve gedragstherapeutische interventies dit doel kan bereiken. Er is met name aandacht voor motiveringstechnieken en voor positief etiketteren. Naast presentaties aan de hand van sheets wordt veel aandacht besteed aan praktisch oefenen.

Datum

31 maart of 25 november 2014

Docent

mw. drs. S. Kriens

Kosten

€ 300,00 (inclusief het boek *'Behandelingsstrategieën bij burnout'* en lunch)

Accreditatie

31-03-14: is toegekend door de AbSg voor 6 punten bedrijfsgeneeskunde, het BAMw voor 3,1 registerpunten voor de vrije ruimte maatschappelijk werk, de VGCT voor 6 punten en het NIP voor 3 punten behandeling, 2 punten diagnostiek en 1 punt overig

25-11-14: is toegekend door het BAMw voor 3,1 registerpunten voor de vrije ruimte maatschappelijk werk, wordt aangevraagd bij de AbSg, de VGCT en het NIP

Doelgroep

bedrijfsartsen, (eerstelijns-)psychologen, gedragstherapeuten, bedrijfsmaatschappelijk werkers en re-integratiedeskundigen



Chronische suïcidaliteit en behandeling

Chronische suïcidaliteit kan jarenlang bestaan, met soms dagelijks gedachten aan de dood en over de jaren heen meerdere suïcidepogingen. Vaak gaat het om mensen met langdurige, ernstige psychiatrische problematiek. De suïcidale motivatie loopt uiteen van niet te verdragen wanhoop, suïcidaliteit als levensstijl, tot een troostend 'flirten met de dood'. De behandeling van chronische suïcidaliteit vraagt een heel andere houding dan die bij acute suïcidaliteit is geboden: geduld tegenover actie. Een van de belangrijke opgaven is het langdurig onder controle houden van tegenoverdracht, met name gevoelens van onmacht en agressie. Daarnaast moeten acute episodes worden onderkend. Met veel praktische voorbeelden toont de workshop (de behandeling van) de chronisch suïcidale patiënt, 's middags met behulp van een professionele acteur.

1e deel

- kenmerken en vormen van chronische suïcidaliteit;
- suïcidale motivatie (wanhoop, troost, levensstijl);
- chronische suïcidaliteit bij patiënten met een persoonlijkheidsstoornis;
- de houding bij acute versus chronische suïcidaliteit: de multidisciplinaire richtlijn;
- acute op chronische suïcidaliteit;
- principes van behandeling, de 8 'C's'; Commitment, Contract, Containment, Collaboration, Contextueel understanding, Countertransference, Comprehensive, Concern for acute episodes.

2e deel

- interventies in uiteenlopende situaties; rollenspel met professionele acteur;
- vervolg interventies;
- aandacht voor eigen casuïstiek.

Datum

8 mei of 31 oktober 2014

Docent

drs. B. van Luyn en acteur

Kosten

€ 325,00 (inclusief het boek 'Suïcidaliteit in de praktijk' van Kerkhof & Van Luyn, syllabus en lunch)

Accreditatie

- is toegekend door het NIP voor 3 punten diagnostiek en 3,5 punten behandeling, de FGzP voor 4 punten, de VGCT voor 6 punten

- wordt aangevraagd bij de NVvP (eerder toegekend voor 6 punten), de V&V (eerder 6 punten) en de VSR (eerder 6 punten)

Doelgroep

psychiaters, klinisch psychologen, (eerstelijns- en Gz-)psychologen, gedragstherapeuten, sociaal psychiatrisch verpleegkundigen en verpleegkundig specialisten



Complexe Persoonlijkheidsproblematiek in de Psychiatrie: behandeling en management | Driedaagse cursus | NIEUW

Mensen met een Persoonlijkheidsstoornis hebben over het algemeen veel baat bij behandeling: er is een aantal methoden, dat in goed onderzoek zijn effectiviteit heeft bewezen. Bij sommige van deze patiënten zijn de problemen evenwel zo ernstig dat behandeling niet werkt, nauwelijks tot stand komt, snel stopt of ontwricht. Zij worden tot de zogenaamde EPA (Ernstige Psychiatrische Aandoeningen) patiënten gerekend: een groep mensen met als gemeenschappelijk kenmerk complexe psychopathologie, veel comorbiditeit en ernstige problemen op elk levensdomein. Het leven van mensen met een EPA Persoonlijkheidsstoornis is een permanente crisis; hun behandeling wordt gekenmerkt door strijd, suïcidedreiging, opnames, wanhoop van naastbetrokkenen en soms machteloosheid bij hulpverleners. Ze vormen vaak de meest intensieve groep van FACT programma's. Er is nauwelijks evidentie over welke behandeling geschikt is.

Maar er groeit consensus over wat we bij deze mensen zouden moeten doen en laten, en die 'best practice' vormt de basis voor deze driedaagse intensieve cursus die wordt geleid door twee experts op dit terrein. Het is een cursus die psychotherapie en sociaal psychiatrische interventies verbindt, zich richt op de praktijk en gevarieerd van opzet is: er is veel casuïstiek, aandacht voor vastgelopen behandelingen van eigen patiënten, en er wordt geoefend met professionele acteurs. Er is aandacht voor zowel de klinische als ambulante praktijk.

Data

9, 16 en 23 april *of* 13, 20 en 27 november 2014

Docenten

drs. B. van Luyn & dr. A.J.A. Kaasenbrood (plus inzet van professionele acteurs)

Kosten

€ 850,00 (inclusief syllabus, lunches en certificaat)

Accreditatie

wordt aangevraagd bij de FGzP, het NIP, de NVvP, de VSR en de V&V

Doelgroep

psychiaters, Gz-psychologen, klinisch psychologen en gedragstherapeuten, sociaal psychiatrisch verpleegkundigen en verpleegkundig specialisten



Diagnostisch onderzoek bij autismespectrumstoornissen bij volwassenen | Tweedaagse workshop

De kennis over autismespectrumstoornissen (ASS) bij normaal intelligente volwassenen is de afgelopen jaren sterk toegenomen. Toch worstelen veel klinici met het proces van diagnostisch onderzoek bij deze populatie. Tijdens deze workshop worden zowel theoretische als praktische handvatten geboden bij het diagnosticeren van ASS bij volwassenen. Aan het begin van de workshop wordt het theoretisch referentiekader besproken. Hierbij komen de meest recente onderzoeksbevindingen aan de orde en wordt besproken hoe ASS in de DSM-V geclassificeerd worden.

Aansluitend zal aandacht besteedt worden aan het anamnestic gesprek. Hiertoe zal gebruik gemaakt worden van een semigestructureerd interview gebaseerd op de DSM-V criteria. Dit interview wordt ook uitgereikt aan de cursisten. Door middel van een rollenspel zal er geoefend worden met het doen van een anamnestic gesprek. Daarnaast worden er filmfragmenten vertoond waarop volwassenen met ASS vertellen hoe zij de wereld ervaren. Aan de hand van casusmateriaal zal ook ingegaan worden op de hetero-anamnese zoals deze plaatsvindt bij diagnostisch onderzoek naar ASS. Hierbij komen de verschillende interviewvormen en diverse gesprekstechnieken aan de orde.

Tijdens de tweede dag zal de differentiaaldiagnostiek centraal staan. Door middel van theorie, filmpjes en rollenspellen zal aan de orde komen wat de verschillen zijn tussen ASS en ADHD, schizofrenie en (de verschillende) persoonlijkheidsstoornissen. Ook hierbij wordt uitgegaan van de DSM V. Verder zal besproken worden hoe ASS eruit zien bij vrouwen en zal aandacht gegeven worden aan ASS in de forensische setting. Neuropsychologisch onderzoek is geen onderdeel van deze training.

Data

5 en 12 maart *of* 19 en 26 november 2014

Docent

mw. dr. A.A. Spek

Kosten

€ 480,00 (inclusief syllabus en lunches)

Accreditatie

- is toegekend door het NIP K&J/OG voor 12 punten herregistratie, het BAMw voor 6,55 registerpunten voor de vrije ruimte maatschappelijk werk en de VGct voor 12 punten
- wordt aangevraagd bij de FGzP (eerder toegekend voor 8 punten) het NIP (eerder 2 punten behandeling en 16 punten diagnostiek), de VSR (eerder 12 punten), de V&V en de NVvP (eerder 12 punten)

Doelgroep

gedragstherapeuten, (eerstelijns-)psychologen, klinisch psychologen, psychiaters, maatschappelijk werkers en sociaal psychiatrisch verpleegkundigen

Dialectische gedragstherapie bij de borderline persoonlijkheidsstoornis (DGT)

CCD biedt, in samenwerking met Dialexis Advies, een workshop aan op het gebied van behandeling van persoonlijkheidsstoornissen, waarbij specifiek aandacht besteed wordt aan de behandeling van ernstige (borderline) persoonlijkheidsstoornissen. DGT is een programma dat oorspronkelijk ontwikkeld is voor de behandeling van ernstige, chronisch suïcidale patiënten die lijden aan een borderline persoonlijkheidsstoornis. In de loop van de jaren is DGT aangepast en toegepast op andere gebieden. Depressie, eetstoornissen, verslaving en behandeling van adolescenten zijn daar voorbeelden van. In DGT worden zowel van gedragstherapeutische als van meer cliënt-centered strategieën gebruik gemaakt. In deze workshop wordt eerst ingegaan op de theoretische basis van DGT en de basisassumpties.

Daarna zullen de verschillende onderdelen van het programma en de wijze waarop standaard-DGT behandeling biedt, verhelderd worden.

Aanpassingen van het standaardprogramma aan verschillende andere doelgroepen worden kort aangeipt. In de workshop zal gebruik gemaakt worden van dia's, videobeelden en, zo mogelijk, rollenspel. Een andere attitude ten opzichte van de patiënt en de stoornis is bij de behandeling van met name cluster B persoonlijkheidsstoornissen van groot belang gebleken. Een actieve houding van de deelnemers wordt dan ook op prijs gesteld.

Datum

29 oktober 2014

Docent

mw. dr. L.M.C. van den Bosch

Kosten

€ 300,00 (inclusief 'Handboek Dialectische Gedragstherapie, de Klinische Praktijk', syllabus en lunch)

Accreditatie

- is toegekend door het NIP voor 2 punten diagnostiek, 3,5 punten behandeling en 1 punt overig en VGCT voor 6 punten
- wordt aangevraagd bij de NVvP (eerder toegekend voor 6 punten)

Doelgroep

psychologen, gedragstherapeuten, psychiaters

Dissociatieve stoornissen: behandeling in de praktijk | NIEUW

In deze workshop wordt ingegaan op de symptomen van een dissociatieve stoornis (DIS, DSNAO), de etiologie zal worden besproken en hoe deze vaak ingewikkelde stoornis kan worden behandeld. Naast de differentiële diagnostiek wordt ingegaan op het belang van het hanteren van een model om de stoornis te kunnen begrijpen en hoe dit leidt tot uitgangspunten die de inzet van de behandeling vorm moeten geven. Belangrijk in het model is zowel het hanteren van de realiteit (het zijn van één persoon) als van de belevingswereld (de patiënt beleeft zich in verschillende "personen"). Het in balans houden van deze dichotomie is het uitgangspunt. Mogelijke interventies zullen worden gepresenteerd vanuit dit model. De therapeutische relatie, die vanwege de vaak aanwezige hechtingsproblematiek onder druk kan komen staan, zal veel aandacht krijgen. De valkuilen die men in het proces van behandeling kan tegenkomen worden besproken.

Van de deelnemers wordt verwacht dat zij eigen casuïstiek inbrengen om aan de hand van deze voorbeelden het model in de praktijk te kunnen brengen.

Datum

4 juni *of* 9 december 2014

Docent

drs. R. Vroon

Kosten

€ 300,00 (inclusief syllabus en lunch)

Accreditatie

wordt aangevraagd bij de FGzP, het NIP en de NVvP

Doelgroep

therapeuten werkzaam in de GGz



DSM-5 | Eendaagse cursus | NIEUW

Inhoud van de cursus: doel, structuur, inhoud en gebruik van de DSM-5.

Deel 1: Interactieve presentatie door de docent over de DSM-5 waarin aandacht voor:

- verschil classificatie en diagnose;
- (internationale) kritieken op DSM-5 vanuit vakbroeders;
- 'nature-nurture' in de DSM-5;
- verschillen DSM-IV-Tr en DSM-5;
- doel, structuur, inhoud en gebruik DSM-5;
- praktisch: wanneer is invoering te verwachten?

Deel 2: Casuïstiek:

- deelnemers brengen op schrift een geanonimiseerde casus mee van maximaal 500 woorden. Met hierin gegevens over de symptomatologie van de cliënt (aard, duur, ernst, beloop), plus korte schets persoon (man/vrouw, leeftijd, psychosociale omstandigheden, hulpvraag);
- in subgroepen zullen deze casussen volgens de DSM-5 geclassificeerd worden. Daarna worden de resultaten uit de subgroepen plenair besproken, vergeleken en becommentarieerd.

Vooraf:

- deelnemers zorgen voor een eigen geanonimiseerde casus (instructie zie bij punt deel 2, casuïstiek);
- deelnemers hebben de reader gelezen over 'DSM-5, notitie over doel, structuur, inhoud en gebruik van de DSM-5' van Ton van Heugten, juni 2013' (deze reader wordt door CCD vooraf verstrekt).

Materiaal:

Deelnemers hebben tijdens de workshop een eigen exemplaar bij zich van de Nederlandse vertaling van de DSM-5 ('*Beknopte handleiding*').

Datum

7 mei *of* 6 juni 2014

Docent

drs. A.A.T. van Heugten

Kosten

€ 195,00 (inclusief reader en lunch)

Accreditatie

n.v.t.

