

Teaching on the Run: module “leerstijlen”

De docent gaat er - ten onrechte van uit - dat iedereen het prettigst en snelst leert zoals hij zelf het liefste leert. Aan deze misvatting wordt in deze module snel een einde gemaakt. De leerling leert effectiever en met meer zelfvertrouwen als hij zijn eigen voorkeursleerstijl mag gebruiken.

Leerdoelen

Na afloop van deze module

- kennen de cursisten hun eigen voorkeursleerstijl
- kennen zij de voordelen en nadelen van de ‘eigen’ leerstijl.
- weten zij dat de hele leercirkel doorlopen moet worden om optimaal te leren
- kunnen zij voor een leerling een plan maken voor de eigen voorkeursleerstijl van de leerling

De module bestaat uit verschillende leervormen: onderwijsleergesprekken, oefeningen in kleine groepen en minicolleges. De totale duur van de module is 3 uur. De module wordt begeleid door ervaren docenten uit het Teach the Teacher programma van de OOR Noord-Oost.

Dagindeling/ programma

De module bestaat uit verschillende leervormen: onderwijsleergesprekken, oefeningen in kleine groepen en minicolleges. Het programma heeft een sterk actief en interactief karakter. De totale duur van de module is 3 uur en wordt gegeven door één docent. Kosten € 650 per module, onafhankelijk van het aantal deelnemers.

Opbouw van de workshop

13.30 welkom, opening en kennismaking

- 13.45 introductie
- 13.55 leerstijlen ‘Wat past bij jou?’
- 14.25 oefening 1
- 15.00 reflectie op voorafgaande
- 15.10 pauze
- 15.25 theoretische introductie
- 15.45 oefening 2
- 16.00 rapportage oefening 2
- 16.15 afronding

16.30 afsluiting

Gebruikte literatuur / bronnen

- Ramani S, Leinster S: AMEE Guide no. 34: Teaching in the clinical environment. Med Teach 2008;30:347-364.
- Turner DA, Narayan AP, Whicker SA, Bookman J, McGann KA: Do pediatric residents prefer interactive learning? Educational challenges in the duty hours era. Med Teach 2011;33:494-496.

Verdeling over competentiegebieden

- Kennis en wetenschap 60%
- Communicatie 20%
- Samenwerking 20%