



**'Ik pas mijn
kennis direct toe
in de praktijk.'**

Fontys Pro

INHOUD

1. ALGEMENE INFORMATIE	3
BEGINVEREISTE	3
TIJDSINVESTERING	3
CERTIFICERING	3
KOSTEN	3
ACCREDITATIE	3
EVALUATIE	3
2. INFORMATIE OVER DE CURSUS	4
LEERUITKOMSTEN	4
LESPROGRAMMA EN VOORBEREIDING	4
OPDRACHT	5
LITERATUUR	6
DOCENT	6
3. OVERIGE GEGEVENS	7
CONTACTGEGEVENS	7
KLACHTENCOMMISSIE	7
ROUTEBSCHRIJVING EN OPENBAAR VERVOER	7
BIJLAGE 1 LESDATA	8

Beste deelnemer,

Binnenkort start je met de cursus **Denkstimulerende GespreksMethode volgens Marion Blank**.

In de cursus Denkstimulerende GespreksMethode volgens Marion Blank werk je aan de hand van de denkstimulerende gespreksmethode (DGM). Deze methode wordt gebruikt bij kinderen met een expressieve en/of receptieve taalontwikkelingsstoornis. Dit heeft een positief effect op hun taaldenkniveau.

Je oefent de methode tijdens de cursus en in praktijkopdrachten.

De volgende onderwerpen komen aan bod:

- De achtergronden van de methode
- Gespreksonderwerpen en materialen die je kunt gebruiken
- Denktaken die je kunt stellen in een gesprek
- Het analyseren van de reacties van het kind
- Hoe geef je de juiste feedback
- Hoe kun je vereenvoudigen of reguleren

Voor vragen over deze cursus kun je terecht bij **Tinka van Bokhoven**, fontysprohealth@fontys.nl. Zij ondersteunt de docenten bij de organisatie van deze cursus. Uiteraard is er tijdens de les ook altijd gelegenheid om vragen te stellen.

Wij wensen je een plezierige en leerzame cursus!

Brechtje Poelman

Fontys Pro

© 2023 Copyright Fontys Hogescholen

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door print-outs, kopieën, of op welke manier dan ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Fontys Hogescholen.

1. ALGEMENE INFORMATIE

BEGINVEREISTE

Deze cursus is voor logopedisten die werken met kinderen in de taalleeftijd van 3 tot 8 jaar. Ook is de cursus te volgen voor andere professionals die werken met kinderen in deze taalleeftijd zoals bijvoorbeeld onderwijzers, social workers, pedagogisch werkers, etc..

TIJDSINVESTERING

De cursus Denkstimulerende GespreksMethode heeft 15 contacturen en 17 zelfstudie-uren. De tijdsinvestering is in totaal 32 uur.

CERTIFICERING

Bij het positief afronden van deze cursus ontvang je het **Bewijs van deelname Denkstimulerende GespreksMethode volgens Marion Blank**.

KOSTEN

De cursuskosten zijn btw vrij en inclusief lesmateriaal en catering gedurende de lesdag.

ACCREDITATIE

De cursus Denkstimulerende GespreksMethode is geaccrediteerd door St. ADAP (NVLf) voor 27,5 punt (looptijd tot 19 maart 2023). Her-accreditatie wordt aangevraagd.

EVALUATIE

We evalueren elke cursus van Fontys Pro Health. Wij gebruiken deze feedback om de cursussen continu te verbeteren. Hiervoor ontvang je tijdens de laatste lesdag een vragenlijst om in te vullen.

2. INFORMATIE OVER DE CURSUS

In de cursus Denkstimulerende GespreksMethode krijg je kennis over hoe je een taal- denk gesprek moet voeren met iemand met een taalniveau van 3 tot 8 jaar.

Je wordt bewust van je eigen taalgebruik en hoe je je eigen taalgebruik kunt afstemmen op de ander. Naast de communicatie ga je ook praktisch aan het werk met concreet materiaal zoals knutselen, koken, boek lezen, etc. Je leert hoe je het materiaal kan inzetten in een denkgesprek, hoe je het denkgesprek kunt vereenvoudigen en reguleren.