Doelgroep

therapeuten werkzaam in de GGz



EFT: relatietherapie en EMDR | Nieuw

Introductie

Relatietherapie EFT (Emotionally Focused Therapy) richt zich op het herkennen en begrijpen van patronen binnen relaties, het benoemen van angsten en behoeftes binnen dit patroon en leren uit dit patroon te stappen en leren hulp, steun & begrip te vragen. EFT richt zich op onderliggende hechtingsbehoeften van twee partners. Deze hechting kan beschadigd zijn door vervelende ervaringen binnen de relatie maar mogelijk ook door vervelende ervaringen uit het verleden. De therapeut leert de zere plekken te vinden en bouwt samen met het stel aan een veilige basis om moeilijke dingen bespreekbaar te maken. Soms is het vinden en alleen benoemen van deze beschadigde ervaringen onvoldoende om de relatietherapie tot succes te laten zijn. Dan komt EMDR om de hoek kijken. Bij relatieproblematiek kunnen emotioneel beladen herinneringen (bijvoorbeeld afwijzing, seksueel misbruik, vreemdgaan) een belangrijke in stand houdende factor voor de problematiek binnen de relatie zijn. In deze workshop ligt de nadruk op het invoegen van de EMDR binnen de relatietherapie. Door het identificeren van herinneringen die verband houden met de problematiek binnen de relatie wordt de dynamiek van de relatieproblematiek voor zowel de therapeut als de partners inzichtelijk en kan er beter behandeld worden.

Onderwerpen:

- inleiding EFT relatietherapie: fases binnen EFT;
- oefenen van fasen aan de hand van zelf ingebrachte casuïstiek;
- dilemma's uit de praktijk;
- EMDR inpassen binnen relatietherapie;
- therapeutische relatie naar partners toe, veiligheid en grenzen.

Datum

4 juni *of* 19 november 2014

Docent

mw. drs. I. Spierts

Kosten

€ 315,00 (inclusief boek, cursusmateriaal en lunch)

Accreditatie

wordt aangevraagd bij de Vereniging EMDR Nederland, het NIP, de FGzP en de NVVP

Doelgroep

de workshop is bestemd voor EMDR-therapeuten die minimaal de EMDR beginnerscursus hebben afgerond en in hun praktijk relatieproblematiek behandelen



e-Mental Health: basiscursus online hulp voor psychische klachten

Experimenten met computers en therapie zijn bijna zo oud als de computer, maar e-Mental Health kreeg pas echt een vlucht met de ontwikkeling van het world wide web midden jaren '90. Inmiddels zijn er zoveel initiatieven dat het soms moeilijk is door de bomen het bos te zien. De beschikbare programma's variëren van zelfhulp, via begeleide zelfhulp tot (geprotocolleerd) online behandelen. De meeste online behandelingen omvatten methoden en technieken uit de cognitieve gedragstherapie, zoals psycho-educatie, registratie, cognitieve herstructurering en oefenen met nieuw gedrag en zelfcontrole. Wanneer er sprake is van begeleide vormen van online hulp vraagt dit van de therapeut in kwestie specifieke vaardigheden.

Doel

U verwerft kennis over de diverse online psychische hulpvormen, hun nut, doelgroepen en hun effec-

tiviteit. U leert therapietechnieken die toepasbaar zijn bij online behandelen en u doet aan de hand van casuïstiek en praktische oefening ervaring op met de toepassing hiervan.

Inhoud; de volgende onderwerpen komen tijdens deze eendaagse cursus aan de orde:

- overzicht van de status van het onderzoek rondom het huidige aanbod van online psychische hulpvormen;
- non-specifieke interventies (motiveren, opbouwen therapeutische relatie, empathie, timing);
- gebruik van kenmerken van online behandeling (thuis, structuur, transparantie, teruglezen);
- basisingrediënten van online feedback;
- specifieke interventies (voorbeelden van online behandelprotocollen voor specifieke klachten);
- de toepassing van schrijven in therapie.

Datum

11 december 2014

Docenten

drs. B. Schrieken en/of mw. drs. H. Post

Kosten

€ 300,00 (inclusief reader en lunch)

Accreditatie

wordt aangevraagd bij het ABAN, NIP, FGzP, VGCT en V&V

Doelgroep

(Gz- en eerstelijns)psychologen, huisartsen, klinisch psychologen, psychotherapeuten, cognitief gedragstherapeuten, psychiaters en sociaal psychiatrisch verpleegkundigen



Gedragsverandering met het Stappenplan voor Reflectie en Discipline (SRD)

Aan de basis van voortdurende problematiek, ongezonde routines en blijvend lijden ligt een even simpel als solide feit; ons gedrag wordt grotendeels bestuurd door de onderste lagen van het brein die gericht zijn op directe behoeftebevrediging en automatisering. Om gedrag te veranderen moet de bovenste laag meer de regie gaan voeren. Het stappenplan voor reflectie en discipline (SRD) is een hulpmiddel om dit voor elkaar te krijgen. Het SRD vertaalt kennis over het brein naar eenvoudige technieken om ingesleten reactiepatronen te accepteren of te veranderen. De methode kan als zelfhulp worden toegepast maar is ook uitstekend te gebruiken door hulpverleners die kortdurend werken, per sessie weinig tijd hebben of eens een andere invulling aan de therapie willen geven.

Inhoud

Tijdens de workshop krijgen deelnemers inzicht in de werking van het gelaagde brein en de bio-psycho-sociale voorwaarden voor duurzame gedragsverandering. Vervolgens wordt het stappenplan voor reflectie en discipline geïntroduceerd, uitgelegd en gedemonstreerd. Aan het eind van de workshop zijn deelnemers in staat om het stappenplan bij hun eigen patiënten toe te passen.

Datum

15 april of 5 november 2014

Docent

dr. M.T. Appelo

Kosten

€ 300,00 (inclusief het boek *'Het gelaagde brein. Reflectie en discipline bij het werken aan verandering'* en lunch)

Accreditatie

- is toegekend door de VGCT voor 6 punten, de FGzP voor 4 punten en het NIP voor 0,5 punt diagnostiek, 3 punten behandeling en 2,5 punten overig.

- wordt aangevraagd bij de BAMw (eerder 1,5 punten) het ABAN (AbSg, NVK, NVvP, CvAH) en de V&V (eerder 6 punten)

Doelgroep

het SRD past in de traditie van de Directieve en de Cognitieve Gedragstherapie en is goed te gebruiken door psychologen, psychiaters, mediators, huisartsen, bedrijfsartsen, verpleegkundigen, praktijkondersteuners en maatschappelijk werkers

Het Innerlijk Bureaublad: de computer als metafoor voor het werken aan zelfvertrouwen, zelfcontrole en zelfontplooiing

Al zolang er machines zijn, vergelijkt de mens zichzelf daarmee. Bijvoorbeeld de stoommachine, de klok en de telefooncentrale hebben door de eeuwen heen gediend als metafoor voor de hersenen en de wisselwerking tussen gevoelens, gedachten en gedrag. Hoe kan de computer als metafoor een methode worden om te werken aan zelfvertrouwen, zelfcontrole en zelfontplooiing?

Werken met het innerlijk bureaublad gaat ervan uit dat ieder mens beschikt over een bonte verzameling mentale programma's. Elk programma staat voor een gewenste of ongewenste manier van denken, voelen en doen. Net als bij een computer is het zaak om op het juiste moment het meest geschikte icoontje te activeren. Zo is het mogelijk om meer controle te krijgen over jezelf, je emoties en je gedrag. Het innerlijk bureaublad is therapeutisch gebaseerd op aandachtsmanipulatie en past daarmee in de derde generatie cognitieve gedragstherapie maar grijpt ook terug op principes van de aloude roltherapie.

Tijdens het ochtendgedeelte van deze workshop wordt het werken met een innerlijk bureaublad uitgelegd, gedemonstreerd en theoretisch onderbouwd. 's Middags gaan de deelnemers zelf met de methode aan het werk. Aan het eind van de dag zijn de deelnemers in staat om deze methode bij hun patiënten toe te passen.

Datum

18 november 2014

Docent

dr. M.T. Appelo

Kosten

€ 300,00 (inclusief het boek: Appelo, M. (2012): *'Het innerlijk bureaublad. Zelfvertrouwen door zelfcontrole'* en lunch)

Accreditatie

wordt aangevraagd bij het NIP, de AbSg, de VGcT, de NVvP, de V&V, de VSR en de FGzP

Doelgroep

gedragstherapeuten, (eerstelijns- en Gz-)psychologen, klinisch psychologen, psychiaters

IPT: interpersoonlijke psychotherapie bij depressieve adolescenten | Driedaagse cursus

Inleiding

IPT is een behandelmethode die vanaf de jaren 70 wordt toegepast bij depressieve patiënten. De behandelmethode is goed onderzocht en is effectief. Met het toenemen van het besef dat bij adolescenten ook regelmatig depressies kunnen voorkomen is er ook een specifiek protocol gemaakt voor deze groep (Mufson, 2004). In Nederland wordt er nog maar spaarzaam mee gewerkt. Deze cursus van drie dagen geeft bij 100% aanwezigheid recht op het aspirant-lidmaatschap van de Nederlandse Vereniging voor IPT.

Achtergrond

Bij IPT wordt uitgegaan van de stelling dat de kwaliteit van sociale relaties van wezenlijk belang is voor het psychisch welbevinden. Verstoringen in de interpersoonlijke relaties of het verlies van een belangrijke ander kunnen aanleiding geven tot psychische klachten en soms ook tot een depressie. Zeker bij adolescenten is dit gevaar aanwezig omdat er vaak veel gevraagd wordt inzake het aangaan van nieuwe relaties en het veranderen en loslaten van oude relaties. De behandeling van IPT wordt vooral individueel toegepast, maar initiatieven om IPT in een groep toe te passen zijn er steeds meer.

Werkwijze

Tijdens deze cursus wordt er gedurende twee aaneengesloten dagen geoefend met het protocol. Hierbij wordt uitgegaan van de stappen die hierin gedaan worden. Ook wordt er ingegaan op de achtergronden van het protocol en de diagnostiek. Het accent in deze driedaagse cursus zal liggen op de behandeling van adolescenten. Een derde dag, ongeveer 2 maanden later, is bedoeld om een terugkoppeling te kunnen doen over behandelingen die in de tussentijd gedaan zijn.

Data

2 en 3 oktober en 8 december 2014

Docenten

drs. K. Jonker & mw. drs. C. Gunning

Kosten

€ 810,00 (inclusief syllabus, het leerboek *'Interpersoonlijke psychotherapie'* en lunches)

Accreditatie

- toegekend door de VGCT voor 18 punten
- wordt aangevraagd bij het NIP, de FGzP en de NVvP

Doelgroep

(Gz- en eerstelijns)psychologen, psychotherapeuten, gedragstherapeuten en psychiaters



Inventiviteit en creativiteit bij psychologische interventies (impact technieken)

Het domein van de psychotherapie is de laatste tijd gedomineerd door effectstudies en behandelprotocollen. Dat heeft er toe geleid dat wetenschappelijke inzichten meer dan vroeger de toetssteen zijn geworden voor het therapeutisch handelen. Ervaring, kunde en oude waarden zijn verschoven naar de tweede plaats. Toch blijkt de praktijk van de toepassing van een behandelprotocol per therapeut te verschillen. Sommige therapeuten slagen erin patiënten te boeien, inzichten bij te brengen en goed te motiveren. Het is echter ook mogelijk behandelingen een boost te geven door gebruik te maken van een aantal kleine concrete en vaak eenvoudige technieken. Deze impact technieken bestaan uit metaforen, visualiseringen en heel kleine opdrachten. Bij deze technieken wordt geprobeerd via de emotionele impact van beelden, vaak veel sterker dan woorden, direct toegang te krijgen tot opgeslagen emotionele informatie. Dit in tegenstelling tot woorden die een preferentiële toegang hebben tot een ander geheugensysteem, het lexicon.

Deze workshop gaat over het leren toepassen van deze technieken die bij kunnen dragen aan geslaagde behandelingen.

Datum

7 februari of 25 september 2014

Docent

drs. R.A.A. Rogiers

Kosten

€ 300,00 (inclusief het boek *'Eerst zien en dan.....'*, syllabus en lunch)

Accreditatie

- is toegekend door het NIP voor 1,5 punten behandeling, 4 punten diagnostiek en 1 punt overig, de BAMw voor 3 registerpunten vrije ruimte maatschappelijk werk en de VGct voor 6 punten
- wordt aangevraagd bij de NVvP (eerder toegekend voor 6 punten)

Doelgroep

psychologen, psychiaters en maatschappelijk werkers

**Kortdurende psychologische interventies | Tweedaagse workshop**

Meer dan 60% van de behandelingen in de GGz neemt minder dan 10 sessies in beslag. Naast fenomenen als 'No show' en 'Drop out' is de reductie van de behandelduur ook te danken aan het feit dat de techniek en de theorievorming met betrekking tot kortdurende psychotherapie zich verder hebben ontwikkeld.

Tijdens de workshop wordt een model van kortdurende psychotherapie gepresenteerd dat in de vorm van een stappenplan de patiënt helpt om zo snel mogelijk controle over de klachten en over het eigen doen en laten (gedrag, cognities, copingstijl) te herkrijgen en te verbeteren. Het model is uitgewerkt in de vorm van een protocol. In een onafhankelijk uitgevoerde RCT is aangetoond dat het model effectief en efficiënt is bij de behandeling van klachten in het brede domein van angst- en stemmingsstoornissen.

De eerste dag van de workshop wordt besteed aan een theoretische uiteenzetting van het model aan de hand van vooraf gelezen literatuur. Vervolgens worden met behulp van vooraf geprogrammeerde casuïstiek de belangrijkste elementen van het model gedemonstreerd en geoefend.

