



Denkstimulerende Gespreksmethodiek

Op een goede manier gesprekken voeren met kinderen is niet eenvoudig. De Amerikaanse orthopedagoog Marion Blank ontwikkelde de denkstimulerende gespreksmethodiek (DGM). DGM kan ingezet worden als onderdeel van het dagelijks communicatief klimaat.

Met deze methodiek leer je om kinderen hun ervaringen te structureren door middel van taal. De kern van deze methode vormt het denkgesprek. Gedurende dit gesprek komen verschillende taaldenkvaardigheden aan bod, zoals oorzaak-gevolg redeneren, het ontdekken van overeenkomsten en verschillen en het bedenken van oplossingen.

Voorwaarde voor deelname

Van belang is dat je zelf met kinderen werkt, zodat je de opdrachten tijdens de cursus kunt uitvoeren.



Zo leer je onder andere ...

- Wat DGM is en waar dit vandaan komt
- De taal- en denkontwikkeling van kinderen te stimuleren
- De stappen van het denkgesprek toe te passen
- De reacties van het kind te analyseren
- Hoe je kan inspelen op reacties van het kind

Het programma bestaat uit verschillende onderdelen:

- 1 Opdracht: ter voorbereiding op de bijeenkomst.
- 2 Je levert de opdrachten steeds één week voorafgaand aan de bijeenkomst in via de leeromgeving.
- 3 Bijeenkomst



Let op: vergeet je niet aan te melden voor de bijeenkomsten. Dit kan via de tegel van bijeenkomst 1. Bij studiemateriaal vind je de materialen die gebruikt worden tijdens de bijeenkomsten.

Zo rond je het programma af

Na afronding van het gehele programma (100% aanwezigheid) ontvang je een bewijs van deelname. Je feedback ontvangen we graag in het evaluatieformulier zodat we onze programma's kunnen blijven verbeteren.

We wensen je veel succes!
Team Opleidingen – Kentalis Academie