LEERUITKOMSTEN

Aan het eind van de cursus:

- Ken je de achtergronden van de methode
- Heb je kennis van de gespreksonderwerpen en materialen die je kunt gebruiken
- Kun je de denktaken actief inzetten in een gesprek
- Kun je de reacties van het kind analyseren
- Kun je de juiste feedback geven
- Weet je hoe je afgestemd op het kind moet vereenvoudigen of reguleren

LESPROGRAMMA EN VOORBEREIDING

De cursus Denkstimulerende GespreksMethode bestaat uit 3 fysieke bijeenkomsten van een dagdeel (6 uur). De lessen zijn een educatieve mix van theorie en oefeningen.

Vorbereiding	Lezen	Reader Inleiding tot hoofdstuk 3.8
	Lezen	Artikel Keersop van, M., Aussems, S., Loomans, I. (1992). De gespreksmethode van Marion Blank. De Ruif, jrg 1, nr 1.
Lesdag 1	09.30 - 11.00	Introductie, voorstellen en Kennismakingsronde + wat heb je al van DGM gehoord?
		Video
		Overzicht opbouw cursus
		Korte algemene informatie over de DGM + achtergrondinformatie.
		Rondje denktaken bij situatieplaat KEUKEN (op bord en op papier schrijven)
		Uitleg denktaken (stencils).
	11.00 - 11.15	Kleine koffiepauze
	11.15 - 12.30	Werkblad ja/nee vragen
		Oefenen denktaken in drie groepen, denктаak bedenken bij materiaal
	12.30 - 13.15	Lunch
	13.15 - 15.30	huiswerkopdracht uitleggen
		Uitleg gespreksonderwerpen en materiaalgebruik
		Map met lesideeën introduceren.
		Uitleg over hoe wij les opbouwen adhv onze bakken.
		Alle denktaken formuleren adhv het onderwerp logeren en bedenken wat voor materiaal je hierbij nodig hebt.
		Oefenen denktaken in vier groepen met vier kisten alsof het een echte les is, denktaken stellen
		De vragen van het eerste rondje (van vóór de uitleg) scoren en conclusie trekken voor de beginsituatie van de groep.

Vorbereiding	Lezen	Hoofdstuk 5 t/m hoofdstuk 7
	Opdracht	Opdracht, zie cursushandleiding
Lesdag 2	09.30 - 11.00	Terugkomen op vorige les.
		Klassikale lessen
		Uitleg Reactie van het Kind (stencils).
		Video
		Oefenen denktaken + reacties kind in twee groepen
	11.00 - 11.15	Kleine koffiepauze
	11.15 - 12.30	Uitleg feedback (stencils); bij elke vorm een voorbeeld geven
		Video
		Oefenblad feedback.
		Rollenspel drie groepen. Oefenen: Denктаak + antwoord + feedback worden geoefend.
	12.30 - 13.15	Lunch
	13.15 - 15.30	Eigen kisten introduceren met hele groep.
		Oefenen per koppel met eigen kist (iedere kist 30 minuten), denktaken, reacties kind en feedback

Vorbereiding	Lezen	Hoofdstuk 3.8 tot hoofdstuk 5
	Lezen	Artikel Bogers et al (p.148-154): totaal 7 pagina's
	Lezen	Artikel Goldstein et al (p.192-198): totaal 7 pagina's
	Lezen	Artikel Kreeke (p.1-9): totaal 9 pagina's
	Lezen	Artikel Stege et al (p.6-13): totaal 8 pagina's
Lesdag 3	09.30 - 11.00	Terugkomen op reactie kind en feedback.
		Uitleg vereenvoudigingen en reguleringen (sheet + stencils).
		Video
		Oefenblad vereenvoudigingen.
	11.00 - 11.15	Kleine koffiepauze
	11.15 - 12.30	Oefenen vereenvoudigen in vier groepen.
		Uitleg VLDP, oude en nieuwe versie + video
	12.30 - 13.15	Lunch
	13.15 - 15.30	Twee aan twee antwoorden scores vervolg. Voorblad invullen en conclusies trekken.
		In grote groep scores van de VLDP bespreken en conclusies trekken op grond van deze score (sheets).
		Bespreken van de 10 ratio's.
		Oefenen, hele cirkel.
		Mondelinge en schriftelijke evaluatie.

