



Programma Post- Hbo Train-de-trainer van De Witte en de Zwarte Zwaan

De opleiding bestaat uit tien lesdagen verdeeld in vier fasen, te weten: verkennen, verdiepen, verbreden en verankeren. Elke lesdag heeft één hoofdthema. Voor ieder thema zijn literatuur, artikelen, filmpjes en opdrachten beschikbaar op de online leeromgeving.* Zie hieronder een grove opbouw van het programma. Daarnaast vindt er groepssupervisie plaats om het leerrendement te vergroten.

Verkennen:

Lesdag 1. Kennismaking en veilige sfeer:

- Kennismaken met elkaar, met jezelf als trainer, met de opleider (hoofdtrainer), met de opleiding
- Verschillende manieren van kennismaken zelf ervaren en hierop reflecteren
- Aandacht voor diversiteit in de kennismaking
- Creëren van een veilige sfeer, geschikte werkvorm en attitude van de trainer

Online: Groepsdynamica: wat speelt er bij oriënterende fase in de groep?

Lesdag 2. Didactiek: activerende werkvormen:

- Ervaren en reflecteren op verschillende activerende werkvormen, zoals: visualisaties, rollenspelen, lichaamsgerichte oefeningen, interviewen, opstellingen, gebruik van kaarten etc.
- Theorie over leerstijlen en diversiteit in leren (masculien leren en feminien leren)
- Invloed van werkvormen op de groepsdynamiek.

Online: Welke trainingsmaterialen gebruik je en waar vind je deze?

Lesdag 3. Trainingsontwerp:

- Vraag van de opdrachtgever helder krijgen en de context van de training
- Theorie over ontwerpen van een training
- Visueel werken bij het ontwerpen van een training
- Transfer van training naar praktijk

Online: Wat is het verschil tussen een training, een cursus of workshop?

- Efficiënt voorbereiden

* Wat als nieuw onderwerp wordt toegevoegd in de online leeromgeving wordt extra vermeld, overige informatie op de online leeromgeving sluit aan op lesdag.

Lesdag 4. Omgaan met groepsdynamica:

- Theorie groepsdynamica fases en rollen in een groep
- Theorie leiderschapsstijlen, wanneer is wat nodig?
- Observeren van communicatie in een groep
- Positioneren van jezelf als trainer
- Je eigen kwaliteiten en allergieën in een groep onder de loep

Online: observeren van groepsdynamica (adhv (eigen) videomateriaal)

Lesdag 5. Didactiek: gebruiken van theorie

- Stilstaan bij je eigen expertise
- Oefenen met presenteren van theorie
- Gebruik maken van filmpjes en 'slimme' werkvormen
- Werken met beamer/ hand-outs/ visueel werken

Online: Maken en evalueren van (theoretische) leerdoelen

Verdiepen:

Lesdag 6. Positief leerklimaat

- Theorie over creëren van een positief en inclusief leerklimaat
- Veiligheidsbevorderend en veiligheidsbelemmerend vragen stellen
- Solution Focused vragen stellen
- Theorie Focussen van Gendlin
- Oefenen met het stellen van vragen en hierop reflecteren

Online: Basistheorie geweldloze communicatie Marshall Rosenberg

Lesdag 7. Begeleiden en beïnvloeden

- Theorie over effectief beïnvloeden
- Observeren van begeleidingsstijlen (adhv eigen videomateriaal)
- Begeleiden van een dialoog, discussie of proces
- Reflectie op eigen begeleidingsstijl en wijze van beïnvloeden

Online: werken met video als leermiddel

Verbreden:

Lesdag 8. Diversiteit

- Omgaan met verschillen in niveau, etnische, gender en andere diversiteit in een groep
- Inbreng eigen casuïstiek adhv eigen videomateriaal
- Theorie over diversiteit in leren en veranderen
- Reflectie op eigen 'diversiteitscompetentie'

Online: Werkvormen gericht op bespreken van diversiteit binnen een groep

Lesdag 9. Ondernemen:

- Maken van een waarde/belang match
- Samenwerken en netwerken (binnen je eigen organisatie)
- Acquisitie en communicatie met (potentiële) opdrachtgever
- Communicatie met potentiële deelnemers (social media, flyers etc.)
- Effectief evalueren met deelnemers en opdrachtgever

Online: Maken van een offerte

Verankeren:

Lesdag 10. Toetsen, terugkijken en afsluiten

- beoordelen, beoordelingscriteria, 'poortwachtersrol'
- eigen assessments
- vormen van evalueren, evalueren van deze opleiding
- borgen van leeropbrengst

Online: vormen van toetsen

Versterken: (rode draad)

Via groepssupervisie reflecteren deelnemers op betekenisvolle werkervaringen als trainer. De transfer van de aangeboden lesstof naar de eigen trainingspraktijk staat centraal. Door de supervisie komen deelnemers tot nieuwe inzichten en concrete gedragsalternatieven.