

Leergang eetstoornissen (193)

Behandelaren merken vaak in de praktijk dat hun therapeutische basiskennis tekortschiet bij het behandelen van eetstoornissen. De behandeling van cliënten met eetstoornissen vraagt immers om specialistische kennis en vaardigheden, zowel op het gebied van indicatiestelling en diagnostiek, als op het gebied van behandeling, terugvalpreventie en nazorg. In aanvulling op de specialistische centra voor mensen met eetstoornissen is er een duidelijke behoefte aan behandelaren van eetstoornissen in de algemene GGZ en in de vrijgevestigde praktijken. Deze leergang eetstoornissen is gebaseerd op de laatste inzichten, de Multi Disciplinaire Richtlijnen Eetstoornissen (MDR) en evidence based onderzoek naar de behandeling van eetstoornissen.

Doelgroep

De leergang is bedoeld voor professionals in de GGZ die zich (verder) willen bekwamen en specialiseren op het gebied van eetstoornissen. Bijvoorbeeld eerstelijnspsychologen, GZ- en klinisch psychologen, psychotherapeuten, psychiaters, basispsychologen, vaktherapeuten of sociaal psychiatrisch verpleegkundigen. Basiskennis cognitieve gedragstherapie dient aanwezig te zijn.

doelstelling

Na afloop van de leergang heeft de deelnemer meer kennis over:

- de meest bruikbare meetinstrumenten op het gebied van eetgedrag en lichaamsbeleving;
- de diversiteit aan eetstoornissen en classificatie volgens de laatste DSM versie;
- het motivatiemodel van Proschaska en Di Clemente (1992) toegespitst op de behandeling van eetstoornissen;
- het belang van psycho-educatie;
- de negatieve lichaamsbeleving en de mate waarin de lichaamsbeleving wel of niet verstoord is op basis van recent wetenschappelijk onderzoek op dit gebied;
- behandel mogelijkheden lichaamsbeleving waaronder het behandelprotocol “positieve” lichaamsexposure (Rekkers, 2005);
- de indicaties, de gevaren en andere wetenswaardigheden ten aanzien van medicatie;
- de fysieke gevolgen/oorzaken van een verstoord eet- en beweeggedrag;
- de meest voorkomende vormen van persoonlijkheidsdynamiek en andere vormen van comorbiditeit bij eetstoornissen en diens valkuilen in de behandeling;
- de risico's van terugval en het belang van nazorg.

inhoud

Het theoretische kader van deze leergang is de cognitieve gedragstherapie. Het behandelprotocol van Fairburn (2008) zal een terugkerende rode draad zijn, daarnaast zullen ook behandelprotocollen op het gebied van lichaamsbeleving en emotieregulatie aan bod komen. Qua opbouw zal de cursus als volgt gestructureerd zijn:

- signalering en indicatiestelling;
- classificatie volgens de laatste DSM versie;
- meetinstrumenten op het gebied van eetgedrag en lichaamsbeleving;
- motivatiefasen en psycho-educatie;
- eetgedrag: eetmanagement en lichamelijke conditie;
- lichaamsbeleving: behandelprotocol lichaamsexposure;
- farmacotherapie;
- persoonlijkheidsdynamiek: emotieregulatie, perfectionisme, zelfbeeld en comorbiditeit;
- terugvalpreventie en nazorginterventies. Men is in staat om:
- differentiaal te diagnostiseren t.a.v. de drie belangrijkste eetstoornissen (AN, BN & BED);

- eetstoornissen beter te signaleren bij intakes en lopende behandelingen;
- adequaat te interveniëren bij symptomen van een eetstoornis: irrealistische cognities rondom eten, lichaam en gewicht op te sporen, uit te dagen en te veranderen;
- in de behandeling aan te sluiten bij de motivatiefase waarin de cliënt zich bevindt;
- psycho-educatieve interventies toe te passen;
- verstoord eetgedrag te herkennen en gebruik te maken van diverse technieken om het verstoord eetgedrag samen met de client te registreren en te analyseren;
- de persoonlijkheidsdynamiek bij eetstoornissen te herkennen en adequate behandelmethoden hiervoor te indiceren;
- technieken van terugvalpreventie toe te passen in de laatste fase van een eetstoornisbehandeling.

Docenten

De docenten van deze leergang zijn

Marlies Rekkers, GZ-psycholoog / psychomotorisch therapeut, en Annick Parker Brady, GZ-psycholoog / psychotherapeut.

Voor verscheidene thema's zullen gastdocenten langskomen, te weten:

- psychiater Anjelies Windt (psychofarmaca en comorbiditeit);
- psychiater Christel van der Meer (persoonlijkheidsdynamiek);
- andragoloog preventiemedewerker Madeleine de Vilder (psycho-educatie);
- psychomotorisch therapeut / bewegingswetenschapper Cees Boerhout (emotieregulatie).

Werkwijze

Theorie zal afgewisseld worden met demonstratie van technieken (soms met behulp van video), het oefenen van praktische vaardigheden en het inbrengen van eigen casuïstiek. Er zal gebruik worden gemaakt van gastdocenten, die specialist zijn op bepaalde deelgebieden.

literatuur

- Door cursist zelf aan te schaffen: Fairburn, C. (2008). Cognitive Behavior Therapy and Eating Disorders. London: The Guilford Press.
- Door de RINO verstrekt: Literatuurklapper met artikelen