

Teaching on the Run: module “interactief onderwijs”

De module bestaat uit één workshop waarin naast aandacht voor de theorie ook ruimte wordt geboden om te oefenen met het bevorderen van interactie. Beginnersniveau óf ‘opfris’niveau, dus deze module kan in twee versies worden aangeboden.

Onderwijs aan co-assistenten en aios wordt meestal interactief gegeven, in kleine groepen. De medisch specialist wil in een onderwijsleergesprek immers zijn boodschap goed overbrengen. In deze workshop krijgt hij veel aanknopingspunten om de effectiviteit van uw onderwijs te optimaliseren. Uiteraard wordt er in de workshop veel geoefend, dat past bij interactief onderwijs.

Leerdoelen

Na afloop van de workshop kent de deelnemer:

- de grondslagen van het leren door volwassenen
- de elementen die interactief onderwijs succesvol maken

Na afloop van de workshop kan de deelnemer:

- met behulp van 3 vragen het kennisniveau van de leerling(en) bepalen
- interactief onderwijs toepassen

De module bestaat uit verschillende leervormen: onderwijsleergesprekken, oefeningen in kleine groepen en minicolleges. De totale duur van de module is 3 uur. De module wordt begeleid door ervaren docenten uit het Teach the Teacher programma van de OOR Noord-Oost.

Kerndocenten

- Frank de Vries, revalidatiearts Martini Ziekenhuis Groningen
- Paul Brand, kinderarts Isala Zwolle en hoogleraar klinisch onderwijs UMCG
- Peter Boendermaker, arts, projectleider Teach the Teacher OOR Noord-Oost, UMCG
- Ruud Venekamp, arts, Seneca Advies Training en Begeleiding, Haren

Programma

De module bestaat uit verschillende leervormen: onderwijsleergesprekken, oefeningen in kleine groepen en minicolleges. De totale duur van de module is 3 uur. Starttijd in overleg. Kosten deelnemers: € 650 per module, onafhankelijk van het aantal deelnemers.

Opbouw van de workshop:

17.00 welkom en opening

- 17.15 Inleiding
- 17.45 Grondslagen van het leren door volwassenen en niveaus in het kennisdomein
- 18.05 Technieken om interactie te bevorderen
- 18.15 Pauze
- 18.30 Oefenen
- 20.00 Afronding

20.10 afsluiting

Gebruikte literatuur/ bronnen

- Jaarsma AD, Dolmans DD, Muijtjens AM, Boerboom TT, van Beukelen P, Scherpbier AJ. Students' and teachers' perceived and actual verbal interactions in seminar groups. *Med Educ* 2009;43:368-76
- Jones VS, Holland AJA, Oldmeadow W. Inductive teaching method – an alternate method for small group learning. *Med Teach* 2008,30:e246-e249
- Webb NM. The teacher's role in promoting collaborative dialogue in the classroom. *Br J Educ Psychol* 2009;79:1-28
- Moffett J. Twelve tips for "flipping" the classroom. *Med Teach* 2015;37:331-6.
- Long M, Blankenburg R, Butani L. questioning as a teaching tool. *Pediatrics* 2015;135:406-408.

Verdeling over competentiegebieden

- Kennis en wetenschap 60%
- Communicatie 20%
- Samenwerking 20%