

Infant Mental Health (501)

(introductie-workshop)

Docenten:

Dhr. drs. G.L.G. Couturier (Guy)

Guy Couturier is hoofddocent voor de opleiding Infant Mental Health Specialist en tevens hoofddocent van het FloorPlay-traject bij de RINO. Hij is één van de vertalers van dr. Stanley Greenspans boek over de Floortime-methode naar het Nederlands: 'Als uw kind speciale aandacht nodig heeft'.

Mw. drs. W.C.M. van der Schoot (Mieke)

Mieke van der Schoot is kinder- en jeugdpsychiater en psychoanalytica voor kinderen en volwassenen

De aard van vroege interacties tussen baby en ouders blijkt in hoge mate de manier te beïnvloeden waarop genetische en constitutionele factoren in het gedrag en de ontwikkeling tot uiting komen. Oude nature-nurture discussies hebben plaatsgemaakt voor dynamische en transactionele visies op de ontwikkeling van kinderen. Daarbij is grote nadruk komen te liggen op de interactionele aspecten van de ontwikkeling, de vele dimensies van de onverbreekelijke band tussen de baby en de ouders en de hechte relaties die de baby al vroeg kan opbouwen met verschillende belangrijke anderen.

doelgroep

Professionals die belangstelling hebben voor het vakgebied van Infant Mental Health en vooral diegenen die overwegen de opleiding IMH specialist te gaan volgen: GZ-psychologen, kinderartsen, kinderpsychiaters, psychotherapeuten, kinder- en jeugdpsychologen NIP, orthopedagogen, logopedisten, jeugdartsen en verloskundigen.

doelstelling

In deze workshop maken de deelnemers kennis met (de nieuwste inzichten op) het gebied van Infant Mental Health en leren zij wat het betekent om vanuit deze visie te kijken naar ontwikkeling, psychopathologie, diagnostiek en behandelmogelijkheden bij zeer jonge kinderen.

toelichting

Recente inzichten op het gebied van Infant Mental Health hebben geleid tot een hernieuwde kijk op zeer jonge kinderen en hun ouders en tot het besef dat deze doelgroep in een aantal opzichten om een zeer specifieke benadering vraagt. Deze benadering is in essentie ontwikkelingsgericht, waarbij oog is voor het ingewikkelde samenspel van genetische, somatische, relationele en sociale factoren, gedrag, emotie en beleving. Ook wordt rekening gehouden met het feit dat het kind zich ontwikkelt binnen een veelheid aan, dynamisch met elkaar interagerende, netwerken en contexten.

inhoud

-* de visie van Infant Mental Health, meerdere perspectieven; -* de nieuwe neurobiologische inzichten: de invloed van de omgeving op het genetisch materiaal; -* het transactionele ontwikkelingsmodel en ontwikkelingspsychopathologie; -* classificatiesysteem DC 0-3R; -* baby- en peuterobservatie als basismethodiek; -* kennismaken met verschillende interventiemethoden aan de hand van (ook eigen) casuïstiek.

werkwijze

Korte theoretische inleidingen door de docenten, literatuurstudie, casuïstiekbesprekingen, ook uit de praktijk van de deelnemers, videoanalyse. De cursisten dienen er rekening mee te houden dat zij tussen de twee bijeenkomsten in een baby of peuter in zijn/haar gezin zullen observeren. Het verdient de voorkeur om hierbij niet te kiezen voor familie of kennissen/collega's.

nota bene

Deze workshop is heel relevant voor diegenen die overwegen de tweejarige opleiding [Infant Mental Health specialist->/548] te volgen. Wanneer u besluit aan deze opleiding deel te nemen wordt de helft van de kosten van deze workshop op de opleidingsprijs in mindering gebracht.

cursusaanbod infant mental health

De RINO heeft een uitgebreid cursusaanbod op het gebied van Infant Mental Health. Voor meer informatie, kijk op [www.rino.nl/imh->/imh]