De tweede dag van de workshop wordt besteed aan het leren gebruiken van een aantal hulpmiddelen (vragenlijsten en additionele werkschema's). Tevens wordt tijdens de tweede dag aandacht besteed aan het tot stand brengen van een volledig behandelplan. Op beide dagen is inbreng van eigen casusmateriaal van de deelnemers mogelijk.

Data

10 en 31 oktober 2014

Docenten

drs. P.B.M. Rijnders & mw. drs. C.P. Vossen

Kosten

€ 545,00 (inclusief boek *'Kortdurende psychologische interventies voor de eerste lijn'*, therapeutenboek en werkboek en lunches)

Accreditatie

- is toegekend door de BAMw voor 3,4 registerpunten vrije ruimte maatschappelijk werk en agogen en de FGzP voor 5 punten
- wordt aangevraagd bij de AbSg (eerder 12 punten), de NVvP (eerder 12 punten), de VGct (eerder 12 punten), de NVvPO (eerder 12 punten) en het NIP (eerder 13 punten behandeling en 7 punten diagnostiek)

Doelgroep

(eerstelijns-)psychologen, Gz-psychologen, gedragstherapeuten, klinisch psychologen, psychotherapeuten, psychiaters, maatschappelijk werkers, bedrijfsartsen, sociaal psychiatrisch verpleegkundigen en andere hulpverleners in de GGz



MBT: inleiding in de Mentalization Based Treatment voor (borderline) persoonlijkheidsproblematiek | Tweedaagse workshop

Mentalization Based Treatment (MBT) is één van de bewezen effectieve vormen van psychotherapie voor cluster-B persoonlijkheidsproblematiek en heeft zijn wortels in de hechtingstheorie. Behalve empirisch en theoretisch goed onderbouwd, is deze behandelvorm ook aantrekkelijk voor de behandelaar door de vrijheid bij het ontwikkelen van eigen stijl als therapeut, de gerichtheid op een gelijkwaardige behandelrelatie en het explorerende en op de beleving van de patiënt gerichte karakter.

In deze tweedaagse workshop wordt uitgebreid kennisgemaakt met de theorie en praktijk van de MBT op een praktische en laagdrempelige wijze. Na afloop van de workshop zijn de cursisten in staat om mentaliseringsproblemen te herkennen bij hun cliënten en bij zichzelf. Zij leren wat een mentaliseren bevorderende basishouding inhoudt en hoe zij elkaar kunnen ondersteunen in het toepassen van deze houding. In de workshop wordt geleerd om basale mentaliseren bevorderende interventies toe te passen, zowel individueel als in groepen. Van de deelnemers wordt een actieve inzet verwacht bij rollenspelen en bij het inbrengen van casuïstiek m.b.v. eigen beeldmateriaal.

Data

4 november en 16 december 2014

Docenten

mw. drs. K.A. Hijmans & drs. M.K.L. Le Hong

Kosten

€ 510,00 (inclusief het boek *'Mentaliseren in de klinisch praktijk'*, syllabus en lunches)

Accreditatie

wordt aangevraagd bij NIP, NVvP, FGzP, V&V, SRVB en VGCT

Doelgroep

professionals werkzaam in de GGz; verpleegkundigen en verzorgenden, psychiaters, psychologen, klinisch neuropsychologen, klinisch psychologen en psychotherapeuten, Gz-psychologen, SPV'en en vaktherapeuten



Mindfulness bij volwassenen met autisme | Driedaagse cursus

Ondanks de toegenomen kennis over autisme bij volwassenen, is er nog weinig bekend over passende behandeling. Doorgaans worden interventies vooral gericht op het veranderen van de omgeving, maar slechts weinig op technieken die volwassenen met autisme zelf kunnen gebruiken om hun lijdensdruk te verminderen.

Wetenschappelijk onderzoek toont aan dat mindfulness-based stress reduction mensen met autisme helpt om gedachten los te laten, minder somberheidsklachten te ervaren en om beter lichamelijke en psychische grenzen aan te voelen. Tijdens de training leren zij actief hun aandacht richten op verschillende focussen (zoals de ademhaling en het lichaam) en leren zij hoe en waar zij de meditatie technieken kunnen toepassen.

Mensen met autisme verwerken informatie op hun eigen specifieke manier en zijn vaak gevoelig voor prikkels (zie ook de criteria van autisme in de DSM V). Hierdoor is het van belang dat zij de mindfulness technieken op een passende manier aangeboden krijgen. Bij de GGz in Eindhoven is een mindfulness protocol ontwikkeld dat passend is bij volwassenen met autisme. Hierbij is rekening gehouden met de verschillende kenmerken van autisme, zoals het letterlijk nemen van de taal en de behoefte aan structuur, duidelijkheid en visuele ondersteuning.

Tijdens de driedaagse cursus komen de verschillende mindfulness technieken aan bod en wordt be-

sproken hoe deze aangeboden kunnen worden aan volwassenen met autisme. Door de cursisten wordt zelf geoefend met (het aanbieden van) de meditatietechnieken en wordt geoefend met het beantwoorden van vragen van cursisten.

Bij deze cursus is het van belang dat de deelnemers ervaring hebben met volwassenen met autisme, evenals ervaring/affiniteit met mindfulness, meditatie of yoga.

Data

21 januari, 5 en 18 februari *of* 6, 13 en 20 mei *of* 2, 17 en 24 september 2014

Docent

mw. dr. A.A. Spek

Kosten

€ 1.045,00 (inclusief het boek *'Mindfulness bij volwassenen met autisme'* en lunches)

Accreditatie

- is toegekend door de FGzP voor 9 punten, de VGct voor 18 punten, de BAMw voor 6 registerpunten vrije ruimte maatschappelijk werk, agogen en jeugdzorgwerk en het NIP voor 18 punten behandeling
- wordt aangevraagd bij de NVvP, de ABSg, de V&V en de VSR (allen eerder toegekend voor 18 punten)

Doelgroep

hulpverleners die ervaring hebben met autisme, (klinisch-, Gz-, eerstelijns- en basis-)psychologen, psychotherapeuten, bedrijfs- en verzekeringsartsen en psychiaters



Mindfulness voor professionals in de GGz | NIEUW

Deze workshop laat professionals binnen de GGz kennismaken met de basisprincipes van mindfulness, een oorspronkelijk oosterse benadering. Mindfulness wordt hier gepresenteerd als een specifieke aandachtstraining om tot meer bewustwording van het hier-en-nu te komen. De benadering vanuit mindfulness leert deelnemers om beter om te gaan met de onvermijdelijke stress van het leven en creëert daarnaast een verhoogde herkenning van automatische patronen in denken, voelen en handelen, de zogeheten automatische piloot van waaruit men vaak geneigd is te functioneren. Er wordt in de workshop naast uitleg over de benadering veel aandacht besteed aan het daadwerkelijk ervaren van wat mindfulness zoal inhoudt en dit aan de hand van concrete, uiteenlopende mindfulness oefeningen. Verder zal besproken worden hoe mindfulness geïntegreerd kan worden, zowel in de privésfeer als in een specifieke werkcontext. De meerwaarde van mindfulness in stressvolle situaties wordt eveneens benadrukt, met name ook de toepasbaarheid ervan als hulpverlener in het werken met cliënten binnen de context van de GGz.

Datum

4 juni *of* 3 oktober 2014

Docent

mw. drs. V. Hamelryckx

Kosten

€ 300,00 (inclusief het boek *'Mindfulness, In de maalstroom van je leven'* en lunches)

Accreditatie

n.v.t.

Doelgroep

professionals werkzaam in de GGz



Motiveringsstrategieën | NIEUW

Het succes van evidence-based behandeling van psychische problemen, wekt het vermoeden dat het de therapeut is die patiënten met effectieve behandeltechnieken beter maakt. Dat is maar ten dele zo.

Eerder is het zo dat de patiënt het zware werk doet en niet de therapeut. De therapeut heeft voornamelijk de rol ervoor te zorgen dat de patiënt aan het werk gaat. Daartoe introduceert de therapeut geloofwaardige (en hopelijk ook werkzame) technieken, weet hij patiënten te bewegen om actief met deze technieken aan de slag gaan, spoort hij patiënten aan om vol te houden en helpt hij hen om ook daadwerkelijk baat te hebben van de effecten van deze technieken. Het belangrijkste middel van de therapeut daartoe is de relatie met de patiënt. Twintig jaar ervaring en een al even lange interesse in motiveren, leidde tot een herziening van een boek uit 2007. Deze herziening zette ons ertoe aan om ons verder in dit onderwerp te verdiepen en ons verder te bezinnen op de grondslag waarop het vak van therapeuten is gebaseerd: de kunst van het veranderen (Keijsers, Vossen, & Keijsers, 2012).

In deze workshop wordt via demonstraties en rollenspel geoefend met het omgaan met typerende interactionele problemen die zich kunnen voordoen bij twijfel van de patiënt of veranderen wel wenselijk en mogelijk is. In de theoretische inleiding worden wetenschappelijke achtergronden en praktijkkennis met betrekking tot motiveren besproken. Dit wordt vervolgens uitgewerkt via demonstraties, rollenspel en oefening. Van de deelnemers wordt een actieve inbreng verwacht en de bereidheid om ook kritisch naar eigen interactiestijl te kijken.

Datum

13 juni *of* 7 november 2014

Docenten

prof. dr. G.P.J. Keijsers & mw. drs. C.J.C. Vossen

Kosten

€ 300,00 (inclusief het boek *'Helpen veranderen: motiveringsstrategieën in de psychotherapie'* en lunch)

Accreditatie

- is toegekend door de BAMw voor 3 punten voor het opleidingstraject Agogen, Jeugdzorgwerker en Maatschappelijk werk en door de SRVB voor 2 punten.
- wordt aangevraagd bij de FGzP (eerder toegekend voor 4 punten), de V&V en de VSR (eerder 6 punten), het NIP en de ABAN (ABC1/CvAH/AbsG/NVvP) en VGCT

Doelgroep

(Gz-)psychologen, klinisch psychologen/psychotherapeuten, psychiaters, psychologen, verpleegkundig specialisten, gedragstherapeuten, bedrijfsartsen, huisartsen, maatschappelijk werkers en vaktherapeuten



Narcisme begrijpen en hanteren: een nieuw model en eenvoudige interventies

Narcistische patiënten zijn niet geliefd. Wanneer ze al in therapie komen, ontstaat er vaak een min of meer openlijke machtsstrijd of wordt er uiterst behoedzaam gemanoeuvreerd om problemen in de therapeutische relatie te voorkomen. De literatuur over narcisme biedt weinig houvast vanwege de onoverzichtelijke hoeveelheid theorieën, symptomen, subtypen en weinig wetenschappelijk gefundeerde behandelmogelijkheden die er worden gepresenteerd.

Tijdens het ochtendgedeelte van deze workshop wordt 'de narcistische cirkel' gepresenteerd en geïllustreerd. Dit is een nieuw model dat is gebaseerd op een samenvatting van de literatuur over narcisme. Narcisme wordt gezien als een verslavend patroon van jezelf opblazen, gebrekkige wederkerigheid en anderen afstoten. Dit alles gebeurt op een instabiele psychische basis die getypeerd wordt door een teveel of een overvloed aan zogenaamde 'symbiotische oersoep'.

Tijdens het middagedeelte worden eenvoudige cognitief gedragstherapeutische interventies gepresenteerd en geoefend om de verschillende onderdelen van de narcistische cirkel beter te hanteren. Deze dag geeft voldoende informatie om narcisme beter te begrijpen en beter te behandelen. Deelnemers zullen een behandeling van mensen met narcistische problematiek hierdoor met meer vertrouwen tegemoet zien.

Datum

25 maart *of* 8 oktober 2014

Docent

dr. M.T. Appelo

Kosten

€ 300,00 (inclusief het boek *'Een spiegel voor narcisten'*, en lunch)

Accreditatie

- is toegekend door het NIP voor 3 punten diagnostiek en 3,5 punten behandeling, de BAMw voor 2 registerpunten categorie opleidingstraject maatschappelijk werk, de FGzP voor 3 punten en de VGCT voor 6 punten
- wordt aangevraagd de AbSg, de NVvP en de V&V (eerder allen toegekend voor 6 punten)

Doelgroep

gedragstherapeuten, (eerstelijns- en Gz-)psychologen, klinisch psychologen, psychiaters, maatschappelijk werkers, sociaal psychiatrisch verpleegkundigen en bedrijfsartsen



Omgaan met moeilijke mensen voor professionals

Mensen die moeilijk zijn in de omgang, iedereen kent ze. Maar weet men ook hoe met ze om te gaan? Zeker voor leidinggevend is het van belang op een goede manier met verschillende typen mensen om te gaan. Een goede manager kan zich aanpassen aan de persoonlijkheid die tegenover hem of haar staat en kan op die manier een weg vinden in het aansturen en motiveren van diverse typen mensen. Dit geldt echter ook voor beroepsgroepen, zoals psychologen, artsen, personeelsfunctionarissen en leidinggevend, die dagelijks in interactie staan met mensen. Het doel van de workshop is leren omgaan met moeilijke mensen en situaties. Wat daarvoor nodig is, is verdieping in de mens en de situatie in relatie tot uw eigen mensbeeld.

In deze workshop worden inzichten gegeven aangaande moeilijke mensen en situaties, waarbij vaardigheden worden geleerd om hier optimaal mee om te gaan. Er wordt een link gelegd met de soorten moeilijke mensen en de verschillende typen persoonlijkheden.

De volgende thema's komen aan de orde:

- eigen wereldbeeld/mensbeeld;
- emoties die voorkomen in contact met moeilijke mensen;
- copingstrategieën: verschillende strategieën bij verschillende typen moeilijke mensen;
- theorie over verschillende interactiestijlen en 'extreme typen';
- eigen casuïstiek.

