



# C.N.A. Cursus 2020

C.N.A. Cursus 2020 interdisciplinair

Update van actuele inzichten in onderzoek en behandeling van kinderen met Centraal Neurologische Aandoeningen (CNA)

## Inhoud

In deze cursus worden de actuele wetenschappelijke inzichten over kinderen met Centraal Neurologische Aandoeningen geïntegreerd in het klinische redeneren en de interventie/behandeling. Op basis van taak georiënteerd analytisch redeneren wordt motorische adaptatieruimte bepaald, doelen geformuleerd en het neuromotorisch functioneren middels de principes van het motorisch leren en trainen beïnvloed.

Tijdens deze cursus wordt uitgegaan van de volgende “bouwstenen”:

- ICF-CY
- Richtlijn CP, update 2015
- Taak georiënteerd klinisch redeneer model, waarbij taak, kind en omgeving centraal staan (adaptatie en compensatie)
- Taak georiënteerd interventie model -motorische leren en trainen-
- Motorische controle modellen (dynamische systeemtheorie en model van actie, person-environment and occupation (PEO) model)
- Motorische leertheorieën en leerprincipes
- Evidence based testen en interventie

Alle niveaus van de ICF komen aan bod. Startend vanuit de hulpvraag, op participatie niveau, wordt in het analyseproces op taak-, kind en omgevingsniveau gezocht welke belemmeringen (constraints) een rol spelen bij de hulpvraag. Uit de constraints volgen hypothesen die worden getoetst door het afnemen van objectieve, betrouwbare en valide meetinstrumenten. De therapeutische interventies zijn doelgericht, context-, en taak specifiek.

Tijdens de cursus wordt uitgebreid aandacht besteed aan drie hoofdproblemen op activiteiten niveau die bij kinderen met C.N.A. frequent voorkomen bij:

- Verplaatsen tijdens ADL; gaan, rolstoelrijden, transfers
- Arm hand activiteiten tijdens ADL
- Zitten tijdens ADL

Tijdens de eerste vier lesdagen wordt het kader met theoretische onderbouwing voor de uitwerking van de casuïstiek geschetst. Er wordt gebruik gemaakt van zelf ingebrachte casuïstiek, over de drie thema's, (te weten verplaatsen tijdens ADL, arm hand activiteiten tijdens ADL en zitten tijdens ADL). Elk thema heeft een analyse- en interventiedag. Door diverse didactische werkvormen wordt het analyseproces en het toepassen van interventies herhaaldelijk en methodisch benaderd.

### Leerdoelen:

De cursist heeft kennis over en past deze toe bij de volgende aspecten:

- de “bouwstenen” van de cursus
- de indelingen bij CNA volgens de nieuwste richtlijn CP (2015)
- de opbouw van taakanalyse tijdens het klinisch redeneer proces
- het komen van een taakanalyse tot een behandelplan
- het klinisch redeneren en het behandelproces volgens de laatste inzichten en evidence based onderbouwen



Thema's:

De cursus bestaat uit een viertal clusters van totaal 10 lesdagen.

De volgende thema's komen aan de orde: (onder voorbehoud van verschuivingen):

Dag 1:

Kennismaking opbouw van de cursus, bouwstenen t.a.v. het klinisch redeneren; motorische controle modellen, motorisch leren in de dagelijkse werkelijkheid, ICF-CY, taakanalyse. Toegepaste taakanalyse bij arm hand activiteiten, klinimetrie t.a.v. armhandfunctie en the goal attainment scale (GAS)

Dag 2:

Terminologie CNA, klinimetrie t.a.v. het zitten, toegepaste taakanalyse bij zitten Interactieve werkvorm richtlijn CP, posturale controle

Dag 3:

Klinimetrie t.a.v. verplaatsen, presentatie eigen casuïstiek van de cursisten, longfunctie (GMFCS IV en V), EMB en toegepaste taakanalyse bij verplaatsen

Dag 4:

