

9.30 Aanvang en kennismaking

9.45 Introductie:

- Theoretische inleiding d.m.v. powerpoint presentatie.
- Uitleg geven over het ontstaan van het werken met fases
- Koppeling met ontwikkelingstaken
- Impact op therapeutische relatie
- Uitleg empathische confrontatie in 4 smaken.

10.30 Oefenen met fase 1

De deelnemers laten associëren op de vraag “ Wat heeft een peuter nodig van zijn ouders qua richting krijgen? Hoe breng je een grens over op een peuter? Wat zeg je? Houding, tempo, stem, mimiek.”

11.00 Rollenspel empathisch confronteren: in 2-tallen oefenen, waarbij de focus ligt op inbrengen van authentieke reactie.

11.30 Powerpoint fase 2.

12.00 Rollenspel grenzen stellen

Meegebrachte casussen bespreken.

Vervolgens in 5-tallen uitwisselen “Op welke manier wil jij op de cliënt overbrengen dat een grens is bereikt? Door middel van inspring-oefening interventies in een rollenspel uitproberen.

1230-1315 Pauze

13.15 Vervolg rollenspel Grenzen stellen. Deelnemers oefenen.

14.00 Stoelentechniek ‘doe het zelf’: Gezonde volwassene reageert op coping

Stoelentechniek om cliënt te stimuleren zich een empathische confrontatie eigen te maken.

Demonstratie door therapeut. Vervolgens groep en oefenen.

Plenaire terugkoppeling.

15.15 Eindfase: Theoretisch kader door middel van powerpoint presentatie.

15.30 Imaginatie-oefening naar een moeilijk moment in een therapie die in de afrondende fase zit. Wat Pas een nieuwe interventie toe en evalueer het effect. Aandacht voor terugvalpreventie.

16.00 Evaluatie van de dag en leerervaringen:

“Wat neem je mee wat voor jou anders of nieuw is?”

16.30 Einde