Datum

7 april *of* 21 november 2014

Docent

drs. W.A. Hoogduin

Kosten

€ 300,00 (inclusief het boek *'Omgaan met moeilijke mensen; naar een professionele aanpak'* en lunch)

Accreditatie

- is toegekend door het NIP voor 6 punten behandeling en 3 punten diagnostiek, de BAMw voor 2,5 registerpunten vrije ruimte maatschappelijk werk, agogen en jeugdzorgwerk, de SKO voor 2 punten en de VGCT voor 3 punten
- wordt aangevraagd bij de AbSg (eerder 6 punten bedrijfs- en verzekeringsgeneeskunde)

Doelgroep

bedrijfs- en verzekeringsartsen, personeelsfunctionarissen, arbeidsdeskundigen, bedrijfsmaatschappelijk werkers, gedragstherapeuten, HR-Managers, leidinggevend en (eerstelijns-)psychologen



Ongewone stoornissen: de behandeling van ongewone stoornissen

Depressies, angststoornissen en burnout zijn vaak voorkomende aandoeningen waarvoor alom bekende adequate behandelingen voorhanden zijn. Toch meldt lang niet iedereen zich met dergelijke voor de hand liggende klachten. In deze workshop staat de behandeling van minder voorkomende en meer ongewone stoornissen centraal. In de ochtend zal de behandeling van ticstoornissen en het syndroom van Gilles de la Tourette besproken worden. Patiënten met een ticstoornis, waaronder het syndroom van Gilles de la Tourette, krijgen vaak medicatie voorgeschreven. Deze medicatie wordt echter dikwijls gestaakt vanwege de bijwerkingen. Gedragstherapie biedt een alternatief. In deze workshop worden naast medicatie ook twee gedragstherapeutische methoden besproken die in onderzoek bij kinderen en volwassenen effectief zijn gebleken: habit reversal en exposure met responspreventie. De methoden worden stap voor stap toegelicht en geïllustreerd met videomateriaal.

In de middag staat de conversiestoornis centraal. De meest voorkomende stoornissen worden besproken zoals verlammingen, spraakstoornissen en het onvermogen gecoördineerde bewegingen uit te voeren zoals lopen, eten en schrijven. Verder komen verkrampingen, trillen, schokken en psychogene niet-epileptische aanvallen aan bod. De behandeling van conversiestoornissen is in te delen in drie categorieën: 1) strategieën met gebruik van hypnose, 2) strategieën met behulp van katalepsie en 3) een gedragstherapeutische benadering waarbij vooral shaping- en zelfcontroleprocedures worden toegepast. Ook deze methoden worden toegelicht en geïllustreerd met videomateriaal. Tot slot is er in deze workshop ruimte voor uw eigen ongewone casuïstiek.

Datum

14 november 2014

Docenten

mw. drs. J.M.T.M. van de Griendt & mw. drs. M.I. Tibben

Kosten

€ 310,00 (inclusief het boek *'Psychologische interventies bij conversiestoornissen'*, *'Behandelprotocol Ticstoornissen - Therapeutenboek & Werkboek'*, syllabus en lunch)

Accreditatie

- is toegekend door het NIP K&J voor 1 punt diagnostiek, 2 punten behandeling en 6 punten herregistratie, de BAMw voor 2 punten in categorie geregistreerd maatschappelijk werker en jeugdzorgwerker en de VGCT voor 6 punten
- wordt aangevraagd bij de NVK, de NVvP (eerder toegekend voor 6 punten) en de FGzP

Doelgroep

VGCT/(sectie kind en jeugd), (kinder- en jeugd-)artsen, (Gz-)psychologen, (kinder- en jeugd-)psychiaters, neurologen, pedagogen, orthopedagogen, (kinder- en jeugd-) psychotherapeuten, maatschappelijk werkers in de jeugdzorg en werkzaam op scholen alsmede werkers in de volwassenenzorg



Piekeren: groepsprogramma rond piekeren | Een train de trainer workshop | NIEUW

In de hedendaagse wetenschappelijke literatuur wordt veel belang gehecht aan de rol van repetitief negatief denken (piekeren, rumineren) als kwetsbaarheidsfactor bij tal van psychiatrische klachten zoals angst- en stemmingsstoornissen, eetproblematiek, complexe rouw.

Vanuit die bevinding ontwikkelden wij met een aantal collega's gedragstherapeuten op het Centrum voor Angst- en Stemmingsstoornissen UZGent, een training rond anders leren omgaan met piekeren. Deze training combineert psycho-educatie met basisoefeningen rond cognitieve strategieën, aandachtstraining (geïnspireerd door mindfulness) en gedragsopdrachten. Er is ook een sessie geïnspireerd door de positieve psychologie.

Vernieuwend is zeker de link met recente bevindingen uit de neuropsychologie. De cursus 'Groepsprogramma rond piekeren' wordt in een groep gegeven en telt 8 sessies van 90 minuten. Naast het verstrekken van de nodige informatie en het aanleren van een aantal strategieën, willen we in de workshop ook aandacht geven aan de didactiek: het betreft immers een zeer interactieve manier van werken. We willen u die didactiek ook aan den lijve laten ervaren. Af en toe zal de groep in de cursistenstoel worden gezet.

Uiteindelijke bedoeling is dat je na het volgen van deze workshop zelf een cursus kan leiden. Het cursusmateriaal bestaat uit het werkboek voor patiënten ('*Loslaten. Ik pieker als ik niet tegenwoordig ben*') en de bijbehorende trainersmanual. Beiden uitgegeven door Academia Press.

Data

10 oktober 2014

Docenten

drs. R.A.A. Rogiers & mw. dr. E. Buytaert

Kosten

€ 300,00 (inclusief '*Loslaten. Ik pieker als ik niet tegenwoordig ben*' trainersmanual en werkboek en lunch)

Accreditatie

wordt aangevraagd bij de FGzP, het NIP, de VGCT en NVvP

Doelgroep

(Gz-)psychologen, klinisch psychologen/psychotherapeuten, psychiaters en gedragstherapeuten



Praktijkgerichte cursus Cognitieve Therapie | Tweedaagse workshop |

NIEUW

Cognitieve therapie is een therapievorm met een duidelijke plaats binnen de verschillende therapeutische stromingen. In feite is cognitieve therapie niet meer los te zien van de gedragstherapie en spreken we over het algemeen van een geïntegreerde stroming: cognitieve gedragstherapie.

In deze workshop zal echter de nadruk liggen op de Cognitieve Therapie binnen deze geïntegreerde behandelvorm.

De workshop zal aandacht geven aan de feitelijke en praktische toepassing van de cognitieve therapie. Er zal gestart worden bij de basis, zoals het opsporen en onderzoeken van cognities. Tevens zal er aandacht besteed worden aan specifieke uitdaagtechnieken. De workshops is praktisch gericht, hetgeen houvast biedt aan en toegevoegde waarde heeft voor de cognitief gedragstherapeutische therapie.

De workshop is geschikt voor psychologen en maatschappelijk werkers met basiskennis van de cognitieve gedragstherapie die graag hun praktische vaardigheden en kennis willen opfrissen en/of uitbreiden.

Inhoud:

- korte theoretische achtergrond van de cognitieve theorie en de werkwijze;
- cognitief therapeutisch proces;
- opsporen en onderzoeken van automatische gedachten;
- socratische dialoog en uitdagen van cognities;
- bespreken en oefenen met specifieke uitdaagtechnieken;
- bespreken en oefenen met het opzetten en voorbespreken van gedragsexperimenten.

Werkwijze

De eerste dag wordt besteed aan het bespreken van de basisprincipes en het oefenen hiermee. Tijdens de tweede dag worden de specifieke uitdaagtechnieken besproken en geoefend. De deelnemers ontvangen tijdens de workshop werkmateriaal en er wordt gebruik gemaakt van de demonstraties door de docenten en op dvd.

Data

7 en 8 oktober 2014

Docenten

mw. drs. A. van der Valle & mw. drs. M. Engels

Kosten

€ 525,00 (inclusief het basisboek *'Cognitieve Therapie'* van Judith S. Beck, syllabus en lunches)

Accreditatie

- is toegekend door de BAMw voor 5,2 registerpunten Maatschappelijk Werk
- wordt aangevraagd bij de VGCT en het NIP (eerder toegekend voor 13 punten behandeling)

Doelgroep

psychologen en maatschappelijk werkers



Protocollaire behandelingen voor volwassenen met psychische stoornissen

Tijdens deze workshop wordt er een inleiding gehouden over de protocollaire behandelingen van de meest voorkomende As-I stoornissen. Daarbij komen de volgende stoornissen aan bod: depressie, paniekstoornis, posttraumatische stressstoornis, sociale fobie, specifieke fobie, obsessief-compulsieve stoornis, chronisch vermoeidheid syndroom en de aanpassingsstoornis.

Datum

3 april 2014

Docenten

drs. G. Beldman en/of mw. drs. B. de Lange

Kosten

€ 360,00 (inclusief de boeken *'Protocollaire behandelingen voor volwassenen met psychische stoornissen' deel 1 en 2* (winkelwaarde € 119,-), syllabus en lunch)

Accreditatie

is toegekend door de AbSg voor 6 punten nascholing sociale geneeskunde algemeen, de BAMw voor 1,6 registerpunten vrije ruimte maatschappelijk werk, de VGCT voor 6 punten en het NIP voor 6,5 punten behandeling

Doelgroep

bedrijfs- en verzekeringsartsen, (eerstelijns-)psychologen, gedragstherapeuten, bedrijfsmaatschappelijk werkers en re-integratiedeskundigen



Psychopathie en de Hare PCL-R | Driedaagse training

De psychopathische persoonlijkheidsstoornis (kortweg: psychopathie) bestaat uit een combinatie van drie dimensies: emotionele kilheid, manipulatieve interpersoonlijke stijl en impulsief gedrag. Psychopathie komt bij ongeveer 25% van de tbs-gestelden voor. Ook onder gevangenen en ambulante forensische patiënten komt de diagnose relatief veel voor. Psychopathie is een belangrijke risicofactor voor toekomstig gewelddadig gedrag. Het leren stellen van de diagnose vereist specifieke kennis en vaardigheden, die in deze driedaagse cursus aan bod komen. Aan de hand van casuïstiek en video-materiaal leren de cursisten psychopathische trekken te herkennen en de Psychopathie Checklist-Revised van Robert Hare te coderen. Daarnaast wordt aandacht besteed aan recent wetenschappelijk onderzoek naar de etiologie en de neurobiologische aspecten van psychopathie. Tenslotte worden adviezen gegeven over de behandeling van psychopathie en over de wijze van rapporteren over de resultaten van de PCL-R.

Aan het einde van deze training zijn deelnemers in staat de PCL-R in hun diagnostische onderzoek te integreren en daarover op genuanceerde wijze te rapporteren. De Hare PCL-R, bestaande uit handleiding, scorebladen en interviewformats, wordt tijdens de training uitgereikt.

Attentie: Voorwaarden m.b.t. aanwezigheid:

Indien dag 1 wordt gemist, is deelname aan dag 2 en 3 niet toegestaan, omdat op dag 1 de basis wordt gelegd! Dag 2 of 3 gemist: in overleg met CCD inhalen bij een andere cursus. Inhaalopdracht is niet mogelijk i.v.m. inhoud cursus. Certificaat wordt alleen afgegeven bij 100% aanwezigheid.

Data

15, 16 en 23 september 2014

Docenten

dr. mr. M. Hildebrand (dag 1 en 2) & mw. prof. dr. C. de Ruiter (dag 3)

Kosten

€ 1195,00 (inclusief de complete set *de Hare PCL-R* van € 335,40 (incl. btw), cursusmateriaal, lunches en certificaat)

Accreditatie

- is toegekend door de FGzP voor 9 punten en de VGct voor 6 punten
- wordt aangevraagd bij de NVvP (eerder toegekend voor 18 punten)

Doelgroep

forensisch psychiaters en psychologen en andere gedragswetenschappers die psychodiagnostisch onderzoek verrichten waarbij de onderzoeksvraag naar een mogelijke diagnose 'psychopathische trekken' gesteld wordt

'Samenwerken bij kanker': basiscursus psycho-oncologie voor professionals in de gezondheidszorg | Tweedaagse basiscursus

Kanker is een volksziekte die een op de drie mensen treft. Bijna een half miljoen Nederlanders lijdt er aan en jaarlijks komen er in ons land ongeveer 75.000 nieuwe patiënten bij. Met ruim 800 sterfgevallen per week is het doodsoorzaak nummer 1.

Psychologische factoren zijn sterk van invloed op de manier waarop mensen met de gevolgen van de ziekte omgaan en daarmee op het welbevinden en de kwaliteit van leven en sterven. Veel mensen zijn echter niet opgewassen tegen de enorme hoeveelheid stress die kanker met zich meebrengt en ontwikkelen daarom psychische klachten (zoals angst, depressie, slaap- en relatieproblemen). Ze vragen dan om hulp of worstelen juist onnodig lang alleen met de klachten.

Hulpverleners hebben in toenemende mate oog en oor voor de psychische problematiek van kankerpatiënten en hun naasten maar voelen zich niet altijd voldoende in staat om de juiste begeleiding te bieden. Deze tweedaagse cursus biedt een breed palet van psycho-oncologie gerelateerde onderwerpen die door middel van uitleg, demonstratie, oefeningen en discussie worden gedoceerd. De cursus geeft hulpverleners een beter fundament om psycho-oncologische zorg te verlenen of om daar gericht naar te verwijzen.

Doelstelling

Optimaliseren en verwerven van basisvaardigheden voor adequate psychosociale begeleiding of verwijzing van kankerpatiënten en hun naasten.