Spiërkracht, presentatie eigen casuïstiek van de cursisten, conditie, en toegepaste taakanalyse bij verplaatsen

Dag 5:

Casuïstiek arm hand activiteiten tijdens ADL: casuïstiek van de cursisten met het accent op analyse en onderzoek

Dag 6:

Casuïstiek zitten tijdens ADL: casuïstiek van de cursisten met het accent op analyse en onderzoek

Dag 7:

Casuïstiek verplaatsen tijdens ADL; gaan, rolstoel rijden, transfers, voortbewegen op de grond, fietsen, traplopen ed.: casuïstiek van de cursisten met het accent op analyse en onderzoek

Dag 8:

Casuïstiek zitten tijdens ADL: casuïstiek van de cursisten met het accent op interventie

Dag 9:

Casuïstiek arm hand activiteiten tijdens ADL: casuïstiek van de cursisten met het accent op interventie

Dag 10:

Casuïstiek verplaatsen op verschillende manieren verplaatsen tijdens ADL; gaan, rolstoel rijden, transfers, voortbewegen op de grond, fietsen, traplopen ed casuïstiek van de cursisten met het accent op interventie

Deelname aan cluster één (basiscluster) en cluster twee (zitten) is altijd verplicht. Indien u heeft deelgenomen aan cluster één en twee in een voorafgaand jaar is het mogelijk cluster 3 en 4 nog te volgen nadien.

Cluster 1, Basiscluster: dag 1 t/m 4

Cluster 2, Casuïstiek zitten: dag 6 en 8

Cluster 3, Casuïstiek verplaatsen: dag 7 en 10

Cluster 4, Casuïstiek arm hand activiteiten: dag 5 en 9



## Doelgroep:

Afgestudeerde Kinderfysiotherapeuten, Fysiotherapeuten in het bezit van de NDT-aantekening, Vojta-aantekening of een certificaat van de cursus kinderneurorevalidatie/CP en daadwerkelijk werkzaam met kinderen met een C.N.A., (cursisten van de Kinderneurorevalidatie/CP of de Master Opleiding Kinderfysiotherapie Breda, hebben het meeste baat bij het volgen van de C.N.A. cursus, vanaf vijf jaar na het beëindigen van de genoemde cursussen, in verband met enige overlap), Ergotherapeuten en revalidatieartsen met minimaal 5 jaar werkervaring met kinderen met een Centraal Neurologische Aandoening (minimaal 15 uur per week). Belgische deelnemers dienen de Masteropleiding Revalidatiewetenschappen en Kinesithérapie, specialisatie Neuromotorische revalidatie gevolgd te hebben.

## Planning en organisatie

### Data clusters

Cluster 1: 5 en 6 maart, 16 en 17 april 2020 (verplicht basiscluster)  
Cluster 2; 19 juni en 2 oktober 2020 (verplicht cluster zitten)  
Cluster 3: 1 oktober en 11 december 2020 (cluster verplaatsen)  
Cluster 4: 18 juni en 10 december 2020 (cluster arm-hand vaardigheden)

### Lestijden

Donderdag: 9.30 uur - 17.30 uur  
Vrijdag: 9.00 uur - 17.00 uur

### Locatie

Buitenplaats Vaeshartelt  
Weert 9  
6222 PG Maastricht  
Tel.: 0031 - 43 - 369 02 00  
website: [www.vaeshartelt.nl](http://www.vaeshartelt.nl)  
(overnachting ter plekke is mogelijk tegen gereduceerd tarief)

### Deelnemers

Minimaal 12 deelnemers en maximaal 24 deelnemers

## Wat wordt van u verwacht

### Studiebelasting

Cluster 1: 78 uren (26 uur lestijd en 52 uur zelfstudie: literatuurstudie, video casuïstiek opnemen en voorbereiden)  
Cluster 2 t/m 4: 39 uren per cluster (13 uur lestijd en 26 uur zelfstudie: literatuurstudie, video casuïstiek opnemen en voorbereiden)

U bestudeert zelfstandig de leerstof, formuleert leervragen en bereidt u actief voor op de bijeenkomsten, waarin u uw inzichten deelt met de docent en de andere cursisten. Uw praktijkervaring en de koppeling met de theorie vormen de basis voor de discussie en interactie met elkaar. U kunt op niveau sparren met medecursisten over toepassing van de kennis en vaardigheden voor uw werkveld en vakgebied. De cursus wordt omwille van deze praktische invulling gespreid over een heel jaar waardoor men in de eigen praktijk de casuïstiek kan realiseren.

