

## Opzet basisdag leren in de medische praktijk OKP 3 december 2013

### Totaalprogramma

12.30 – 13.30 uur	Kennismaken en introductie
13.30 – 14.45 uur	Workshop feedbackgesprekken
14.45 – 15.00 uur	Koffie
15.00 – 16.15 uur	Workshop feedbackgesprekken (deel 2)
16.15 – 16.30 uur	Wisselpauze met frisdrank
16.30 – 18.00 uur	Workshop toetsen en beoordelen
18.00 – 18.30 uur	Pauze met snack
18.30 – 19.45 uur	Workshop leren op de werkplek
19.45 – 20.15 uur	Afsluitende quiz en evaluatie

### Literatuur

Géén syllabus, maar e-learning vooraf te bestuderen.

Zelf eventueel aan te schaffen, maar niet verplicht boek, "Klinisch onderwijs en opleiden in de praktijk" Paul Brand, Peter Boendermaker & Ruud Venekamp Nederlands - Hardcover | 2010 , evt als e-book

Wetenschappelijke artikelen via link vanuit e-learning.

### Programma per onderdeel

<i>Titel</i>	Introductie Leren en opleiden in de medische praktijk
<i>Tijdstip</i>	12.30 – 13.30 uur
<i>Doelgroep</i>	Hele opleidingsgroep, ook geschikt voor monodisciplinair
<i>Doelstellingen</i>	De deelnemer: <ul style="list-style-type: none"><li>• Heeft kennis gemaakt met mede deelnemers en de trainer(s)</li><li>• kent de opzet van de cursus</li><li>• heeft de kennis uit de e-learning weer opgehaald</li><li>• kent de basis van de medische vervolgoopleidingen in Nederland</li><li>• is bekend met de basis van de onderwijskundige achtergrond van de leren in de medische praktijk</li></ul>
<i>Werkvorm</i>	- kennismaking en interactieve presentatie met geregeld onderwijsleergesprek om kennis op te halen vanuit de voorbereidende e-learning en een goed kader neer te zetten voor de gehele dag.

<i>Titel</i>	Feedbackgesprekken
<i>Tijdstip</i>	14.45 – 16.00 uur
<i>Doelgroep</i>	Hele opleidingsgroep, ook geschikt voor monodisciplinair
<i>Doelstellingen</i>	De deelnemer: <ul style="list-style-type: none"><li>- is in staat om de arts-assistent op systematische wijze te observeren en zich een mening te vormen over diens professionaliteit, alsmede hem daarop effectieve feedback te geven met in achtname van de daartoe geldende regels.</li><li>- Is in staat de aios SMART leerdoelen voor zichzelf te laten formuleren</li></ul>
<i>Werkvorm</i>	- Filmpje, Presentatie feedbackregels, Oefenen met casus en met simulatie aios

<i>Titel</i>	Workshop toetsen en beoordelen (wordt ook aangeboden als losse workshop)
<i>Tijdstip</i>	16.15 – 17.45 uur
<i>Doelgroep</i>	Hele opleidingsgroep, ook geschikt voor monodisciplinair
<i>Doelstellingen</i>	De deelnemer: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geeft weloverwogen beoordelingen aan AIOS</li> <li>• Benut werkzaamheden in patiëntenzorg voor opleiden en stemt taken AIOS af op niveau bekwaamheid en zelfstandigheid</li> <li>• Geeft AIOS feedback op functioneren en (langere) voortgang</li> <li>• Levert mondeling en schriftelijk bijdrage aan beoordelingen AIOS</li> </ul>
<i>Werkvorm</i>	- Presentatie en opdracht

<i>Titel</i>	Workshop leren op de werkplek
<i>Tijdstip</i>	18.30 – 19.45 uur
<i>Doelgroep</i>	Hele opleidingsgroep, ook geschikt voor monodisciplinair
<i>Doelstellingen</i>	De deelnemer: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heeft inzicht hoe hij/zij, door meer structurering van werkzaamheden, de aios beter kan opleiden in algemene competenties</li> <li>• Heeft daarmee ook inzicht dat zij al veel impliciet doen en dit met minimale inspanning te expliciteren valt</li> <li>• kan na oefening in de eigen praktijk werksituaties structureren en de competenties expliciet een plaats geven</li> <li>• weet waar voorbeelden gehaald kunnen worden</li> </ul>
<i>Werkvorm</i>	- Inleiding en opdracht

<i>Titel</i>	Eindquiz
<i>Tijdstip</i>	19.45 – 20.15 uur
<i>Doelgroep</i>	Hele opleidingsgroep, ook geschikt voor monodisciplinair
<i>Doelstellingen</i>	Afsluiting met de highlights, zie overige workshops voor leerdoelen
<i>Werkvorm</i>	- Quiz en prijsuitreiking, evaluatie van de dag