Data

13 en 14 februari *of* 22 en 23 mei *of* 2 en 3 oktober 2014

Docenten

Dag 1: dr. M.T Appelo, mw. drs. C. Neuijen, mw. drs. N. Straat

Dag 2: dr. M.T Appelo, drs. N. Poelstra, drs. G. Witvoet

Kosten

€ 525,00 (inclusief het cursusboek 'Samenwerken bij kanker', lunches en certificaat)

Locatie

Het Behouden Huys, Rijksweg 361-a te Haren

Accreditatie

- is toegekend door de BAMw voor 5 registerpunten en door de KNGF voor 12 punten voor het basisdeel van het Centraal Kwaliteitsregister voor Fysiotherapie

- wordt aangevraagd bij de ABAN (eerder toegekend voor 12 punten), het NIP (eerder 4 punten behandeling, 4 punten diagnostiek en 4 punten overig), de VGCT (eerder 12 punten), de V&V (eerder 12 punten), de NVvPO (eerder 12 punten) en de FGzP

Doelgroep

professionele hulpverleners in de gezondheidszorg die regelmatig te maken krijgen met kankerpatiënten en hun naasten, bijvoorbeeld: basis- en huisartsen, praktijkondersteuners, medisch specialisten, oncologie verpleegkundigen, (basis- en Gz-)psychologen en maatschappelijk werkers

Slapeloosheid: eendaagse workshop verdiepende diagnostiek en cognitief gedragsmatige behandeling van langdurige slapeloosheid

Tien procent van de volwassen Nederlandse bevolking heeft slaapproblemen. Langdurige slapeloosheid heeft een belangrijke negatieve impact op de kwaliteit van leven en psychologisch welzijn. Onbehandelde slapeloosheid vergroot bovendien de kans op het krijgen van een depressie.

Lange tijd is gedacht dat als men de psychopathologie zou behandelen, het slaapprobleem vanzelf verdwijnt. Vaak is dat echter niet zo omdat men in een vicieuze cirkel van slecht slapen is beland.

Inhoud; aan bod komen de volgende aspecten:

- normale slaap;
- slaapproblemen;
- diagnostiek van langdurige slapeloosheid;
- behandeling van langdurige slapeloosheid;
- casuïstiek.

Doel

Het doel van deze cursus is dat cursisten langdurige slapeloosheid leren diagnosticeren en behandelen met kortdurende cognitieve gedragstherapie gericht op slapeloosheid, kortweg slaapprobleem.

Datum

30 september 2014

Docent

drs. G.A.M. Peeters

Kosten

€ 300,00 (inclusief therapeutenboek en werkboek 'Verbeter je slaap') en lunch.

Accreditatie

is geaccrediteerd door de VGCT voor 6 punten, de FGzP voor 4 punten en het NIP voor 3 punten diagnostiek, 1 punt behandeling en 2 punten overig

Doelgroep

psychologen en andere hulpverleners in de gezondheidszorg met aantoonbare ervaring in de cognitieve gedragstherapie



Socratisch Motiveren | Eendaagse introductieworkshop

‘Motiveren’ is vaak een wolf in schaapskleren. Het klinkt mooi maar in de praktijk komt het meestal neer op ‘bekeren’. Geen wonder dat veel ‘motiverende gesprekken’ op niets uitlopen.

Socratisch Motiveren is anders. Het is gebaseerd op de oorspronkelijke betekenis van ‘motivatie’ en gebruikt een introspectieve, niet-wetende werkwijze. Er wordt niet getrokken of geduwd. De therapeut heeft geen ander doel dan het verduidelijken van de motieven van de cliënt en de consequenties die belangrijke anderen daaraan verbinden. Socratisch Motiveren is nooit gericht op inhoudelijke verandering maar brengt vastgelopen of hopeloze behandelingen toch in beweging!

Aan de hand van praktijkvoorbeelden worden een duidelijk stappenplan en een werkschema gepresenteerd waarmee hulpverleners en therapeuten Socratisch Motiveren kunnen toepassen bij ‘lastige’ cliënten.

Datum

19 maart *of* 20 mei *of* 23 september *of* 2 december 2014

Docent

dr. M.T. Appelo

Kosten

€ 300,00 (inclusief het boek ‘Socratisch Motiveren’ en lunch)

Accreditatie

- is toegekend door de FGzP voor 3 punten, de VGcT voor 6 punten en de SKO voor 3 punten
- wordt aangevraagd bij het ABAN (eerder toegekend voor 6 punten algemene scholing cluster 1, 2 en 3), de NVvPO (eerder 6 punten), de BAMw (eerder 1 punt), de V&V (eerder 6 punten), het NIP (eerder 4 punten behandeling, 1 punt diagnostiek en 1 punt overig) en de SRVB

Doelgroep

Socratisch Motiveren kan worden gebruikt door iedereen die wordt geconfronteerd met ‘ongemotiveerde’ of ‘lastige’ cliënten en vastzittende of hopeloze hulpverleningssituaties. Het is dus geschikt voor professionele hulpverleners zoals: advocaten, juristen, mediators, HR-managers, tandartsen, verzekeringsartsen, verpleegkundigen en praktijkondersteuners in huisartspraktijken en huisartsen, psychologen, psychiaters en maatschappelijk werkers



Socratisch Motiveren | Eendaagse vervolgworkshop

Tijdens de vervolgworkshop wordt het stappenplan voor Socratisch Motiveren in detail besproken en uitgebreid gedemonstreerd en geoefend aan de hand van door de deelnemers zelf gespeelde casussen. Daarnaast wordt aandacht besteed aan ervaringen die de deelnemers inmiddels opdeden met het uitproberen van Socratisch Motiveren en aan de moeilijkheden die ze daarbij tegenkwamen.

Datum

17 juni *of* 16 december 2014

Docent

dr. M.T. Appelo

Kosten

€ 300,00 (inclusief het boek ‘Waardenloze gesprekken, Socratisch Motiveren in de praktijk’ en lunch)

Accreditatie

- is toegekend door de VGcT voor 6 punten en de SKO voor 3 punten.
- wordt aangevraagd bij het ABAN (eerder toegekend voor 6 punten algemene scholing cluster 1, 2 en 3), de NVvPO (eerder 6 punten), het NIP (eerder 6 punten behandeling), de SRVB, de BAMw (eerder 1,75 punten) en de V&V (eerder 6 punten)

Doelgroep

professionals die eerder de introductieworkshop volgden



Socratisch Motiveren | Driedaagse cursus

- Dag 1 is identiek aan de introductieworkshop
- Dag 2 is identiek aan de vervolgworkshop
- Dag 3 is een supervisiebijeenkomst waarin casussen, waarbij de deelnemers Socratisch Motiveren toepassen, worden besproken en geëvalueerd. Dit gebeurt aan de hand van opnames die door de deelnemers zijn gemaakt. Aan de hand van het ingebrachte materiaal worden oefeningen gedaan om het toepassen van de methode verder te optimaliseren. Verder wordt uitgebreid aandacht besteed aan omgaan met valkuilen en het toepassen van 'slimme tips'.

Data

16 september, 28 oktober en 25 november 2014

Docent

dr. M.T. Appelo

Kosten

€ 865,00 (inclusief de twee boeken 'Socratisch Motiveren' en 'Waardenloze gesprekken, Socratisch Motiveren in de praktijk' en lunches)

Accreditatie

- is toegekend door de FGzP voor 9 punten, de VGct voor 18 punten, het NIP voor 18 punten behandeling en de SKO voor 6 punten in categorie C
- wordt aangevraagd bij het ABAN (eerder toegekend voor 18 punten algemene scholing cluster 1, 2 en 3), de BAMw (eerder 3,9 registerpunten) en de V&V (eerder 6 punten)

Doelgroep

Socratisch Motiveren kan worden gebruikt door iedereen die wordt geconfronteerd met 'ongemotiveerde' of 'lastige' cliënten en vastzittende of hopeloze hulpverleningssituaties. Het is dus geschikt voor professionele hulpverleners zoals: advocaten, juristen, mediators, HR-managers, tandartsen, verzekeringsartsen, verpleegkundigen en praktijkondersteuners in huisartspraktijken en huisartsen, psychologen, psychiaters en maatschappelijk werkers



Spoedcursus Cognitieve Gedragstherapie | Tweedaagse workshop

Een basiscursus van twee dagen waarna men voldoende vaardigheden en inzicht heeft om verschillende cognitief gedragstherapeutische principes in de praktijk toe te passen. Tijdens de eerste dag komen de volgende zaken aan de orde: theoretische inleiding in de cognitieve gedragstherapie, het opsporen van automatische gedachten en uitdaagtechnieken. Door middel van voorbeelden en oefeningen zal gedurende de hele dag casuïstiek behandeld worden. Tijdens de tweede dag wordt de theorie van de eerste dag kort herhaald en worden de literatuur en de ervaringen die men heeft opgedaan met cognitieve gedragstherapie besproken. Daarna wordt casuïstiek, die door cursisten wordt ingebracht, behandeld. Hierbij wordt aandacht besteed aan het werken op socratische wijze, verschillende uitdaagtechnieken en gedragsexperimenten. Tevens zal met behulp van videomateriaal een voorbeeld gegeven worden hoe cognitief gedragstherapeutisch te werken in een behandelcontact.

Data

14 mei en 18 juni 2014 of 18 november en 16 december 2014

Docenten

mw. drs. B. de Lange en/of drs. G. Beldman

Kosten

€ 505,00 (inclusief het boek 'Cognitieve therapie: de basisvaardigheden', syllabus en lunch)

Accreditatie

- is toegekend door het NIP voor 10 punten behandeling, 2 punten diagnostiek en 1 punt overig.
- wordt aangevraagd bij de AbSg (eerder toegekend voor 12 punten nascholing bedrijfsgeneeskunde) en het BAMw (eerder 2,8 registerpunten vrije ruimte maatschappelijk werk)

Doelgroep

(eerstelijns-)psychologen, junior psychologen, (bedrijfs)maatschappelijk werkers en bedrijfsartsen



Suïcidepreventie: taxatie en interventie

Preventie van suïcide is een complexe zaak. Suïcidaliteit kan zich zowel acuut als chronisch manifesteren, de psychopathologie is divers. Een goede risicotaxatie is een eerste vereiste en voor professionals van groot belang. Deze workshop richt zich op systematisch onderzoek van kwetsbaarheids- en beschermingsfactoren, risicofactoren, risicomomenten, de suïcidale intentie en de urgentie. Daarnaast komen (veiligheidsbevorderende) interventies aan de orde. Het is een praktijkgerichte workshop waarin het vergroten van vaardigheden centraal staat.

De cursus volgt de recente multidisciplinaire richtlijnen voor de beoordeling en behandeling van suïcidale patiënten.

Datum

30 oktober 2014

Docent

prof. dr. A.J.F.M. Kerkhof

Kosten

€ 340,00 (inclusief de boeken *'Suïcidepreventie in de praktijk'* en *'Piekeren over zelfdoding'*, syllabus en lunch)

Accreditatie

- is toegekend door de VGcT voor 6 punten, de FGzP voor 6 punten, de AbSg voor 6 punten nascholing Sociale Geneeskunde algemeen/algemeen medisch, de BAMw voor 2,5 registerpunten voor het opleidingstraject Agogen en Maatschappelijk werk, en het NIP voor 4,5 punten diagnostiek en 4,5 punten behandeling
- wordt aangevraagd bij de NVvP (eerder toegekend voor 6 punten)

Doelgroep

bedrijfs- en verzekeringsartsen, bedrijfsmaatschappelijk werkers, klinisch psychologen, (eerstelijns)psychologen, gedragstherapeuten, re-integratiedeskundigen, arbeidsdeskundigen en psychiaters



Werknemers helpen bij verlies en verdriet

Iedereen wordt in het leven geconfronteerd met mensen die verlieservaringen te verwerken hebben. Men komt ze zowel in werksituaties als in het dagelijkse leven tegen. Leidinggevenden in werksituaties weten vaak niet hoe hiermee om te gaan. In het onderwijs wordt men evenzeer met deze problematiek geconfronteerd.

Deze workshop gaat in op de vele vragen die hierover bij mensen leven en reikt diverse mogelijkheden aan om mensen op te vangen in dergelijke moeilijke situaties. Er wordt inzicht verschaft in de gevoelens en reacties die men bij verlieservaringen kan verwachten en men oefent adequaat gedrag.

Datum

28 november 2014

Docent

prof. dr. E.A.G.C. Keirse

Kosten

€ 300,00 (inclusief boek *'Werknemers helpen bij verlies en verdriet'* en lunch)

Accreditatie

- is toegekend door de BAMw voor 2,5 registerpunten voor het opleidingstraject Agogen, Jeugdzorgwerkers en Maatschappelijk werk en het NIP voor 1,5 punten behandeling, 1,5 punten diagnostiek en 6 punten overig
- wordt aangevraagd bij de ABSG (eerder toegekend voor 6 punten) de VGcT (eerder 6 punten) en de NVvP (eerder 6 punten)

Doelgroep

bedrijfs- en verzekeringsartsen, bedrijfsmaatschappelijk werkers, (eerstelijns-)psychologen, re-integratiedeskundigen, arbeidsdeskundigen, directies en leerkrachten in het onderwijs, medewerkers in de gezondheidszorg en leidinggevenden



Winst door bevlogenheid: voor uzelf en de organisatie | NIEUW

In de afgelopen jaren is steeds meer wetenschappelijk onderzoek gedaan naar de effecten van positieve psychologie op stress en burn-out. Dit onderzoek toont dat verminderen van de bronnen van stress bijdraagt aan verbetering, maar dat er aanzienlijk meer resultaat behaald wordt als de focus op de energiebronnen ligt. De basis hiervoor is het internationaal erkende Job Demands - Resources - model.

