

Opzet basisdag leren in de medische praktijk OKP

Totaalprogramma

9.00 – 10.00 uur	Kennismaken en introductie
10.00 – 11:15 uur	Workshop feedbackgesprekken
11:15 - 11:30 uur	Koffie
11:30 – 12:45 uur	Workshop feedbackgesprekken (deel 2)
12.45 – 13.30 uur	Lunchpauze
13.30 – 15:00 uur	Workshop toetsen en beoordelen
15:00 – 15:15 uur	Pauze
15.15 – 16.30 uur	Workshop leren op de werkplek
16.30 – 17.00 uur	Afsluitende quiz en evaluatie

Literatuur

Géén syllabus, maar e-learning vooraf te bestuderen.

Zelf eventueel aan te schaffen, maar niet verplicht boek, “Klinisch onderwijs en opleiden in de praktijk” Paul Brand, Peter Boendermaker & Ruud Venekamp Nederlands - Hardcover | 2010 , evt als e-book

Wetenschappelijke artikelen via link vanuit e-learning.

Programma per onderdeel

<i>Titel</i>	Introductie Leren en opleiden in de medische praktijk
<i>Tijdstip</i>	9.00 – 10.00 uur
<i>Doelgroep</i>	Hele opleidingsgroep, ook geschikt voor monodisciplinair
<i>Doelstellingen</i>	De deelnemer: <ul style="list-style-type: none">• Heeft kennis gemaakt met mede deelnemers en de trainer(s)• kent de opzet van de cursus• heeft de kennis uit de e-learning weer opgehaald• kent de basis van de medische vervolgopleidingen in Nederland• is bekend met de basis van de onderwijskundige achtergrond van de leren in de medische praktijk
<i>Werkvorm</i>	- kennismaking en interactieve presentatie met geregeld onderwijsleergesprek om kennis op te halen vanuit de voorbereidende e-learning en een goed kader neer te zetten voor de gehele dag.

<i>Titel</i>	Feedbackgesprekken
<i>Tijdstip</i>	10:00-12:45 uur
<i>Doelgroep</i>	Hele opleidingsgroep, ook geschikt voor monodisciplinair
<i>Doelstellingen</i>	De deelnemer: <ul style="list-style-type: none">- is in staat om de arts-assistent op systematische wijze te observeren en zich een mening te vormen over diens professionaliteit, alsmede hem daarop effectieve feedback te geven met in achtneming van de daartoe geldende regels.- Is in staat de aios SMART leerdoelen voor zichzelf te laten formuleren
<i>Werkvorm</i>	- Filmpje, Presentatie feedbackregels, Oefenen met casus en met simulatie aios

<i>Titel</i>	Workshop toetsen en beoordelen (wordt ook aangeboden als losse workshop)
<i>Tijdstip</i>	13.15 – 14.45 uur
<i>Doelgroep</i>	Hele opleidingsgroep, ook geschikt voor monodisciplinair
<i>Doelstellingen</i>	De deelnemer: <ul style="list-style-type: none"> • Geeft weloverwogen beoordelingen aan AIOS • Benut werkzaamheden in patiëntenzorg voor opleiden en stemt taken AIOS af op niveau bekwaamheid en zelfstandigheid • Geeft AIOS feedback op functioneren en (langere) voortgang • Levert mondeling en schriftelijk bijdrage aan beoordelingen AIOS
<i>Werkvorm</i>	- Presentatie en opdracht

<i>Titel</i>	Workshop leren op de werkplek
<i>Tijdstip</i>	15.00 – 16.30 uur
<i>Doelgroep</i>	Hele opleidingsgroep, ook geschikt voor monodisciplinair
<i>Doelstellingen</i>	De deelnemer: <ul style="list-style-type: none"> • Heeft inzicht hoe hij/zij, door meer structurering van werkzaamheden, de aios beter kan opleiden in algemene competenties • Heeft daarmee ook inzicht dat zij al veel impliciet doen en dit met minimale inspanning te expliciteren valt • kan na oefening in de eigen praktijk werksituaties structureren en de competenties expliciet een plaats geven • weet waar voorbeelden gehaald kunnen worden
<i>Werkvorm</i>	- Inleiding en opdracht

<i>Titel</i>	Eindquiz
<i>Tijdstip</i>	16.30 – 17:00 uur
<i>Doelgroep</i>	Hele opleidingsgroep, ook geschikt voor monodisciplinair
<i>Doelstellingen</i>	Afsluiting met de highlights, zie overige workshops voor leerdoelen
<i>Werkvorm</i>	- Quiz en prijsuitreiking, evaluatie van de dag