OPDRACHT

Tussen dag 1 en dag 2 geven de deelnemers een eigen les die ze moeten voorbereiden, geven, vastleggen op video en moeten uitwerken en scores. De uitwerking met de scores leveren ze in bij de docent en hier ontvangen ze feedback op.

LITERATUUR

Reader Denkstimulerende GespreksMethode, auteur Suzanne Immers, et al.

Keersop van, M., Aussems, S., Loomans, I. (1992). De gespreksmethode van Marion Blank. *De Ruif, jrg 1, nr 1*.

Bogers, N.P.F., Burger, A.J., Duijf, A. (2007). Het effect van taaldenkstimulerende technieken. Replicatie van een effectonderzoek. *Logopedie en Foniatrie,5;148-154*.

Golstein, C., Heeg, J., Kuiper, C. (2006). Coachen in het ZMLK-onderwijs. Een nieuwe uitdaging? *Logopedie en Foniatrie,6;192-198*.

Kreeke – Alfrink van de, N. (2009). Praten en denken met kinderen. De denkstimulerende gespreksmethodiek van peuter tot puber. *In de klas, nr.8;1-9*.

Van der Stege, H., van de Kreeke-Alfrink, N., Schreiner, G., Boonstra, M., (2016). Even denken. De normering van de Vragenlijst Denkprocessen (VLDP). *Logopedie: jaargang 88, nummer 7-8; 6-13*.

DOCENT



Suzanne Immers – Verrijt

Logopedist en SI therapeut
Expertisecentrum de Berkenschutse

3. OVERIGE GEGEVENS

CONTACTGEGEVENS

Het adres van Fontys Paramedische Hogeschool is:
Ds. Th. Fliednerstraat 2
5631 BN Eindhoven
Postbus 347
5600 AH Eindhoven

Ons e-mailadres is: fontysprohealth@fontys.nl
Ons telefoonnummer is: +31 8850 82800

Contactpersoon

Tinka van Bokhoven

KLACHTENCOMMISSIE

Fontys Pro Health heeft een onafhankelijke klachtencommissie. De commissie neemt klachten in behandeling van deelnemers van alle en cursussen die vallen onder de verantwoordelijkheid van Fontys Pro Health.

Heb je een klacht voor de klachtencommissie? Stuur je klacht naar klachtencommissie-fph@fontys.nl.

ROUTEBSCHRIJVING EN OPENBAAR VERVOER

Kom je met de auto dan volg je in Eindhoven de route-aanduiding Fontys gebouw TF.

Kom je vanaf de Ds. Th. Fliednerstraat dan sla je linksaf de parallelweg op (parallel aan de Onze Lieve Vrouwestraat), je rijdt de eerste parkeerplaats voorbij en dan links door de poort ons parkeerterrein op.



Kom je vanaf de Onze Lieve Vrouwestraat (rondweg): dan niet linksaf slaan richting Ds. Th. Fliednerstraat, maar rechts de parallelweg nemen. Ook dan de eerste parkeerplaats voorbij rijden en dan linksaf slaan door de poort ons parkeerterrein oprijden. Het aantal parkeerplaatsen bij Fontys TF is helaas beperkt. Je kunt ook parkeren op het terrein van het Maxima Medisch Centrum, dit is betaald parkeren voor € 4,- per dag.

Openbaar vervoer

Vanaf station Eindhoven is het ca. 20 minuten lopen en 10 minuten fietsen. Maak je gebruik van het openbaar vervoer, neem dan de stadsbus lijn 4 richting Heesterakker.

BIJLAGE 1 LESDATA

De lesdagen zijn:

dag 1	dinsdag 19 september 2023	9.30 - 15.30 uur
dag 2	dinsdag 10 oktober 2023	9.30 - 15.30 uur
dag 3	dinsdag 31 oktober 2023	9.30 - 15.30 uur



› FOR SOCIETY

› **Fontys Paramedische Hogeschool**

☎ 08850 82800

✉ fontysprohealth@fontys.nl

📍 Ds. Th. Fliednerstraat 2, 5631BN Eindhoven

🌐 fontys.nl