

Toelichting bij het programma ACT voor multidisciplinaire teams

De cursus bestaat uit 2 keer 2 dagen training voor respectievelijk de basiscursus en de integratiecursus. Iedere 2-daagse training beslaat in totaal uit 10 blokken van 1.15 uur.

Basicursus

In de basiscursus komt aan de orde: kennisoverdracht en verdiepen van bestudeerde literatuur, zelf ervaren en het leren uitvoeren van enkele ACT-oefeningen waarmee de cursist een begin kan maken met het monodisciplinair toepassen van ACT-interventies in zijn/haar praktijk. Meer specifiek komen de volgende onderdelen aan de orde

1. inleiding en opstarten. Wat weet je van ACT? Wat wil je leren?
2. theoretische achtergrond van ACT; relational frame theory
3. theoretische achtergrond van ACT; regelgeleid gedrag
4. de hexaflex: het klinische model van ACT
- 5-6. casusconceptualisatie: oefenen met de wijze waarop vanuit ACT wordt gekeken naar de problematiek van patiënten
7. zelf oefenen met het uitleggen van het perspectief van ACT, de metafoor van de hand
8. zelf oefenen met mindfulness
9. zelf oefenen: ACT in 10 minuten waarbij motivatie voor gedragsverandering wordt verhoogd door aan te sluiten bij de waarden van de patiënt
10. hoe kan ik ACT implementeren in mijn praktijk? Hoe is de afstemming met andere behandelaars?

Integratiecursus

In de integratie staat centraal: het verdiepen van de theoretische achtergronden van ACT zodat de cursist deze kennis nu ook kan toepassen, demonstraties van oefeningen door docenten en het zelf oefenen met interventies behoren bij alle klinische ACT-processen. Daarnaast komt afstemming in een multidisciplinair team aan bod zodat cursisten na de training aan de slag kunnen met multidisciplinaire ACT-behandelingen. Het programma wordt ingevuld aan de hand van de casussen en problemen met interventies die de cursisten inbrengen. Meer specifiek:

1. inleiding: Waar sta je nu? Wat wil je precies oefenen?
2. jouw eigen professionele waarden: individuele oefening
3. theoretische achtergrond van ACT; relational frame theory; regelgeleid gedrag
4. demonstratie door docent van de hexaflex aan de hand van de metafoor 'Bus'.
5. demonstratie door docent: waarden expliciteren, concrete acties formuleren
- 6-9. zelf oefenen
10. hoe implementeren we ACT in multidisciplinaire behandelingen?