Bevlogenheid ontstaat als mensen aansluiting hebben gevonden met hun 'energiebronnen'. Hierbij kan gedacht worden aan intrinsieke motivatie, steun van collega's of uitdagingen binnen de functie. Interventies zijn erop gericht mensen bewust te maken van hun energiebronnen en ze te leren hier (weer) meer gebruik van te maken. Hierdoor laadt de batterij sneller op en zijn zij beter in staat het beste uit zichzelf te halen en maximaal te presteren.

Hoe werkt dit nou precies en hoe kun je als hulpverlener deze inzichten toepassen? In deze een-daagse workshop geven we achtergronden en praktische tools om hiermee in de eigen praktijk aan de slag te gaan.

Programma

• Korte inleiding: Winst door bevlogenheid:

- bevlogenheid, wat is het en waarom is het belangrijk?
- van stress naar bevlogenheid: het werkende mechanisme;
- hoe sluit u aan op de energiebronnen van mensen?

• Proeftuin: onderzoeken van uw eigen bevlogenheid:

- hoe zit het met uw eigen bevlogenheid en werkplezier?
- wat kost u energie en wat levert u energie op?
- tips om de eigen batterij op te laden.

• Praktische tools:

- werken met de waarderende benadering;
- leren complimenteren;
- oplossingsgericht coachen.

• Conclusie: wat kunt u gebruiken in uw eigen praktijk?

• Evaluatie en afronding

Datum

19 september 2014

Docent

drs. D. Vermeulen

Kosten

€ 300,00 (inclusief syllabus en lunches)

Accreditatie

- is toegekend door het NIP voor 3 punten behandeling en 3 punten diagnostiek
- wordt aangevraagd bij de VGCT

Doelgroep

deze workshop is geschikt voor professionele hulpverleners in de GGz



KINDER- EN JEUGDZORG

Dit aanbod is in een aparte brochure opgenomen met de titel **‘Protocollaire en overige behandelingen voor kinderen en jeugdigen met psychische klachten’ 2013-2014**.

Deze brochure bevat workshops die zijn gebaseerd op het boek van mw. prof. dr. Caroline Braet en mw. prof. dr. Susan Bögels *‘Protocollaire behandelingen voor kinderen met psychische klachten’ deel 1 & 2*, maar u treft daar ook informatie aan over de basis- en vervolgcursus ‘Hypnose bij kinderen in een medische setting’ en het complete traject tot cognitief gedragstherapeut Kind & Jeugd. Uitgebreide informatie over deze workshops vindt u op onze website, waar u tevens de brochure kunt downloaden.



Voor de meeste smartphones bestaat gratis software waarmee u de fotocamera in uw telefoon kunt gebruiken om bovenstaande QR-code te ‘lezen’. Uw telefoon herkent de code en linkt u direct door naar de achterliggende website. Deze QR-code leidt u naar de brochure *‘Protocollaire en overige behandelingen voor kinderen en jeugdigen met psychische klachten’*.



GEHANDICAPTENZORG



Gedragsproblemen bij Licht Verstandelijke Beperking: In perspectief: gedragsproblemen en psychiatrische stoornissen bij een licht verstandelijke beperking | Vierdaagse opleiding

Achtergrond

Relatief veel kinderen, jeugdigen en volwassenen met een licht verstandelijke handicap laten gedragsproblemen en psychiatrische stoornissen zien. Niet zelden zijn de gevolgen van deze problematiek ernstig. Jeugdigen en volwassenen met deze problematiek bevinden zich vaak op het grensvlak van justitie, psychiatrie en gehandicaptenzorg. Het vinden van passend onderwijs, werk en verblijf is dan ook vaak moeilijk. Ondanks vele knelpunten in het onderwijs en de zorg en begeleiding van deze mensen is er de laatste jaren toch ook vooruitgang geboekt. Zo is de kennis over omvang, risicofactoren, oorzaken en mogelijkheden van behandeling onmiskenbaar toegenomen. Deze kennis is voor een groot deel gebaseerd op uitkomsten van wetenschappelijk onderzoek en praktijkervaring. In deze cursus worden gedragsproblemen en psychiatrische stoornissen bij deze doelgroep besproken vanuit verschillende perspectieven die alle aanknopingspunten bieden voor begeleiding en behandeling van dergelijke problemen.

Inhoud opleiding

In deze vierdaagse opleiding wordt gedrags- en psychiatrische problematiek bij licht verstandelijk gehandicapten belicht vanuit verschillende perspectieven die recht doen aan de complexiteit ervan. Zo komt een diversiteit aan onderwerpen aan bod, variërend van risicofactoren, kinderwens en ouderschap, psychodiagnostiek, sociale informatieverwerking en genetica tot psychofarmaca, zelfmanagement, EMDR en deeltijd- en klinische behandeling. De nadruk in deze cursus ligt op mogelijkheden van diagnostiek en interventie. De veelal praktijkgerichte informatie zal de professionals meer dan voorheen in staat stellen gedragsproblemen en psychiatrische stoornissen tijdig te onderkennen, te analyseren en mogelijk effectief te behandelen.

Werkvormen

Casuïstiek, videoanalyse en feedback, praktische oefeningen, literatuurbespreking, uitwisseling ervaringen.

Data

8, 22 mei, 5 en 19 juni 2014 *of* 28 oktober, 11, 25 november en 9 december 2014

Hoofddocent

prof. dr. L.M.G. Curfs

Docenten

drs. T. van den Hazel, mw. drs. E.H.M. Mevissen-Renckens, mw. drs. M.W.J. van den Munckhof, mw. drs. L.J.W.M. Muller, drs. R.J. Net, drs. M. Otter en drs. G.J.C.M. Verberne

Kosten

€ 1085,00 (inclusief het boek *'In perspectief'* (t.w.v. € 37,95), literatuurmap, lunches en certificaat)

Accreditatie

wordt aangevraagd bij de NVK, het NIP K&J/NVO, het NIP, de NvVP, de V&V, de ABC1 en de FGzP

Doelgroep

werkers in de gehandicaptenzorg, jeugdhulpverlening, psychiatrie en orthopedagogie, gespecialiseerde verpleegkundigen, gespecialiseerde groepsleiders en (Gz-)psychologen



LVB en verslaving | Driedaagse workshop

Alcohol en drugs zijn niet meer weg te denken uit het leven in een moderne en open maatschappij als de onze. Bij een aantal groepen mensen heeft het gebruik ervan problematische vormen aangenomen. Jeugdigen en volwassenen met een lichte verstandelijke beperking behoren tot deze groepen. Zij maken in toenemende mate deel uit van de maatschappij en komen al vroeg in aanraking met alcohol en drugs. Bij een niet gering aantal van hen is er sprake van misbruik en afhankelijkheid of verslaving. Niet zelden gaat dit gepaard met psychische en sociale problemen.

De hulpverlening aan jeugdigen en volwassenen met een lichte verstandelijke beperking is nog niet voldoende toegesneden op deze doelgroep. In de verschillende sectoren van de hulpverlening (GGz, verslavingszorg, verstandelijk gehandicaptenzorg, justitie) weet men zich onvoldoende raad met deze problematiek. Bestaande methoden van diagnostiek en behandeling schieten vaak tekort omdat ze onvoldoende rekening houden met hun specifieke behoeften en kenmerken. Ook het wetenschappelijk onderzoek op dit gebied staat nog in haar kinderschoenen. De laatste jaren zijn in ons land in verschillende sectoren initiatieven gestart met als doel de hulpverlening aan deze doelgroep te verbeteren.

In deze training wordt aandacht besteed aan het vormgeven van diagnostiek en behandelingstrajecten voor mensen met problematisch middelengebruik én een verstandelijke beperking. In de training is aandacht voor kennis over beide afzonderlijke sectoren, de combinatieproblematiek, specifieke behandellijnen en het aanpassen van bestaande behandelingen. Ook is er aandacht voor het coachen van begeleiders in het omgaan van deze vorm van dubbeldiagnose problematiek.

Helaas lijkt het er op dat cliënten met LVB ook op jonge leeftijd beginnen met (problematisch) gebruik. In oriënterend onderzoek in het praktijkonderwijs komt men al veel rokende en drinkende LVB'ers tegen. Wat dat betreft zijn Kind & Jeugd behandelaren, voor zover het over behandelaren van cliënten met LVB gaat, ook zeker een doelgroep voor deze cursus. In de theorie en in het boek wordt er niet veel aparte aandacht aanbesteed, maar de principes blijven vergelijkbaar met die voor de benadering van volwassenen met LVB en verslaving. Binnen de casuïstiekbesprekingen tijdens deze cursus is er ook voldoende ruimte om casuïstiek van jongeren in te brengen.

Data

19, 26 mei en 2 juni 2014 *of* 3, 10 en 17 december 2014

Docenten

mw. drs. M. Kiewik & mw. drs. J.E.L. van der Nagel

Kosten:

€ 545,00 (inclusief boek 'Iedereen gebruikt toch? Verslaving bij mensen met een lichte verstandelijke beperking', syllabus, lunches en certificaat)

Accreditatie

- is toegekend door het NIP voor 13 punten behandeling, 8 punten diagnostiek en 6 punten overig en de BAMw voor 6,4 registerpunten
- wordt aangevraagd bij de VGcT, de ABC1, de V&V en de VSR

Doelgroep

de workshop is bedoeld voor academisch en (post)HBO geschoolde medewerkers uit VG, GGZ, verslavingszorg, forensische zorg, met een ruime praktische werkervaring met cliënten met dubbele of triple problematiek, waaronder:

- gedragswetenschappers (onder meer psychologen, orthopedagogen)
- artsen (onder meer verslavingsartsen, artsen verstandelijk gehandicapten, psychiaters)
- (para)medisch of sociaal-agogisch op (post) HBO-niveau opgeleide medewerkers (onder meer verpleegkundigen/verpleegkundig specialisten, socio-therapeuten, senior begeleiders, maatschappelijk werkers)



SYMPOSIA

GEDurende het jaar organiseert Cure & Care Development symposia over actuele en belangwekkende onderwerpen. Kijkt u voor ons aanbod op dit gebied op onze website: www.curecare.nl.



Aankondiging: CCD organiseert in samenwerking met CELEVT op woensdag 13 november 2013 het landelijk congres 'Vroegkinderlijke Chronische Traumatisering: diagnostiek en behandeling van psychische gevolgen in de volwassenheid'.



- advertentie -

DSM-5: Nederlandse vertaling



De DSM-5 is een standaardwerk dat psychische stoornissen definieert en classificeert. Het biedt een systematische en volledige onderverdeling van psychische stoornissen met bijbehorende criteria.

OP DE HOOGTE BLIJVEN VAN NIEUWS EN ANDERE DSM-GERELATEERDE UITGAVEN? GA NAAR WWW.DSM-5-NL.ORG

Voor het eerst nu ook het complete handboek vertaald!

**Boom
Psychologie**

info@boompsychologie.nl
(020) 524 45 14

Krijgt u onze nieuwsbrief? Schrijf u in op www.boompsychologie.nl



dr. M.T. Appelo is gezondheidszorgpsycholoog/gedragstherapeut. Hij werkt als docent, trainer, therapeut en supervisor bij CCD te Arnhem, bij het psycho-oncologisch centrum Het Behouden Huys in Haren en de afdeling Psychologie van de Rijks Universiteit Groningen. Centrale thema's in zijn werk: derde generatie cognitieve gedragstherapie, veerkracht, zelfhelend vermogen en motivatie technieken.

mw. drs. H. Bauer heeft 20 jaar gewerkt als cognitief gedragstherapeut en psychotherapeut, docent en supervisor. Ze werkte binnen verschillende settings, onder andere deeltijdprogramma's binnen de psychiatrie, de revalidatiezorg en ook in de eerste lijn. Het werken met groepen is haar speerpunt, ze geeft vaardigheidstrainingen, mindfulnesstrainingen en opleidingen onder andere over CGT en MBCT. Ze richtte in 2008 haar eigen centrum op waar ze zich toelegt op MBCT en lesgeven. Ze is erkend supervisor van de VGct en de NVP en gecertificeerd mindfulnesstrainer.

drs. G. Beldman is als Gz-psycholoog in opleiding tot specialist en gedragstherapeut VGct werkzaam bij Dimence. Hij werkt hier als behandelaar op de afdeling Angst en Stemming en de afdeling Langdurige Behandeling en Zorg. Daarnaast voert hij wetenschappelijk onderzoek uit naar de effectiviteit van bepaalde behandelvormen. Hij is lid van de Vereniging voor Gedrags- en Cognitieve Therapie en lid van de Vereniging voor EMDR. Tot slot verzorgt hij als docent opleidingen.

mw. dr. L.M.C. van den Bosch is werkzaam als klinisch psycholoog/psychotherapeut bij de zorglijn persoonlijkheidsstoornissen van Pro Persona in Arnhem. Zij is projectleider en senior researcher van een experimenteel kort durend intramuraal DGT programma van het CPJ in Oegstgeest, onderdeel van Rivierduinen. Daarnaast leidt zij Dialectische Advies, een instelling voor consultatie, training en opleiding van professionals die met persoonlijkheidsstoornissen werken. Zij heeft Dialectische Gedragstherapie (DGT) in Nederland geïmplementeerd en is gepromoveerd op een gerandomiseerd onderzoek naar de effectiviteit van DGT bij verslaafde en niet-verslaafde vrouwen, lijdend aan de borderline persoonlijkheidsstoornis. Zij heeft meerdere publicaties op gebied van DGT, persoonlijkheidsstoornissen, verslaving en forensische psychiatrie op haar naam staan en geeft trainingen, workshops en lezingen over onder andere DGT in Nederland, België, Duitsland en Groot Brittannië.