Vorbereiding bestaat uit het lezen van verplichte literatuur, het zoeken en bekijken van beeldmateriaal en het maken van voorbereidingsopdrachten. U dient de te maken opdrachten, binnen gestelde termijn in te leveren.



#### Toetsing:

Tijdens de eerste 2 lesdagen wordt het beginniveau in kaart gebracht d.m.v. een toets moment. Tijdens de cursus wordt na elk cluster een toetsingsmoment gecreëerd aan de hand van een video en presentatie.

#### Borging

*Leren gaat verder ook na het volgen van lesdagen*

Na het volgen van het verplichte basiscluster kunt u een van de docenten consulteren voor persoonlijk advies op maat rondom vragen waar u in uw werksetting tegen aan loopt.

#### Certificaat:

De deelnemers ontvangen aan het einde van de cursus een certificaat op basis van presentie (100%), toetsing en voldoende actieve participatie.

### **Accreditatie**

KNGF/NVFK: voor zowel het Kwaliteitsregister Kinderfysiotherapeuten als Algemeen Fysiotherapeut wordt accreditatie aangevraagd.

Stichting Keurmerk Fysiotherapie: accreditatie wordt aangevraagd.

Stichting ADAP; accreditatie wordt aangevraagd voor ergotherapie

Voor de revalidatieartsen, wordt voor het basiscluster aangevraagd: was voorheen 24 accreditatiepunten van de Vereniging voor Revalidatieartsen (VRA).

### **Cursuscoördinator**

Esther van Bommel (kinderfysiotherapeut) en Bart Snijders (ergotherapeut)

### **Docenten:**

Elvira Revenberg (ergotherapeut)

Maartje van der Steenhoven (ergotherapeut/knowledgebroker CP-net)

Bijke van Dongen (kinderfysiotherapeut)

Jeroen Derichs (kinderfysiotherapeut)

Bart Snijders (ergotherapeut/knowledgebroker CP-net)

Esther van Bommel (Mspt, kinderrfysiotherapeut)

### **Financiën**

#### Cursusprijs:

Het cursusgeld (inclusief voorschot € 100,-, digitale syllabus, lunch, koffie/thee) voor deelname aan de gehele 10 daagse cursus bedraagt € 2.150,-; voor deelname aan 8 dagen € 1.850,-, voor 6 dagen € 1.500,-, voor 4 dagen € 1.150,- en voor 2 dagen € 700,-.

#### Plaatsing:

Op volgorde van ontvangst van het voorschot. Bij over-inschrijving wordt het voorschot meteen gerestitueerd.



**Betaling:**

voorschot € 100,- zo spoedig mogelijk doch uiterlijk per 9 januari 2020 te voldoen en resterend cursusgeld € 2.050,- (10 dagen) € 1.750,- (8 dagen) € 1400,- (6 dagen) € 1.050,- (4 dagen) of € 600,- (2 dagen) per 6 februari 2020 middels eenmalige machtiging.

**Annulering:**

Zie de inschrijvings- en annuleringsvoorwaarden van de Stichting S.B.O.K

**Inschrijven:**

[Ga naar de contactpagina van de website www.sbok.nl om u in te schrijven](http://www.sbok.nl)

**Contactgegevens**

Stichting S.B.O.K.  
Julianastraat 33  
6441 BS Brunssum

Tel: 045-5644844

Website: [www.sbok.nl](http://www.sbok.nl)

Email: [post@stichtingsbok.com](mailto:post@stichtingsbok.com)