

# urenverantwoording zelfstudie

**deze pagina's komen uit de geïllustreerde versie van het draaiboek van de basistraining ACT4life.**

**Download hier:**



Draaiboek basist...ing ACT4life.pdf

# EINDTOETS

Binnen vier weken na de laatste trainingsdag lever je een casusconceptualisatie in. Hieruit kan de docent opmaken of je de stof tijdens de training voldoende hebt begrepen en er praktisch mee aan de slag kunt.

In het ACT4life-model nemen procesdiagnostiek, de richting die een cliënt op wenst te bewegen (behandeldoel) en het ontwerpen van een behandelplan dan wel on the spot interventies een belangrijke plek in. Tijdens de basistraining zal daarom elke dag met een gedeelte van de casusconceptualisatie worden geoefend. Tijdens de laatste trainingsdag is er ruimte om de casusconceptualisatie (aan de hand van een format) uiteen te zetten in tweetallen en zal de docent één op één begeleiding geven.

Na de training maak je de casusconceptualisatie zelfstandig compleet en levert deze digitaal in op een eigen gekozen moment.

Je levert deze eindtoets uitgetypt en via de mail in binnen 4 weken na de laatste trainingsdag. De docent voorziet je eindtoets vervolgens van beknopte feedback. Bij goedkeuring ontvang je per mail een certificaat dat recht geeft op accreditatiepunten. Mocht uit de eindtoets blijken dat je de basis van ACT4life-model onvoldoende hebt begrepen of kunt toepassen, dan ontvang je van je docent feedback en tips om jezelf bij te scholen (bijvoorbeeld literatuuronderzoek). Je krijgt één herkansing voor het maken van de eindtoets.

Het format van de casusconceptualisatie vind je hier:



# THUISWERK

## VOOR AANVANG

### LEZEN:

artikel "ACT4life"

## NA DAG 1

### LEZEN:

- Document "Procesdiagnostiek aan de hand van het ACT4life-model"
- Werkboek blz. 1 - 66

### DOEN:

- Reflectievragen (blz. 66 uit het werkboek)
- Oefening: regelboekje
- Werkblad 'Kruispunt' laten zien aan tenminste één cliënt
- Oefening 'wat zegt je uil' (of andere uil-oefening) toepassen bij tenminste één cliënt
- Oefening Levenspad (of andere eilandoefening) toepassen bij tenminste één cliënt

## NA DAG 2

### LEZEN:

Werkboek blz. 67 - 96

### DOEN:

- Reflectievragen (blz. 96 uit het werkboek)
- Bereidheidsoefening
- Bij tenminste één cliënt onderzoeken hoe het gedoe is opgebouwd
- Olifant (gedoe of hart meedragen, uil wegblazen) bij tenminste één cliënt herkennen in woordgebruik en/of lichaamstaal
- Werkblad 'Kruispunt' (t/m gedoe) invullen voor tenminste één cliënt

De studieboeken "ACT in de praktijk" van Russ Harris en "Acceptance and Commitment Therapy bij kinderen en jongeren" van Monique Samsen en Janneke de Heus behoren tot het verplichte studiemateriaal tijdens deze training.

Je leest deze in je eigen tempo tijdens de training. Als richtlijn kun je hiervoor het volgende leesschema aanhouden:

### NA DAG 1:

ACT bij K&J: blz. 7 – 25, ACT in de praktijk: blz. 7 – 145

### NA DAG 2:

ACT bij K&J: blz. 25 – 62, ACT in de praktijk: blz. 145 – 275

### NA DAG 3:

ACT bij K&J: blz 67 – 119, ACT in de praktijk: blz. 275 – 410

## NA DAG 3

### LEZEN:

Werkboek blz. 97 - 138

### DOEN:

- Reflectievragen (blz. 138 uit het werkboek)
- Voorbereiding afscheidsoefening (blz. 137 uit het werkboek)
- Casusconceptualisatie globaal invullen en vragen die je hierbij hebt noteren
- Bij tenminste één cliënt herkennen wat de plek is in het Kruispunt en welke functie dat heeft (zie ook: document 'Procesdiagnostiek')

## NA DAG 4

### LEZEN:

Werkboek blz. 138 – eind

### DOEN:

- Reflectievragen (blz. 165 uit het werkboek)
- Casusconceptualisatie invullen en inleveren als eindtoets, binnen 4 weken

De studieboeken "ACT in de praktijk" van Russ Harris en "Acceptance and Commitment Therapy bij kinderen en jongeren" van Monique Samsen en Janneke de Heus behoren tot het verplichte studiemateriaal tijdens deze training.

Je leest deze in je eigen tempo tijdens de training. Als richtlijn kun je hiervoor het volgende leesschema aanhouden:

Na dag 1: ACT bij K&J: blz. 7 – 25, ACT in de praktijk: blz. 7 – 145

Na dag 2: ACT bij K&J: blz. 25 – 62, ACT in de praktijk: blz. 145 – 275

Na dag 3: ACT bij K&J: blz 67 – 119, ACT in de praktijk: blz. 275 – 410