mw. prof. dr. C. Braet is hoogleraar ontwikkelingspsychopathologie, klinisch psycholoog, gedragstherapeut en als hoofddocent verbonden aan de Universiteit Gent, vakgroep Ontwikkelings-, Persoonlijkeids- en Sociale Psychologie. Naast onderwijsopdrachten op het gebied van de ontwikkelingspsychopathologie doet zij in het bijzonder onderzoek naar de ontwikkeling van psychopathologie bij kinderen. Momenteel zijn er projecten op het vlak van obesitas en eetstoornissen, depressie en gedragsproblemen bij kinderen. In dit verband is ze ook consultant op de polikliniek van het Universitair Ziekenhuis van Gent en is ze coördinator en supervisor bij het Universitair Psychologisch Centrum 'Kind & Adolescent' te Gent. Tevens is zij lid van de Wetenschappelijke Raad van Advies van Cure & Care Development.

drs. F.E. ten Broeke is klinisch psycholoog en als mede-oprichter verbonden aan 'Visie', praktijk voor cognitieve gedragstherapie te Deventer. Hij is opleider/supervisor voor de VGct en door de vereniging EMDR Nederland erkend als trainer EMDR. Samen met prof. dr. A. de Jongh schreef hij het '*Handboek EMDR, een geprotocolleerde behandelmethodede voor de gevolgen van psychotrauma*'. Tevens verscheen mede onder zijn redactie het '*Praktijkboek EMDR, casusconceptualisatie en specifieke patiëntengroepen*'. Met dr. C.W. Korrelboom is hij co-auteur van '*Geïntegreerde Cognitieve Gedragstherapie, handboek voor theorie en praktijk*' en schreef hij samen met anderen '*Cognitieve therapie, de basisvaardigheden*'. In 2009 verscheen in samenwerking met mede-redactieleden dr. C.W. Korrelboom en prof. dr. M.J.P.M. Verbraak het Praktijkboek '*Geïntegreerde Cognitieve gedragstherapie, protocollaire behandelingen op maat*'.

mw. dr. E. Buytaert, is psychiater en cognitief gedragstherapeut. Zij is werkzaam in het Psychiatrisch Centrum Gent Sleidinge. Zij is medeauteur van het werkboek en de trainersmanual '*Loslaten. Ik pieker als ik niet tegenwoordig ben*'.

prof. dr. L.M.G. Curfs is hoogleraar Verstandelijke Handicap aan de Universiteit Maastricht en stafid van de afdeling Klinische Genetica van het Academisch Ziekenhuis Maastricht. Hij geeft leiding aan het Gouverneur Kremers Centrum.

prof. dr. P. Emmelkamp is klinisch psycholoog en psychotherapeut en als hoogleraar Klinische Psychologie verbonden aan de Universiteit van Amsterdam. Tevens is hij lid van de Wetenschappelijke Raad van Advies van Cure & Care Development.

mw. drs. M.C. Engels is Gz-psycholoog, Cognitief gedragstherapeut/Supervisor VGct en samen met mw. drs. A. van der Valle eigenaar van ME-motion, psychologenpraktijk te Den Haag.

mw. drs. J.M.T.M. van de Griendt is als Gz-psycholoog/gedragstherapeut verbonden aan HSK Groep. Zij verricht bij HSK Expertisecentrum Tics te Den Bosch wetenschappelijk onderzoek naar de behandeling van ticstoornissen door middel van gedragstherapie en medicatie.

mw. drs. C. Gunning is klinisch psycholoog-psychotherapeut werkzaam bij Karakter Universitair Centrum te Nijmegen en in privé praktijk te Deventer. Zij is tevens docent en supervisor voor diverse RINO's en IPT therapeut en supervisor.

mw. drs. V. Hamelryckx is Gz-psycholoog/Cognitief gedragstherapeut en werkzaam bij HSK Goes.

drs. T. van den Hazel is werkzaam als klinisch psycholoog/psychotherapeut bij de afdeling extramurale behandeling van Trajectum (Hanzeborg te Zutphen, Hoeve Boschoord te Boijl). Trajectum biedt begeleiding en handeling aan mensen met een licht verstandelijke beperking, in combinatie met ernstige gedragsproblemen, samenhangend met psychiatrische problematiek en/of ontwikkelingsstoornissen, vaak binnen een forensisch kader. Hij is inhoudelijk leidinggevende van de vakgroep diagnostiek. Hij verricht wetenschappelijk onderzoek namens het Kenniscentrum van Trajectum.

mw. L. Hendriks MSc. is als psycholoog werkzaam bij Overwaal, Centrum voor Angststoornissen, onderdeel van Pro Persona. Daarnaast is zij als onderzoeker werkzaam bij de Radboud Universiteit Nijmegen waarbij ze onderzoek doet naar de behandeling van posttraumatische stress stoornis bij kinderen en adolescenten.

drs. A.A.T. van Heugten is klinisch psycholoog/psychotherapeut en vanaf 1983, met een onderbreking van enkele jaren dat hij fulltime werkzaam was in bestuur/management in de gezondheidszorg, zo'n 25 jaar supervisor/leertherapeut van de VGCT. In dit kader gaf hij cursussen in cognitieve gedragstherapie en supervisie en de laatste jaren geeft hij vooral (groeps) leertherapieën. Binnen de GGZ was hij actief binnen opnamepsychiatrie, polikliniek en deeltijdbehandeling. Momenteel werkt hij binnen de GGZ Oost Brabant als behandelaar en als programmaleider bij zorginhoudelijke ontwikkelprocessen (herstelondersteunende zorg, FACT e.d.). Vanuit een eigen praktijk geeft hij (na)scholing (incompany en binnen de Gz-opleiding) en advies/training/coaching in het kader van zorginnovatie trajecten binnen (vooral) GGZ instellingen.

mw. drs. K.A. Hijmans is klinisch psycholoog en behandelcoördinator van het team persoonlijkheid en complex trauma bij Dimence Hanzestreek. Zij werkt sinds 2001 in specialistische behandelteams voor cluster B persoonlijkheidsstoornissen, en heeft diverse jaren ervaring met MBT. Zij geeft regelmatig workshops en onderwijs over dit onderwerp.

dr. mr. M. Hildebrand studeerde gezondheidswetenschappen (afstudeerrichting geestelijke gezondheidkunde) en rechten (straf(proces)recht en gezondheidsrecht) aan de Universiteit Maastricht. Hij is werkzaam als zelfstandig forensisch psychologisch onderzoeker, trainer en consultant.

prof. dr. C.A.L. Hoogduin is verbonden aan de HSK Groep, een landelijke opererende organisatie gespecialiseerd in diagnostiek en behandeling van psychische problematiek. Hij is voorzitter van de Vereniging voor Gedragstherapie en Cognitieve therapie (VGCT). Tevens is hij voorzitter van de Wetenschappelijke Raad van Advies van Cure & Care Development.

drs. W.A. Hoogduin, psycholoog, is als supervisor en trainer verbonden aan de HSK Groep, een landelijke opererende organisatie gespecialiseerd in diagnostiek en behandeling van psychische problematiek.

mw. dr. H.K. Hornsveld is Gz-psycholoog en zelfstandig gevestigd als behandelaar, onderzoeker, trainer en consultant. Zij is o.a. verbonden aan het Ambulatorium, het hulpverleningsinstituut van de Faculteit der Sociale wetenschappen, Universiteit Utrecht. Haar specialisaties zijn: eetstoornissen, angststoornissen en psychotrauma. Zij is erkend EMDR trainer en bestuurslid van de Vereniging EMDR Nederland.

prof. dr. M.A. van den Hout is klinisch psycholoog en hoogleraar Klinische Psychologie en Experimentele Psychopathologie aan de UU. Hij doet onderzoek naar onder meer angststoornissen en de laatste jaren ook naar EMDR.

mw. drs. H.E.A.M. Jans is docent, adviseur, onderzoeker en trainer. 'Onderwijs geven doe je vanuit je hart'. Dat geldt voor haar al sinds zij haar eerste stappen als docent zette, onder andere aan de Radboud Universiteit Nijmegen. Momenteel werkt zij als docent bij de KP-opleiding in Nijmegen en de Hogeschool Arnhem-Nijmegen. Als zelfstandig ondernemer kent zij zowel de non-profit als de profit sector.

drs. K. Jonker is werkzaam als klinisch psycholoog/psychotherapeut bij PsyQ en een eigen praktijk (praktijk Lev). Hij geeft daarnaast veel onderwijs op het gebied van depressie, angst en trauma, somatoforme stoornissen en persoonlijkheidsstoornissen bij RINO Amsterdam en de Centrale RINO groep. Daarnaast ook incidenteel cursussen bij CCD. Hij heeft veel ervaring met CGt, IPT, CBASP, ACT en sensorimotor psychotherapy (een lichaamsgerichte vorm van psychotherapie).

dr. A.J.A. Kaasenbrood, psychiater, psychotherapeut, ACT team en programmahoofd Algemeen Pro Persona. Directeur Kenniscentrum Persoonlijkheidsstoornissen.

prof. dr. E.A.G.C. Keirse is auteur van de bestsellers: *Helpen bij verlies en verdriet*, *Vingerafdruk van verdriet*, *Kinderen helpen bij verdriet*, *Omgaan met ziekte*, *Omgaan met miskraam*, *Stil verdriet*, *Afscheid van moeder* en *Licht in het duister*. Hij heeft een zeer brede ervaring in de zorg, vervulde talrijke beleidsfuncties, en was gedurende 4 jaar kabinetschef van de Federale Minister voor Volksgezondheid in België.

prof. dr. G.P.J. Keijsers, klinisch psycholoog/psychotherapeut, is hoogleraar Psychologische Behandelingen aan de Universiteit van Maastricht en Houder bijzondere leerstoel Specialistische Beroepsopleiding tot klinisch psycholoog.

prof. dr. A.J.F.M. Kerkhof is klinisch psycholoog en hoogleraar klinische psychologie, psychopathologie en suïcidepreventie aan de Vrije Universiteit van Amsterdam. Hij is gespecialiseerd in suïcide, depressie en piekeren. Hij heeft een eigen praktijk voor gespecialiseerde psychotherapie, waar hij o.a. nabestaanden van suïcide begeleidt. Hij maakte deel uit van de werkgroep die de nieuwe multidisciplinaire richtlijnen opstelde voor de beoordeling en behandeling van suïcidale patiënten. Hij was hoofdopleider van de postdoctorale beroepsopleidingen tot Gezondheidspsycholoog en Klinisch Psycholoog.

mw. drs. M. Kiewik is werkzaam als orthopedagoog generalist bij Aveleijn, zorg voor mensen met een verstandelijke beperking. In 2007 werkten Aveleijn en Tactus samen op het gebied van onderzoek en zorg voor mensen met een lichte verstandelijke beperking met middelenproblematiek. In dit project werkt zij nauw samen met Joanneke van der Nagel. Vanaf januari 2008 is de onderzoekslijn LVB en middelenproblemen ondergebracht bij het NISPA. Daarnaast werkt zij als freelance orthopedagoog voor diverse organisaties.

prof. dr. F.A.M. Kortmann, em. hoogleraar (transculturele) psychiatrie aan de Radboud Universiteit Nijmegen. Hij is docent aan de RINO postdoctorale opleidingen in Utrecht, Rotterdam en Nijmegen. Voorts werkt hij als psychotherapeut met allochtone tbs-patiënten in Pompekliniek in Nijmegen en als consultant in geestelijke gezondheidszorgprojecten in verschillende derdewereldlanden, in het bijzonder Afghanistan en Ethiopië.

mw. drs. S. Kriens is Gz-psycholoog, cognitief gedragstherapeut en supervisor VGct en werkt al geruime tijd bij HSK Den Bosch. Zij is daar tevens assistent vestigingsmanager. Zij behandelt volwassenen en kinderen. Daarnaast heeft zij meegeewerkt aan de ontwikkeling van een aantal protocollen, zoals de behandeling van burnout, tics en ongewenste gewoontes.

mw. drs. B. de Lange is als Gz-psycholoog en Cognitief gedragstherapeut VGct werkzaam bij HSK Zaandam waar zij binnen de eerste- en tweelijn volwassenen met diverse pathologie behandelt. Naast haar werkzaamheden als therapeut geeft zij supervisie aan collega's en verzorgt zij als docent opleidingen voor CCD. Tevens heeft zij gewerkt binnen de forensische psychiatrie waar zij ervaring opdeed met het werken met zware persoonlijkheidsproblematiek.

drs. M.K.L. Le Hong heeft als (psychodynamisch) psychotherapeut binnen het team Persoonlijkheidsproblematiek van Dimence uitgebreide ervaring met de behandeling van cluster-B persoonlijkheidsproblematiek zowel individueel als in ambulante groepspsychotherapie (MBT). Aanvullend geeft hij ontspanningslessen (Yi-methode, Taichi chuan). Daarnaast is hij supervisor voor de vereniging Interpersoonlijke psychotherapie in Nederland en geeft regelmatig workshops over MBT.

drs. B. van Luyn, klinisch psycholoog bij Dimence te Deventer, geeft al jarenlang cursussen en workshops in binnen- en buitenland, over crisisinterventie en acute psychiatrie, suïcidepreventie en de behandeling van persoonlijkheidsstoornissen. Hij publiceerde over crisisinterventie en persoonlijkheidsstoornissen en suïcidepreventie.

drs. S.B. Meijer is werkzaam bij en medeoprichter van 'Visie', praktijk voor Cognitieve Gedragstherapie te Deventer. Hij is supervisor en opleider voor de VGct en EMDR trainer. Tevens is hij trainer Dialectische Gedragstherapie (DGT) en geeft trainingen in Nederland en Engeland. Hij is betrokken bij het EMDR onderwijs en geeft diverse andere trainingen en cursussen. Hij heeft gepubliceerd over DGT, cognitieve gedragstherapie en EMDR.

mw. drs. E.H.M. Mevissen-Renckens is orthopedagoog generalist, klinisch psycholoog en EMDR-practitioner en werkzaam in Deventer op de polikliniek van Accare (centrum voor kinder- en jeugdpsychiatrie). Zij doet promotieonderzoek naar PTSS en de behandeling van PTSS bij mensen met een verstandelijke beperking.

mw. prof. dr. A. van Minnen is als klinisch psycholoog werkzaam bij Overwaal, Centrum voor Angststoornissen Overwaal, onderdeel van Pro Persona. Zij is tevens als hoogleraar 'angstregulatie en behandeling van angststoornissen' werkzaam bij de Radboud Universiteit Nijmegen. Zij doet onderzoek op diverse terreinen, met name op het gebied van dissociatie en post-traumatische stress stoornis.

mw. drs. L.J.W.M. Muller heeft als orthopedagoog ruime ervaring in het begeleiden van zowel ouders als kinderen met een verstandelijke beperking en psychische problematiek. Zij werkt als orthopedagoog bij SOVAK, dienstverlening voor mensen met een verstandelijke handicap.

mw. drs. M.W.J. van den Munckhof is werkzaam als orthopedagoog/Gz-psycholoog bij Trajectum Hanzeborg. Zij heeft werkervaring op het gebied van psychodiagnostiek, poliklinische behandeling en dagbehandeling.

mw. drs. J.E.L. van der Nagel werkt als psychiater en onderzoeker voor Tactus verslavingszorg en Aveleijn verstandelijk gehandicaptenzorg. Zij doet wetenschappelijk onderzoek naar middelengebruik en verslaving bij mensen met een verstandelijke beperking en verzorgt regelmatig lezingen en nascholingen op dit gebied.

drs. R.J. Net, sinds september 2009 werkzaam als Psychomotorische Therapeut op de Dagbehandeling van Trajectum Hanzeborg. Hij vindt de (SG) LVG doelgroep een fantastisch leuke en van dag tot dag veranderende doelgroep, waarbij PMT een belangrijke rol speelt in de behandeling tot gedragsverandering.

Mw. drs. C. Neuijen is Gz-psycholoog en volgde tevens een opleiding in de transpersoonlijke psychotherapie. Haar specialisatie is loopbaanbegeleiding, re-integratie en rouwverwerking. De ervaring hiervoor heeft ze opgedaan in haar vorige baan als loopbaanadviseur, re-integratiebegeleider en coach. Zij is werkzaam bij het Centrum Integrale Psychiatrie in Groningen.

mw. drs. L. Norder-Kuper is werkzaam als geregistreerd bedrijfsarts bij 365. Tevens is zij geregistreerd mediator (NMI), praktijkopleider van bedrijfsartsen, voorzitter van de wetenschapscommissie en heeft zij zich gespecialiseerd in psychische klachten. Zij is programma-adviseur van CCD met betrekking tot de herregistratie van bedrijfs- en verzekeringsartsen.

mw. dr. M. Olf is Universitair Hoofddocent op het gebied van psychotrauma aan de afdeling psychiatrie van het Academisch Medisch Centrum in Amsterdam. Haar voornaamste onderzoeksgebieden zijn gericht op psychologische en biologische reacties op traumatische stress en (vroegtijdige) interventies.

drs. M. Otter is psychiater en zijn werk bestaat uit de psychiatrische en psychotherapeutische behandeling van kinderen, jongeren en volwassenen met een psychiatrische hulpvraag, in het bijzonder wanneer cliënten een verstandelijke beperking hebben. Zijn speciale belangstelling gaat uit naar triple X (47,XXX) syndroom: de relatie tussen gedrag (onder andere taal en communicatie), ziekte en ontwikkelingsbiologie.

drs. G.A.M. Peeters werkt als gezondheidszorgpsycholoog bij het Centrum voor Slaapgeneeskunde van Kempenhaeghe. Daarvoor is hij werkzaam geweest binnen een psychiatrisch ziekenhuis.

drs. N. Poelstra begon zijn loopbaan in diverse justitionele settings, waar hij o.a. vaardigheidstrainingen gaf aan jongeren met een taakstraf. De laatste zes jaar werkte hij bij De Noorderbrug, een instelling voor mensen met een lichamelijke handicap, vaak in de vorm van hersenletsel. Als gedragskundige had hij een voornamelijk adviserende rol richting medewerkers en teams. Hij is sinds juni 2009 verbonden aan Het Behouden Huys.

mw. drs. H. Post is psycholoog en specialist op het gebied van online therapie. Zij is werkzaam als hoofd opleiding en docent bij Interapy.

mw. dr. M.M. Rijkeboer (klinisch psycholoog/psychotherapeut) is als wetenschappelijk medewerker verbonden aan de disciplinegroep Klinische & Gezondheidspsychologie van de Universiteit Utrecht. Tevens is zij hoofdopleider van de KP-opleiding, regio Utrecht en omstreken. Daarnaast is zij hoofd van het Academisch Angstcentrum Altrecht en coördineert zij het onderzoek aldaar. Zij verzorgt op vele locaties in binnen- en buitenland trainingen in de behandeling van angst- en persoonlijkheidsstoornissen.

drs. P.B.M. Rijnders is klinisch psycholoog. Hij praktiseert, onderzoekt, doceert en publiceert over kortdurende psychotherapie. Hij is Gz-psycholoog, klinisch psycholoog en supervisor VGCT. Hij is lid van het bestuur van de VGCT en heeft 35 jaar postdoctorale werkervaring.

mw. prof. dr. C. de Ruiter is hoogleraar forensische psychologie aan de Faculteit der Psychologie en Neurowetenschappen, Universiteit Maastricht (4 dagen per week). Zij verzorgt trainingen, verricht consultaties en forensisch psychologische rapportages in strafzaken vanuit haar eigen praktijk. Website: www.corinederuiiter.eu.

drs. R.A.A. Rogiers is psycholoog en parttime verbonden aan de Kliniek voor Angst- en Stemningsstoornissen, Universitair Ziekenhuis Gent en parttime werkzaam als praktijkassistent aan de vakgroep Huisartsgeneeskunde, Universiteit Gent. Gedragstherapeut en betrokken bij de postdoctoraal opleiding. Hij is lid van en betrokken bij de opleiding van de Vlaamse Wetenschappelijke Hypnosevereniging.

drs. B. Schrieken is psycholoog en inhoudelijk directeur bij online behandelorganisatie Interapy. Hij werkte aan de UvA als behandelaar en onderzoeker en ontwikkelde met prof. Alfred Lange de Interapy-methode: geprotocolleerde intensieve online behandeling van psychische As-I klachten. Hij verzorgde e-health onderwijs voor verschillende postdoctorale therapieopleidingen.

mw. dr. A.A. Spek is als klinisch psycholoog en senior onderzoeker verbonden aan GGz Eindhoven. Zij is gepromoveerd op de kwaliteiten en beperkingen van volwassenen met autisme. Hierbij heeft zij een groot scala aan (neuro)psychologische test-instrumenten onderzocht. Momenteel doet zij onderzoek naar cognitieve profielen en behandel-effectiviteit bij volwassenen en ouderen met ASS. Daarnaast geeft zij lezingen en trainingen op dit gebied.

mw. drs. I. Spierts is Gz-psycholoog, Kinder- en Jeugdpsycholoog, Arbeids- en Organisationspsycholoog en Supervisor EMDR.

drs. I.J.H. Stessel is psychiater en clusterhoofd zorg van het Ambulatorium van Meerkanten te Harderwijk.

mw. drs. N. Straat studeerde psychologie. Haar afstudeeronderzoek ging over vrouwen met borstkanker, hun kwaliteit van leven, zelfrespect en mate van depressie. Tijdens haar studie heeft zij als vrijwilliger gewerkt op de afdeling radiotherapie

van het UMC Utrecht. Vanuit vorige banen heeft zij ervaring met het ondersteunen van mantelzorgers. Ook gaf zij trainingen aan politie en brandweer in de begeleiding van hun collega's, die in hun werk een traumatische ervaring hadden meegemaakt. Sinds 2005 werkt zij in Het Behouden Huys.

drs. S. van Straten is klinisch psycholoog, supervisor schematherapie en cognitief gedragstherapeut. Hij werkt als behandelcoördinator op het Top Referent Trauma Centrum (TRTC) van GGz Drenthe. Daarnaast heeft hij een eigen praktijk en geeft hij les over dissociatieve stoornissen en schematherapie.

mw. drs. H.J.M. Stoof heeft naast het doceren en superviseren een eigen psychologenpraktijk (1e lijn) in Amsterdam. Ze is 10 jaar werkzaam in de tweedelijngeweest en ervaren in het werken volgens cognitief gedragsmatige richtlijnen volgens de diverse protocollen met aanvullingen van schematherapie, EFT en EMDR. Ook is ze opgeleid tot Gz-psycholoog en is ze erkend supervisor/leertherapeut van de VGCT.

mw. drs. M.I. Tibben is Gz-psycholoog/gedragstherapeut en werkzaam bij de HSK Groep, vestiging Utrecht, als Manager Expertisecentrum Conversiestoornissen.

mw. drs. A. van der Valle is Gz-psycholoog en Cognitief Gedragstherapeut VGCT en samen met mw. drs. M.C. Engels eigenaar van ME-motion, eerstelijns psychologenpraktijk te Den Haag.

drs. G.J.C.M. Verberne is klinisch psycholoog, klinisch neuropsycholoog en psychotherapeut. Hij heeft een eigen psychologenpraktijk. Hij ontwikkelde een geprotocolleerde zelfmanagementtraining en schreef hiervoor samen met mw. Verzijl een boekje voor cliënten: *'Minder vaak uit de bocht, leren omgaan met spanningen'*. Als psychotherapeut is hij geïnteresseerd in hoe mensen kunnen leren omgaan met hun beperkingen en mogelijkheden.

prof. dr. M.J.P.M. Verbraak is klinisch psycholoog, inhoudelijk directeur van de HSK Groep en verbonden aan de Radboud Universiteit Nijmegen als bijzonder hoogleraar Gezondheidszorgpsychologie en hoofdopleider van de postacademische beroepsopleiding gezondheidszorgpsycholoog. Hij publiceert regelmatig hoofdstukken en artikelen op het gebied van psychopathologie, behandeling en diagnostiek van onder andere angststoornissen en burnout. Hij is in 1999 gepromoveerd op behandeling boulimia nervosa. Daarnaast is hij altijd klinisch werkzaam geweest in combinatie met wetenschap en onderzoek. Hij heeft verschillende leidinggevende functies binnen de GGz vervuld.

drs. D. Vermeulen, MWO (Master in Work and Organization), is senior consultant bij Arboned. Hij helpt organisaties het heft in eigen handen te nemen en het beste uit hun mensen te halen, op een manier die bijdraagt aan de bevoegdheid van de medewerkers zelf. Hij helpt hen door hen uit te dagen het beste uit zichzelf en uit elkaar te halen. In een open dialoog met elkaar, vanuit de gedachte dat blije medewerkers maximaal productief zijn. Zijn aanpak is prikkelend, maar tegelijk heel praktisch en resultaatgericht.

mw. drs. C.J.C. Vossen is als klinisch psycholoog/psychotherapeut werkzaam bij het Ambulatorium ACSW van de Radboud Universiteit Nijmegen. Tevens werkt zij als docent voor de sectie klinische psychologie en is zij bezig met promotie-onderzoek over cognitive bias modification.

mw. drs. C.P. Vossen is Gz-psycholoog bij HSK Den Haag waar zij eerste- en tweedelijns cognitieve gedragstherapeutische behandelingen en coaching geeft. Naast haar werkzaamheden als therapeut geeft zij supervisie aan collega's en verzorgt zij als docent opleidingen voor CCD.

mw. drs. P. de Vries is organisatieadviseur/psycholoog en sinds 1993 werkzaam op het terrein van veiligheid, agressie & geweld en opvang & nazorg, onder andere voor zorginstellingen, onderwijs en het gevangeniswezen.

drs. R. Vroon is bewegingsagoog/psychotherapeut. Begin jaren 90 specialiseert hij zich in het werken met mensen met een dissociatieve stoornis. In 2007 houdt hij zich bezig met het opzetten het Top Referent Trauma Centrum van de Parnassia-bavogroep. Momenteel is hij werkzaam bij GGNet, Scelta Den Haag, expertise centrum voor persoonlijkheidsproblematiek als behandelinhoudelijk verantwoordelijke met als aandachtsgebied trauma en dissociatie. Tevens is hij werkzaam in eigen praktijk. Tot 2009 was hij lid van de kennisraad van het landelijk centrum voor vroegkinderlijke traumatisering (LCVT).

mw. dr. J.P. Wessel is Universitair Hoofddocent bij de basiseenheid Klinische Psychologie van de Rijksuniversiteit Groningen. Zij doet onderzoek naar de relatie tussen emotie, autobiografisch geheugen en psychopathologie.

drs. G.J. Witvoet studeerde psychologie met als afstudeerrichting ontwikkelings- en klinische psychologie. Hij werkte drie jaar bij GGz Groningen en vijf jaar voor de RUG als studentenpsycholoog. In 2005 behaalde hij de specialisatie Gz-psycholoog. Sinds 2003 is hij werkzaam bij Het Behouden Huys en participeert hij namens Het Behouden Huys in de werkgroep van psychologen van het Integraal Kankercentrum Noord (IKN) en geeft verschillende workshops voor werkers in de gezondheidszorg.

WWW.CURECARE.NL



CCD

CURE&CARE
DEVELOPMENT

Postbus 5466
6802 EL Arnhem

T +31 (0)26 3684411
F +31 (0)26 3684410

curecare@curecare.nl
www.curecare.nl